

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 10 от 15.06.2016 г.

Утверждено
директор МБОУ «Вознесенская СОШ»
А.В. Дюкарева



Положение о портфеле достижений обучающихся на уровне основного общего образования МБОУ «Вознесенская СОШ» Ивнянского района Белгородской области

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования Портфеля достижений как инструмента оценки динамики индивидуальных образовательных достижений ученика в период его обучения на уровне основного общего образования.
- 1.2. Портфель достижений является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, физкультурно-оздоровительной, социальной, коммуникативной, трудовой.

2. Цели и задачи.

- 2.1. Цель Портфеля достижений – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.
- 2.2. Портфель достижений помогает решать важные педагогические задачи:
- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
 - поддержать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
 - поощрять его активность и самостоятельность;
 - формировать навыки учебной деятельности;
 - содействовать индивидуализации образования ученика;
 - закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
 - укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

3. Порядок формирования Портфеля достижений

3.1. Портфель достижений ученика основной школы является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка на уровень среднего общего образования для определения профиля его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления Портфеля достижений – 5-9 классы.

3.3. Ответственность за организацию формирования Портфеля достижений и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфель достижений хранится в школе в течение всего периода обучения. При переводе ребенка в другую образовательную организацию. Портфель достижений выдается родителям (законным представителям) вместе с личным делом, медицинской картой учащегося.

4. Структура, содержание и оформление Портфеля достижений

4.1. Портфель ученика состоит из:

- **титульного листа**

- **основной части**, которая включает в себя разделы, демонстрирующие нарастающую успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий:

1) **раздел - «Мой портрет»**, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика). Титульный лист который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником;

2) **раздел «Моя семья»**. В нём помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа», «Мой класс», «Режим дня»);

3) **раздел «Мои учебные достижения»**. В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами, лист индивидуальных достижений учащегося;

4) **раздел «Творческие работы, конкурсы, олимпиады, игры»**. В данном разделе отражается участие и достижения обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх. Оформляется этот раздел дипломами, грамотами, сертификатами. В этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка) можно поместить ее фотографию;

5) **раздел «Спортивные конкурсы, соревнования»**. Этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, федерального), прописываются все спортивные достижения;

6) **раздел «Исследовательская деятельность»**. В этом разделе фиксируются все творческие, проектные и исследовательские работы;

- 7) **раздел «Общественно-культурная деятельность».** Раздел включает весь спектр культурно - массовых мероприятий школы, района, области к которым обучающиеся принимали участие;
- 8) **раздел «Отзывы и пожелания».** Размещается положительная оценка педагогом стараний ученика;
- 9) **раздел «Содержание».**

5. Критерии оценки достижений учащихся.

5.1. Портфель достижений учащихся оценивается классным руководителем 1 раз в год по следующим критериям:

№ п/п	Раздел	Индикатор	Баллы
1	Титульный лист, раздел «Мой мир», «Отзывы и пожелания», «Работы, которыми я горжусь», «Содержание».	красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото.	5 баллов – индикатор полностью соответствует требованиям; 3 балла – незначительные замечания
2	Раздел «Мои учебные достижения».	наличие проектов, творческих работ, стартовых диагностических, промежуточных, тематических, итоговых комплексных работ на метапредметной основе, графики роста чтения	5 баллов – от 5 и больше работ по каждому предмету; 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету; 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
3	Раздел «Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, игры», «Спортивные конкурсы, соревнования»	участие и достижения обучающихся в предметных и тематических олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, конференциях, соревнованиях, спартакиадах и т. д. различного уровня (федеральный, региональный, муниципальный, школьный); наличие, дипломов, грамот, сертификатов.	1 балл за каждое достижение школьного уровня; 2 балла – муниципального уровня; 2 балла – за сертификаты дистанционных олимпиад; 3 балла – на региональном уровне
4	Раздел « Моё творчество», «Мои впечатления», « Общественно - культурная деятельность».	участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня; наличие творческих работ учащихся:	5 баллов – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (от 5 и

		рисунки, стихи, сказки, коллажи, фотографии объёмных работ; наличие поручений, участие в делах класса, школы, социума фото, сообщения)	больше) 3 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4); 1 балл – недостаточная информация, отсутствие фото, сообщений
5	Раздел «Научно - исследовательская деятельность»	участие в творческой, проектной и исследовательской работе; наличие электронного материала (при использовании или создании презентаций); соблюдение принципа научности и доступности; эстетичность, красочность оформления.	5 баллов - наличие не менее 3 работ, добавляется по 3 балла за каждую последующую работу и по 1 баллу за каждый из индикаторов

6. Учет и представление результатов Портфеля достижений.

6.1. Итоговый балл складывается из суммы баллов и в конце учебного года вносится в сводную итоговую ведомость Портфеля достижений.

6.2. Итоговый рейтинг служит основанием для поощрения школьника.

6.3. Формы оценки Портфеля достижений каждый ученик определяет для себя сам. Это может быть:

- публичная презентация в конце четверти, года (она может проходить на классном часе, собрании родителей);
- выставка «Портфелей достижений» (по желанию учащихся).

6.4. Определяется четыре уровня оценивания Портфеля достижений обучающихся:

- Слабый уровень (16-20 баллов). Данная оценка выставляется в случаях, когда невозможно или крайне трудно сформировать мнение относительно Портфеля, уровня знаний и навыков обучаемого. Такая оценка может быть выставлена в случаях, когда в представленном Портфеле достижений имеются грубые ошибки, нерешенные задачи, слишком малое количество работ и т.д.

- Средний уровень (21-30 баллов). Подобная оценка может быть выставлена только при выполнении обязательных категорий. В таком Портфеле достижений есть необходимый минимум для правильной оценки уровня знаний и навыков обучающегося, но отсутствуют доказательства, что обучающийся способен решить любые сложные задачи на практике.

- Высокий уровень (31-35 баллов). Высокий уровень присуждается портфелю достижений, в котором наглядно продемонстрированы грамотно решенные задачи, позволяющие сделать однозначный вывод, что ученик обладает отличными знаниями в предметной области и способен применять полученные знания на практике.

- Самый высокий уровень (36-40). Подобная оценка присуждается портфелю достижений, по которому можно четко сказать, что ученик не только обладает очень достойным уровнем знаний в предметной области, а также в других областях, но и имеет определенное мышление, позволяющее без проблем решать любые задачи.

Помимо знаний, ученик смог оригинально, а главное очень красиво оформить свой Портфель достижений.

6.5. Портфель достижений выдаётся выпускнику одновременно с аттестатом об основном общем образовании или при выбытии учащегося из школы.

7. Положение действительно до внесения следующих изменений.