

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ X-XI КЛАССОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ПО ПРОФЕССИИ  
«19727, штукатур\_\_\_\_\_»

с.Вознесенка  
2015г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом  
совете  
протокол №1  
от 28 августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
Рудникова С.Г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №191  
28 августа 2015г.  
Директор школы  
Дюкарева А.В.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ X-XI КЛАССОВ МБОУ  
«ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ПО ПРОФЕССИИ  
« 19727, штукатур »

с. Вознесенка

Программа профессиональной подготовки обучающихся X-XI классов  
общеобразовательных организаций по профессии «19727, штукатур»  
МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа»»

Разработчики:

1. Рудникова Светлана Григорьевна, заместитель директора \_\_\_\_\_
2. \_Чунихин Сергей Михайлович, учитель технологии \_\_\_\_\_

Эксперты:

1. \_\_\_Дюкарева Алла Витальевна, директор школы \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	5
2.	Квалификационная характеристика выпускника	...
3.	Учебный план	...
4.	Учебно-тематический план	...
5.	Содержание обучения	...
5.1.	10 класс	...
5.2.	11 класс	...
6.	Требования к условиям реализации программы	...
7.	Контроль и оценка освоения программы	...
8.	Термины, определения, используемые сокращения	...

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель настоящей программы – профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «19727, штукатур».

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «штукатур»;

- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшекласников в соответствии с их профессиональными интересами;

- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

На обучение по профессии «штукатур» всего отводится 345 часов. Из них

в 10 классе 175 часов;

в 11 классе 170 часов.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки и присвоения соответствующего квалификационного разряда, формируются за счет времени, выделяемого учебным планом на изучение учебного предмета «Технология» (специальная технологическая подготовка).

Содержание программы включает разделы: «Экономический курс», «Общетехнический курс», «Специальный курс», «Практическое обучение», «Итоговая аттестация».

В экономическом курсе обучающиеся изучают основы рыночной экономики и предпринимательства.

В общетехническом курсе обучающиеся изучают основы электротехники, материаловедение, черчение.

В специальном курсе обучающиеся изучают специальную технологию.

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками простейших штукатурных работ сложностью 2 разряда.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной и производственной практики.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, лекция, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа, консультация, зачёт, экзамен.

Практические занятия, занятия учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии «штукатур».

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

При разработке программы использовались следующие нормативные правовые документы и методические материалы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);

- Профессиональный стандарт «Штукатур»

(утверждён Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 года № 148н);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР (утверждён Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 года № 31/3-30 (ред. от 20.09.2011));

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 3 (утверждён Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 года №243);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

## **2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА (РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ)**

Возможные наименования должности, профессии: штукатур

Требования к образованию и обучению: нет

Требования к опыту практической работы: нет

### **2.1. Характеристика работ (должен уметь):**

- 1) выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки;
- 2) прибивать драночные щиты и штучную дрань;
- 3) прибивать изоляционные материалы и металлическую сетку;
- 4) приготавливать вручную сухие смеси по заданному составу;
- 5) загружать бункер-питатель материалами при пневматической подаче гипса или цемента;
- 6) набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- 7) выполнять насечку поверхностей вручную;
- 8) пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- 9) процеживать и перемешивать растворы;
- 10) транспортировать материалы в пределах рабочей зоны;
- 11) выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

### **2.2. Должен знать:**

- 1) способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ;
- 2) наименование и назначение ручного инструмента приспособлений;
- 3) способы приготовления простых штукатурных растворов;
- 4) способы подготовки поверхностей под мокрую штукатурку;
- 5) способы ремонта оштукатуренных поверхностей;
- 6) правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;



### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН<sup>1</sup>

Форма обучения: очная

Количество учебных недель: 69

Количество учебных часов: 345

#### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	10 класс	11 класс
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Экономический курс</b>		
1.1.	<i>Экономика и экономическая наука</i>	4	
1.2	<i>Семейный бюджет</i>	4	
1.3	<i>Труд и заработная плата</i>	2	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Общетехнический курс</b>		
2.1.	<i>Материаловедение</i>	<b>10</b>	<b>15</b>
2.2.	<i>Черчение (чтение чертежей, строительных схем)</i>	<b>10</b>	
2.3	<i>Основы электротехники</i>		<b>14</b>
<b>3</b>	<b>Раздел 3 Специальный курс</b>		
3.1	<i>Специальная технология</i>	<b>73</b>	<b>27</b>
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Практическое обучение</b>		
4.1.	Учебная практика	<b>72</b>	
4.2.	Производственная практика		<b>98</b>
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>16</b>
<b>Итого</b>		<b>175</b>	<b>170</b>



1.3.1	<i>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</i>	<b>1</b>															
1.3.2	<i>Безработица. Политика государства в области занятости</i>	<b>1</b>															
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Общетехнический курс</b>																
2.1.	<i>Материаловедение</i>																
2.1.1	<i>Введение</i>		<b>1</b>														
2.1.2	<i>Свойства строительных материалов</i>	<b>1</b>	<b>1</b>														
2.1.3	<i>Вязущие вещества</i>	<b>2</b>			<b>1</b>												
2.1.4	<i>Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку</i>	<b>2</b>															
2.1.5	<i>Растворы</i>						<b>1</b>	<b>2</b>									
2.1.6.	<i>Отделочные материалы</i>						<b>1</b>		<b>4</b>								
2.1.7.	<i>Заполнители</i>								<b>3</b>								
2.1.8	<i>Наполнители</i>							<b>2</b>									
2.1.9	<i>Вспомогательные материалы</i>						<b>1</b>				<b>1</b>						
2.2.	<i>Черчение</i>																
2.2.1	<i>Общие сведения о чертежах</i>		<b>2</b>														
2.2.2	<i>Основы проекционной графики</i>	<b>2</b>															
2.2.3	<i>Виды, сечения, разрезы</i>	<b>2</b>															
2.2.4	<i>Общие сведения о строительных чертежах</i>				<b>2</b>												
2.2.5	<i>Чтение чертежей и</i>				<b>2</b>												

	<i>строительных схем</i>																
2.3	<i>Основы электротехники</i>																
2.3.1	<i>Введение</i>						<b>2</b>	<b>2</b>									
2.3.2	<i>Электрические цепи</i>						<b>1</b>				<b>4</b>						
2.3.3	<i>Электротехнические устройства</i>							<b>1</b>		<b>4</b>							
	<b>Раздел 3. Специальный курс</b>																
3.1	<i>Специальная технология</i>																
3.1.1	<i>Введение</i>		<b>2</b>														
3.1.2	<i>Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма</i>	<b>2</b>			<b>3</b>												
3.1.3	<i>Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии</i>	<b>2</b>			<b>4</b>												
3.1.4	<i>Общие сведения о зданиях и сооружениях</i>	<b>1</b>	<b>2</b>														
3.1.5	<i>Общие сведения о штукатурных работах</i>	<b>2</b>			<b>3</b>												
3.1.6	<i>Инструменты и оборудование для штукатурных работ</i>	<b>2</b>			<b>3</b>												

3.1.7	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию		12	1	12													
3.1.8	Технология штукатурных работ		10	2	10			2		7								
3.1.9	Последовательность ведения штукатурных работ							2		4								
3.2.0.	Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки									4								
3.2.1	Контроль качества штукатурки							2										
3.2.2	Ремонт штукатурки									2						2		
3.2.3	Охрана окружающей среды							2										
4.	<b>Раздел 4. Практическое обучение</b>																	
4.1.	Обучение в учебной мастерской																	
4.1.1	Вводное занятие																	
4.1.2	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских																	
4.1.3	Обучение приемам, операциям и видам работ, выполняемых штукатуром 2 разряда																	
4.2.	Обучение на производстве																	
4.2.1	Ознакомление со строительным объектом.																	

	<i>Инструктаж по безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности</i>																
3.2.2	<i>Самостоятельное выполнение простейших штукатурных работ сложностью 2 разряда Квалификационная (пробная) работа</i>																
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>																
4.1.	Квалификационный экзамен											...		...			
	<b>ИТОГО<sup>2</sup></b>																

## 5. Содержание обучения

### 10 класс

#### Раздел 1. Экономический курс

##### 1.1 Экономика и экономическая наука.

###### **Тема 1.1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов (Лекция, 1 час)**

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

###### **Тема 1.1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность (Урок, 1 час)**

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

###### **Тема 1.1.3. Типы экономических систем (Урок , 1 час)**

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

###### **Тема 1.1.4. Собственность и конкуренция (Урок , 1 час)**

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

##### 1.2. Семейный бюджет

###### **Тема 1.2.1 Семейный бюджет (Урок , 1 час)**

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

###### **Тема 1.2.2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры (Урок , 1 час)**

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

**Тема 1.2.3. Экономика предприятия: цели, организационные формы (Урок , 1 час)**

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

**Тема 1.2.4. Производственные затраты. Бюджет затрат (практическое занятие , 1 час)**

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

### **1.3 Труд и заработная плата**

**Тема 1.3.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда (Урок , 1 час)**

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

**Тема 1.3.2 Безработица. Политика государства в области занятости (Урок , 1 час)**

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

## **Раздел 2. Общетехнический курс**

### **2.1 Материаловедение**

**Тема 2.1.1. Введение (лекция, 1 час)**

Общие сведения о строительных материалах. Классификация Штукатурных строительных материалов. Понятие о ГОСТ на материалы.

**Тема 2.1.2. Свойства строительных материалов (лекция, урок 2 часа)**

Механические, физические, химические и технологические свойства. Свойства материалов по отношению к действию тепла, звука, электричества и воды.

**Тема 2.1.3. Вяжущие вещества (урок, контрольная работа, 3 часа)**



Вязущие материалы и их значение Гипс строительный. Известь строительная: воздушная и гидравлическая. Глина белая и красная. Цемент, Виды цемента. Жидкое стекло.

***Тема 2.1.4. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку (лекции, урок, 4 часа)***

Дрань штукатурная. Виды, размеры. Сетка металлическая. Гидроизоляционные материалы. Гвозди штукатурные. Стекловидный холст.

**2.2 Черчение (чтение чертежей, строительных схем)**

***Тема 2.2.1. Общие сведения о чертежах (лекции, 2 часа)***

Роль чертежа в технике. Понятие о ЕСКД. Стандарты. Линии чертежа. надписи на чертежах. Правила нанесения размеров на чертежах. Масштабы.

***Тема 2.2.2. Основы проекционной графики (урок, 2 часа)***

Прямоугольные проекции – способ изображения плоских фигур на чертежах.

***Тема 2.2.3. Виды, сечения, разрезы. (урок, 2 часа)***

Расположение видов на чертеже. Сечения и разрезы. Штриховка в разрезах и сечениях. Условные обозначения материалов на разрезах и сечениях.

Соединения на чертеже части вида с частью разреза. Особые случаи разрезов.

***Тема 2.2.4. Общие сведения о строительных чертежах. (практическое занятие, 2 часа)***

Строительные чертежи. Условные обозначения на строительных чертежах.

Состав чертежей зданий. Чертеж плана, фасада и разрезов зданий. Разбивочные оси на строительных чертежах. Понятие о высотных отметках и отметке уровня чистого пола, понятие об уклоне.

***Тема 2.2.5. Чтение чертежей и строительных схем (практическое занятие, 2 часа)***

Чтение чертежей разрезов зданий для ознакомления с конструкциями зданий, подлежащих облицовке. Чтение чертежей каменных, бетонных, железобетонных, металлических, деревянных конструкций и изделий. Чтение строительных схем.

**3.1. Специальная технология**

***Тема 3.1.1. Введение (лекция, 2 часа)***

Значение строительных материалов для отрасли строительства, рост производства. Ведущие фирмы стран мира по производству строительных материалов. Требования строительных норм и правил. ГОСТ на материалы. Понятие о стандартах.

***Тема 3.1.2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма (урок, практические занятия, 5 часов)***

Задачи гигиены труда и производственной санитарии и их связь с технологией производства. Понятие об утомляемости. Значение рационального режима труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня, гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.

Санитарные требования к рабочим помещениям. Значение правильного освещения помещения и рабочих мест; требования к освещению.

Необходимость вентиляции производственных помещений. Виды вентиляции.

Основные вредные производственные факторы и меры борьбы с ними. Работа в холодное время года на открытом воздухе. Работа в помещениях с повышенной температурой, в запыленной и загазованной воздушной среде.

Воздействие вибрации и шума на организм человека.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при механических травмах, электротравмах, отравлениях, обмороживании, обмороках, тепловых ударах, травмировании глаз. Правила и приемы транспортировки пострадавших.

Порядок сообщения о происшедшем несчастном случае.

### ***Тема 31.3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии (уроки, практические занятия, 6 часов)***

Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и в цехах предприятия.

Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе штукатура.

Особенности штукатурных работ в зимних условиях.

Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Первая помощь при поражении электрическим током.

Пожарная безопасность. Основные причины пожаров в цехах и на территории. Противопожарные мероприятия. Пожарные посты, пожарная охрана, приборы и сигнализация. Противопожарные средства. Правила поведения в огнеопасных местах и при пожарах.

### ***Тема 3.1.4. Общие сведения о зданиях и сооружениях (лекция, урок 3 часа)***

Классификация зданий и сооружений по назначению, капитальности, этажности, материалам и конструкциям. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Основные части зданий, их характеристика.

Виды отделочных работ. Требования, предъявляемые к отделке зданий.

Последовательность ведения отделочных работ.

### ***Тема 3.1.5. Общие сведения о штукатурных работах (лекция, практические занятия, 5 часов)***

Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения.

Классификация штукатурок по качеству и назначению.

Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя.

Сухая штукатурка. Область применения.

Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки перед оштукатуриванием мокрым способом.

Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ.

Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.

### ***Тема 3.1.6. Инструменты и оборудование для штукатурных работ (урок, практические занятия, 5 часов)***

Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ (штукатурная лопатка, совок-лопатка, сокол, деревянные

полутерки и терки, гладилка, правило, молотки, топор, лопаты, растворосмесители, ящик штукатурный и другие).

Ручные и механические сита для просеивания материалов.

Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки.

Мероприятия по безопасности труда при использовании ручного инструмента при производстве штукатурных работ.

**Тема 3.1.7. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию (лекция, практические занятия, зачет, 25 часов)**

Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовка кирпичных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка железобетонных и металлических поверхностей. Заделка стыков разнородных поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей.

**Тема 3.1.8. Технология штукатурных работ (лекция, практические занятия, зачет, 22 часа)**

Требования СНиП к штукатурным работам.

Виды штукатурной отделки.

Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный).

Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность.

Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания.

Разравнивание раствора. Накрывка, ее нанесение, разравнивание и затирка.

Заглаживание раствора, способы и применение.

Технология отделки лузгов. Технология отделки усенков.

Фаски, их виды, назначение и способы натирки.

## Раздел 4. Практическое обучение

### 4.1. Учебная практика. Программа практики

№ п/п	Наименование темы	Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий	Кол-во часов
1	Вводное занятие	Ознакомление обучающихся с квалификационной характеристикой штукатур 2-го разряда, с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда, правилами внутреннего распорядка, распорядка получения и сдачи инструмента и приспособлений.	2
2	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности. Причины пожаров, меры предупреждения пожаров. Отключение электросети. Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей, пожарных кранов. Средства тушения пожара в учебных мастерских.	6
3	Обучение приемам,	<u>Подготовка к работе ручного инструмента.</u> Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и	68

	<p><b>операциям и видам работ, выполняемых штукатуром 2-го разряда</b></p>	<p>безопасности труда. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.</p> <p>Освоение приемов подготовки ручных инструментов к работе. Удаление смазки, заточка рабочих частей инструмента; приемы работы с инструментами; освоение правил ухода и хранения инструментов.</p> <p>Освоение приемов заправки и заточки шпателей, скребков, штукатурных лопаток. Уход и хранение ручного инструмента. Пользование подмостями, лестницами, стремянками, лесами.</p> <p>Освоение приемов работы с ручными инструментами для отделочных работ.</p> <p><u>Подготовка поверхностей под оштукатуривание.</u> Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Изготовление драночных щитов, набивка штучной дроби для оштукатуривания поверхностей. Удаление брызг раствора с поверхностей железобетонных элементов. Набивка гвоздей и сплетение их проволокой. Очистка металлических поверхностей от грязи и ржавчины. Насечка бетонных и др. камневидных поверхностей вручную. Контроль качества работ.</p> <p><u>Приготовление растворов и других материалов.</u> Ознакомление с рабочими составами растворов и сухих растворных смесей. Освоение приемов дозирования материалов. Освоение приемов приготовления сухих растворных смесей вручную. Дозирование, перемешивание и процеживание раствора вручную. Определение подвижности раствора стандартным конусом. Транспортировка раствора в носилках, ящиках внутри рабочей зоны.</p> <p><u>Освоение приемов штукатурных работ.</u> Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.</p> <p>Ручные инструменты, применяемые для подготовки камневидных поверхностей. Уход за инструментами и их хранение.</p> <p>Приемы подготовки под оштукатуривание камневидных поверхностей: насечка, расшивка швов, очистка стальными щетками.</p> <p>Материалы и инструменты, применяемые при подготовке деревянных поверхностей. Виды и нормы расхода материалов. Приемы расклинивания досок, обработки антисептиком, набивки изоляционных материалов, штучной дроби, драночных щитов.</p> <p>Приемы подготовки железобетонных и металлических поверхностей, затягивание стыков разнородных поверхностей и каналов, натягивание сетки по каркасу, армирование штукатурного намета забивкой гвоздей и оплетением их проволокой.</p> <p>Приготовление растворов. Подготовка к работе инструментов, инвентаря; уход за ними.</p> <p>Приемы приготовления простых, тощих и жирных растворов</p>
--	--	---

		<p>ручным и механизированным способом. Проверка подвижности растворов стандартным конусом.</p> <p>Приемы набрасывания раствора на поверхность. Подготовка к работе инструментов и уход за ними. Приемы на- кладывания раствора из ящика на сокол. Приемы набрасыва- ния раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола «сле- ва направо». Элементы приема: рабочая поза, расположение лопатки в руке, последовательность и характер движений, сила броска раствора. Набрасывание раствора на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены.</p> <p>Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола «справа налево» на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены.</p> <p>Приемы набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола в лузговые углы и на откосы. Набрасывание раствора ковшом.</p> <p>Приемы намазывания раствора на стены соколом и полутерком. Приемы намазывания раствора на сетчатые по- верхности штукатурной лопаткой с сокола.</p> <p>Штукатурные слои; нанесение обрызга, грунта, на-крывки. Разравнивание раствора соколом, полутерком, правилом; проверка ровности штукатурки правилом. Приготовление раствора для накрывочного слоя. Определение состава раствора, крупности заполнителя, процеживания раствора и проверка его подвижности.</p> <p>Приемы нанесения, разравнивания и затирка накрывочного слоя. Затирка вкруговую и вразгонку. Заглаживание накрывочного слоя.</p> <p>Приемы натирки лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками.</p> <p>Приемы набрасывания раствора из ящика штукатурной лопаткой, соколом, ковшом.</p> <p>Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при провешивании поверхностей. Проверка точности показаний контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Освоение приемов определения угла расвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой.</p> <p>Контроль качества выполненных штукатурных работ.</p> <p><u>Обучение приемам работ по ремонту штукатурки.</u> Ин- структаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с видами, объемами, технологией и ор- ганизацией ремонтных штукатурных работ. Подготовка ра- бочих мест, материалов и инструментов.</p> <p>Освоение приемов очистки от наделов, отбивки отстающей штукатурки, подборки и приготовления раствора для ремонтных работ, расшивки и затирки трещин, оштука- туривания отбитых мест, перетирки штукатурки, лузгов, усенков, откосов.</p> <p>Освоение приемов ремонта сухой штукатурки мокрым и сухими способами.</p> <p>Контроль качества выполненных работ.</p>	
--	--	---	--

## 11 класс

### Раздел 2. Общетехнический курс

#### ***Тема 2.1.5. Растворы (лекция, практическое занятие, 3 часа)***

Общие сведения о растворах. Виды растворов: простые и сложные. Составные части. Свойства растворных смесей. Подвижность, определение подвижности. Специальные растворы. Сухие смеси. Приготовление растворов.

Универсальные выравнивающие составы «Нивоплан» фирмы MAPEL и сухие смеси для производства штукатурных работ «Ротбанд». Штукатурные смеси производства немецкого концерна KNAUF на основе строительного гипса для внутренней отделки помещений.

#### ***Тема 2.1.6. Отделочные материалы (урок, практическое занятие, 5 часов)***

Обшивочные крупноформатные листы сухой штукатурки. ДВП и ДСП. Декоративный гипсоволокнистый пластик. Новые виды отделочных материалов. Мастика для крепления листов сухой штукатурки.

#### ***Тема 2.1.7. Заполнители (практическое занятие, 3 часа)***

Песок горный, речной и шлаковый; вредные примеси в песке. Легкие заполнители растворов.

#### ***Тема 2.1.8. Наполнители (лекция, 2 часа)***

Мел молотый. Древесные опилки. Белый кварцевый песок. Древесная мука.

#### ***Тема 2.1.9. Вспомогательные материалы (лекции, контрольная работа, 2 часа)***

Грунтовки, подмазочные пасты, шпатлевки, их виды и применение. Разбавители и растворители, их назначение.

Смывочные составы, сиккативы, кислоты; их применение.

Материалы для шлифовки поверхностей; их виды и назначение.

Прочие вспомогательные материалы: воск, церезин, парафин, соли минеральных кислот и другие, их применение.

### **2.3 Основы электротехники**

#### ***Тема 2.3.1 Введение (лекция, урок, 4 часа)***

Сведения об электрическом токе. Параметры электрического тока. Единицы измерения напряжения и силы тока. Постоянный и переменный ток. Закон Ома. Действие электрического тока. Использование электрической энергии в строительстве.

#### ***Тема 2.3.2 Электрические цепи (лабораторная работа, урок, 5 часов)***

Определение электрической цепи. Источники и приемники электрической энергии. Элементы электрической цепи. Схематическое изображение электрической цепи. Параметры цепи постоянного тока. Определение магнитной цепи. Цепи переменного тока. Активное и реактивное со-

противление. Последовательное, параллельное и смешанное соединение элементов.

Трехфазные электрические цепи; общее понятие и определение.

***Тема 2.3.3. Электротехнические устройства (лекция, практические занятия, контрольная работа, 5 часов)***

Электротехнические устройства как преобразователи электрической энергии в тепловую, световую и механическую.

Электрические машины. Электрические машины постоянного и переменного тока. Их устройство и принцип действия. Применение их для привода строительных машин, механизмов и электроинструментов.

Пускорегулирующая аппаратура.

Устройство и схемы ручного и вспомогательного электрического инструмента штукатурка, правила их подключения к временным строительным электрическим линиям.

### **3.1. Специальная технология**

***Тема 3.1.8 Технология штукатурных работ (лекция, практические занятия, 9 часов)***

Производство штукатурных работ в зимнее время.

Требования, предъявляемые к качеству штукатурки.

Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.

***Тема 3.1.9. Последовательность ведения штукатурных работ (лекция, практическое занятие, 6 часов)***

Последовательность оштукатуривания зданий. Технология выполнения простой штукатурки.

Основные сведения о провешивании стен и потолков.

Назначение и устройство марок и маяков. Инвентарные маяки, их установка.

Технология выполнения сложной штукатурки. Технология выполнения улучшенной штукатурки.

***Тема 3.1.10. Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки (практическое занятие, 4 часа)***

Заготовка листов сухой штукатурки. Подготовка поверхностей. Технология облицовки стен. Способы отделки швов между листами сухой штукатурки.

Техника безопасности при облицовке поверхностей листами сухой штукатурки.

***Тема 3.1.11. Контроль качества штукатурки (лекция, 2 часа)***

Требования к качеству штукатурки. Оценка качества штукатурки. Точность выполнения штукатурки. Виды дефектов и их характеристика.

***Тема 3.1.12. Ремонт штукатурки (практическое занятие, зачет, 4 часа)***

Дефекты штукатурки и причины их образования, способы устранения.

Заделка дефектных мест. Перетирка штукатурки. Безопасность труда при ремонте штукатурки.

***Тема 3.1.13. Охрана окружающей среды (урок, 2 часа)***

Биосфера, единство, целостность и относительное равновесное состояние биосферы, как основные условия развития жизни.

Значение охраны окружающей среды, рационального использования ее ресурсов для народного хозяйства, жизнедеятельности человека.

Необходимость охраны окружающей среды. Охрана окружающей среды при строительных работах, на рабочем месте штукатура. Культурно-воспитательное значение природы.

#### 4. ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ

##### Производственная практика. Программа практики

№ п/п	Наименование темы	Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий	Кол-во часов
1	<b>Ознакомление со строительным объектом. Инструктаж по безопасности труда, электро-безопасности и пожарной безопасности</b>	Вводный инструктаж по правилам безопасности труда, электробезопасности. Ознакомление обучающихся со строительным объектом, с размещением на строительной площадке машин и механизмов, приспособлений и материалов. Ознакомление с организацией труда на рабочем месте. Инструктаж по безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности на рабочем месте штукатура.	8
2	<b>Самостоятельное выполнение штукатурных работ сложностью 2-го разряда</b>	Инструктаж по безопасности труда. Знакомство со штукатурными работами на данном объекте. Выполнение обучающимися в составе комплексных бригад под руководством квалифицированных рабочих штукатурных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии с действующими СНиП, техническими условиями и нормами на производство работ. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Насечка бетонных и других камневидных поверхностей, выборка швов каменных поверхностей, набивка штучной дроби на деревянные поверхности. Удаление брызг раствора с железобетонных элементов. Набивка гвоздей и сплетение их проволокой. Очистка металлических поверхностей от грязи и ржавчины. Приготовление растворов и сухих смесей. Оштукатуривание поверхностей. Набрасывание, разравнивание раствора на поверхности, нанесение накрывки и затирка «вкруговую» или «вразгонку». Выполнение простой и улучшенной штукатурки. Ремонт штукатурки. Отбивка старой штукатурки, удаление набела, снятие старых обоев, очистка слабодержа-шейся краски. Нанесение раствора на отбитые места, разравнивание, перетирка штукатурки. Расшивка и подмазка трещин подмазочными пастами и их обработка. Подмазка швов между плит	90



		<p>перекрытий. Контроль качества. Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда и на основе технической документации, применяемой в строительстве. Освоение приемов бездефектного выполнения работ. Закрепление и совершенствование навыков работы с соблюдением технических условий и установленных норм выработки. Соблюдение правил безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ (ПРОБНАЯ) РАБОТА</p>	
--	--	---	--

## **Раздел 5. Итоговая аттестация**

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте по профессии «19727 Штукатур».

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии «19727 Штукатур». Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

### **Порядок проведения квалификационного экзамена**

#### **Пробная квалификационная работа.**

Консультации, подведение итогов (2 часа )

Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству.

Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль).

#### **Квалификационный экзамен (6 часов)**

Аттестация обучающихся в соответствии с профессиональными требованиями и квалификационной характеристикой “Штукатура” 2-го разряда.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к кадровому обеспечению**

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников настоящей программы.

### **6.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

#### 1. Учебный кабинет

Перечень оборудования учебного помещения.

##### Предметы мебели:

Столы ученические – 10 штук

Учительский стол – 1

Стулья ученические – 20 штук

Доска – 1

Шкаф - 1

Стул учительский (мягкий) - 1

##### Дополнительные средства:

Набор плакатов «Штукатурные работы» - 1 комплект

Набор плакатов «Малярные работы»--1 комплект

Набор плакатов «Облицовочные работы» - 1 комплект

##### Стенды:

Штукатурные работы

Малярные работы

Охрана труда

В помощь выпускникам

Профессиональная характеристика

Уголок техники безопасности

### **6.3. Информационное обеспечение обучения**

##### Основные источники:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2009.

2. Черноус Г.Г. «Штукатурные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

3. Лебедев Л.М., Справочник штукатурка - М.: Выс. школа, 2007.

4. Куликов О.Н. «Охрана труда в строительстве». – М.: ОИЦ «Академия», 2003.

##### Дополнительные источники:

1. Кокин А.Д. Отделочные работы в строительстве: справочник строителя – М: Стройиздат, 2006.

2. Завражин Н.Н. «Отделочные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ.- М.: ОИЦ «Академия», 2008.
4. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2006.
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
6. Ивлиев А.А. и др. Отделочные работы. Альбом плакатов. ОИЦ «Академия», 2010.
7. СНиПЗ. 04-01, -М.: Стройиздат, 2007.

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебно-тематическим планом.

По окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется локальным нормативным актом образовательной организации, реализующей настоящую программу.

**Таблица соответствия результатов обучения  
содержанию программы и формам контроля и оценки**

<b>Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"><li>– приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ;</li><li>– поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями;</li><li>– рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ</li><li>– пригодность применяемых материалов определена верно;</li><li>– драночные щиты изготовлены вручную в соответствии с требованиями СНиП</li><li>– изоляционные материалы и металлические сетки прибиты верно</li><li>– металлические сетки по готовому каркасу натянуты в соответствии с техническими условиями;</li><li>– насечка поверхностей вручную (механизированным способом) выполнена верно;</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнено оконопачивание коробок и мест примыкания крупнопанельных перегородок;</li> <li>– расшиты швы и трещины;</li> <li>– поверхность смочена водой или грунтовкой;</li> <li>– дефекты поверхности устранены;</li> <li>– дозировка составляющих сухих смесей определена верно;</li> <li>– подготовленная поверхность соответствует техническим условиям;</li> <li>– техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена</li> </ul>	
<p>Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ</li> <li>– провешивание поверхности произведено верно;</li> <li>– марки и маяки установлены с соблюдением технологических требований;</li> <li>– швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей разделаны;</li> <li>– штукатурный раствор приготовлен с соблюдением технологических требований;</li> <li>– оштукатуривание поверхности произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки;</li> <li>– штукатурный слой выровнен;</li> <li>– затирка накрывочного слоя выполнена в соответствии с требованиями СНиП;</li> <li>– сплошное выравнивание поверхностей выполнено;</li> <li>– произведен контроль качества выполнения штукатурных работ;</li> <li>– дефекты штукатурки устранены;</li> <li>– подсчет объема работ выполнен</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>

	<p>верно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена</li> </ul>	
<p>Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навешивание правил выполнено с учетом необходимого угла расвета;</li> <li>– оштукатуривание откосов и заглашин произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки;</li> <li>– железнение поверхности выполнено верно;</li> <li>– соблюдена технология выполнения декоративных и специальных штукатурок;</li> <li>– выполнено торкретирование поверхности с защитой их полимерами;</li> <li>– поверхности покрыты гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроходимыми растворами;</li> <li>– шаблоны для вытягивания тяг изготовлены в соответствии с эскизом;</li> <li>– правила для вытягивания тяг установлены с соблюдением технологических требований;</li> <li>– вытянутые прямолинейные тяги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях выполнены верно;</li> <li>– разделка угла выполнена соответствующими инструментами с соблюдением технологических требований;</li> <li>– оштукатуривание колонн произведено верно с соблюдением технологического</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>

	<p>процесса в соответствии с видом штукатурки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установка каркаса для облицовки стен выполнена в соответствии с требованиями СНИП;</li> <li>– раскрой листов произведен соответствующими инструментами;</li> <li>– облицовка поверхности листами ГКЛ выполнена с соблюдением технологических требований;</li> <li>– отделки швов различными материалами выполнена верно;</li> <li>– основные материалы, применяемые при отделке штукатурок, использованы верно;</li> <li>– беспесчаная накрывка выполнена;</li> <li>– соблюдена технология выполнения гипсовой штукатурки;</li> <li>– техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена</li> </ul>	
<p>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– причины появления дефектов штукатурки определены верно;</li> <li>– способы устранения дефектов штукатурки использованы верно;</li> <li>– техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена;</li> <li>– требования строительных норм и правил к качеству штукатурок выполнены.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи – достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях – способность к самоанализу и коррекции результатов собственной	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

ответственность за результаты своей работы	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация качества выполнения профессиональных задач</li> <li>– способность нести ответственность за результаты своей работы</li> </ul>	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач</li> <li>– использование нескольких источников информации</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ</li> <li>– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– участие в планировании организации групповой работы;</li> <li>– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	– решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

полученных профессиональных знаний (для юношей)	компетенций	процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
---	-------------	--

## 7.2. Итоговая аттестация обучающихся

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте по профессии «\_штукатур\_».

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается \_\_2\_\_ разряд по профессии «\_штукатур\_». Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

## 8. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

<b>Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)</b>	Справочный материал, содержащий тарифно-квалификационные характеристики профессий рабочих, сгруппированные в разделы по производствам и видам работ; предназначен для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по профессиональной подготовке/ переподготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях экономики.
<b>Обобщённая трудовая функция</b>	Относительно автономный и отдельно оцениваемый подвид профессиональной деятельности, представляющий собой совокупность взаимосвязанных трудовых функций.
<b>Образовательная программа</b>	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
<b>Основная образовательная программа</b>	Образовательные программы, реализуемые по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению. Следовательно, к основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения (программы

	<p>профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). Основные образовательные программы имеют статус примерных, если они разрабатываются на основе ФГОС. Программы профессионального обучения не являются примерными, так как разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).</p>
<b>Практика</b>	<p>Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
<b>Производственная практика</b>	<p>Часть практического обучения, реализуемая как правило на производстве (в условиях, приближенных к производственным); целью данного вида практики является закрепление освоенных в ходе учебной практики трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.</p>
<b>Профессиональное образование</b>	<p>Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.</p>
<b>Профессиональное обучение</b>	<p>Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий). Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.</p>
<b>Профессиональный стандарт</b>	<p>Характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Эта характеристика представляет собой многофункциональный документ, раскрывающий с</p>

	<p>позиций сферы труда, объединений работодателей и / или профессиональных сообществ в рамках определенного вида профессиональной деятельности его цель и содержание через обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия, место в системе уровней квалификации, требования к квалификации, образованию и обучению, опыту практической работы, необходимым знаниям и умениям работника.</p>
<b>Самостоятельная работа</b>	<p>Форма учебного занятия, реализуемая обучающимися без непосредственного контакта с преподавателем (мастером производственного обучения) и управляемая преподавателем (мастером производственного обучения) опосредованно через учебные материалы и задания, соответствующие содержанию программы обучения.</p>
<b>Трудовая функция</b>	<p>1. Набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач в процессе труда. 2. Конкретный вид поручаемой работнику работы.</p>
<b>Трудовое действие</b>	<p>Низший уровень декомпозиции профессиональной деятельности (при разработке профессионального стандарта), как правило, характеризуется непосредственным взаимодействием работника с предметом труда. Успешное трудовое действие осуществляется при наличии у работника необходимых умений, определенных профессиональным стандартом. При обучении эффективное выполнение трудового действия достигается путем регулярных упражнений. Освоенным считается трудовое действие, которое выполняется различными способами в зависимости от конкретных производственных условий и обстоятельств.</p>
<b>Учебная практика</b>	<p>Часть практического обучения, реализуемая как правило в учебных лабораториях, учебных мастерских, учебных цехах; целью данного вида практики является обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.</p>
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)</b>	<p>Нормативный документ, определяющий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и / или к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>