

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ**



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

03 ноября 2010 г.

№ 384

**О долгосрочной целевой программе «Развитие
образования Ивнянского района на 2011-2015
годы»**

В соответствии с постановлением правительства Белгородской области от 02 октября 2010 года № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», в целях совершенствования содержания и технологий образования, обеспечения условий для получения качественного образования, воспитания, физической подготовки молодежи, удовлетворения потребностей населения и рынка труда района в качественном образовании, инновационном характере развития отрасли образования **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить прилагаемую долгосрочную целевую программу «Развитие образования Ивнянского района на 2011-2015 годы» (далее – Программа).

2. Отделу образования управления по социально-культурному развитию администрации района (Родионова Л.А.) обеспечить реализацию программы в пределах ассигнований, выделяемых на эти цели из областного и муниципального бюджетов.

3. Управлению финансов и налоговой политики администрации района (Масливцова Т.В) при формировании проекта муниципального бюджета на 2011 – 2015 годы предусматривать расходы на реализацию Программы.

4. Установить, что в ходе реализации Программы отдельные мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования в 2011-2015 годах подлежат корректировке с учетом утвержденных расходов муниципального бюджета.

5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации района по социально-культурному развитию Карманова В.А.

О ходе реализации постановления информировать ежегодно к 1 февраля начиная с 2012 года, об исполнении – к 1 февраля 2016 года.

**Первый заместитель главы
администрации района-
руководитель аппарата главы
администрации района**

А.Л.Гончаров



**Утверждена
постановлением
администрации района**

03 ноября 2010г. №384



Долгосрочная целевая программа

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИВНЯНСКОГО РАЙОНА
НА 2011-2015 ГОДЫ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт долгосрочной целевой программы «Развитие образования Ивнянского района на 2011-2015 годы».
2. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программно-целевым методом.
3. Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы.
4. Система программных мероприятий.
5. Механизм реализации программы, контроль за ходом её реализации.
6. Оценка эффективности реализации Программы.
7. Финансовое обеспечение Программы (приложение №1-7) и ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

П А С П О Р Т

долгосрочной целевой программы «Развитие образования Ивнянского района на 2011-2015 годы»

Наименование Программы	долгосрочная целевая программа «Развитие образования Ивнянского района на 2011-2015 годы» (далее -Программа)
Основание для разработки Программы	постановление правительства области от 25 января 2010 года № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года», постановление Совета депутатов Ивнянского района от 26 декабря 2006 года № 4 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Ивнянский район» Белгородской области на период до 2025 года; поручение Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
Государственный заказчик Программы	администрация Ивнянского района
Представитель государственного заказчика (координатор) Программы	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района
Ф.И.О., должность руководителя Программы	Родионова Лариса Анатольевна, начальник отдела образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района
Разработчики Программы	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района
Исполнители Программы	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, образовательные учреждения района
Участники Программы	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, образовательные учреждения
Цель Программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития

экономики, современным потребностям граждан Ивнянского района

Задачи Программы

- укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития района;
- обеспечение устойчивого развития системы дошкольного образования района;
- создание условий для перехода бюджетных образовательных учреждений в другие организационно-правовые формы;
- обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях района на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) нового поколения;
- модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Ивнянском районе;
- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Ивнянском районе;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.

Срок и этапы реализации Программы

2011-2015 годы. Этапы реализации Программы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимоувязанных комплексов мероприятий.

Перечень подпрограмм

«Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения», «Педагогические кадры», «Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи», «Здоровье», «Информатизация системы образования», «Развитие муниципальной системы оценки качества образования», «Одаренные дети».

Объемы и источники

общий объем финансирования Программы 30.482 млн. рублей (в ценах соответствующих лет), в том числе:

финансирования

за счет средств внебюджетных источников и средств местного бюджета – 30.482 млн. рублей.

**Ожидаемые
конечные
результаты
реализации
Программы и
показатели
социально-
экономической
эффективности**

- повышение качества образования в образовательных учреждениях района всех типов и видов;
- снижение очередности в дошкольных образовательных учреждениях на 23 места;
- оснащение на 50% общеобразовательных учреждений района оборудованием в соответствии с «Требованиями к условиям» ФГОС;
- доведение до 100% общеобразовательных учреждений, в которых разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с концептуальными идеями ФГОС;
- обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников района;
- повышение квалификации 100% учителей начальных классов, участвующих в реализации ФГОС начального общего образования;
- увеличение доли педагогических и руководящих работников, повышающих квалификацию посредством индивидуальных образовательных маршрутов до 30%;
- увеличение числа педагогов, осуществляющих инновационную деятельность и получивших региональную премию до 10%;
- увеличение доли руководящих работников общеобразовательных школ, прошедших переподготовку по стандартизированной программе «Менеджмент в образовании» до 30%;
- уменьшение количества пользователей-учащихся на 1 персональный компьютер до 7 человек;
- увеличение удельного веса образовательных учреждений области, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с до 80%;
- создание необходимых условий для освоения детьми-инвалидами общеобразовательных программ на дому в дистанционной форме;
- обеспечение не менее 80% персональных компьютеров общеобразовательных учреждений пакетом свободного программного обеспечения;
- внедрение в 100% общеобразовательных учреждений автоматизированных систем управления образовательным процессом (электронный журнал, электронный дневник);
- увеличение удельного веса образовательных учреждений, в которых создана современная здоровьесберегающая инфраструктура, до 10%;
- открытие в 2 общеобразовательных учреждениях района Центров содействия здоровью;

- увеличение удельного веса общеобразовательных учреждений, в которых используются немедикаментозные формы оздоровления обучающихся, до 25%;
- создание целостной системы объективного оценивания качества образования района;
- качественное обновление содержания и организации работы с одаренными детьми и молодежью в образовательной среде;
- охват 50 % детского населения школьного возраста системой выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- увеличение доли выпускников из числа одарённых детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля до 30%
- увеличение количества детей, участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях на 10%;
- ежегодное повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня на 3 %

**Управление
и контроль
за реализацией
Программы**

координацию деятельности исполнителей, соисполнителей и участников Программы осуществляет представитель государственного заказчика (координатор) Программы – Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района

Один раз в год вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на совете отдела образования.

I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Ивнянского района на период до 2025 года к приоритетным направлениям развития района относится «становление благоприятной социальной среды и создание условий для эффективной реализации человеческого потенциала на основе динамичного развития экономики». Реализация данного направления предполагает

- развитие многоуровневой системы образования по стандартам нового поколения, отвечающей требованиям инновационной экономики, современным потребностям общества, каждого человека,
- совершенствование системы целевой контрактной подготовки специалистов в соответствии с потребностями предприятий и организаций района для достижения сбалансированности рынка труда и образовательных услуг.

В целях достижения поставленных задач отделом образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, образовательными учреждениями велась работа в рамках районных целевых программ «Развития образования на 2006 - 2010 годы», «Охрана и укрепление здоровья здоровых на 2004-2010 годы», «Патриотическое воспитание граждан Ивнянского района на 2006-2010 годы», «Модернизация педагогического образования в Ивнянском районе на 2006-2010 годы», «Основы духовно-нравственного воспитания населения Ивнянского района на 2007-2010 годы», районной комплексной целевой программы «Дети Белгородчины на 2007-2010 годы», «Информатизация системы образования Ивнянского района» на 2008-2010 годы. Реализация указанных программ позволила создать условия для устойчивого развития районной системы образования в интересах формирования творческой личности школьника, его успешной социализации.

На сегодняшний день развивать систему образования региона предстоит в следующих сложившихся условиях.

Одним из приоритетных направлений деятельности отдела образования является развитие сети дошкольных образовательных учреждений (далее-ДОУ).

Сегодня дошкольное образование района представляет собой систему, состоящую из учреждений различных типов и видов. В районе функционирует 13 дошкольных образовательных учреждений, 3 дошкольные группы в структуре общеобразовательных учреждений. В данных образовательных учреждениях воспитывается 678 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 78,8% от общей численности населения данного возраста.

Основной проблемой дошкольного образования становится проблема недостаточности мест в ДОУ. Предварительный мониторинг потребности населения в услугах дошкольного образования показал, что в 2010-2011 году дефицит мест составил 23 человека. В этой связи на сегодняшний день разработаны мероприятия по открытию дополнительных групп с 2011 по 2012 год

В целях реализации национальной инициативы «Наша новая школа», декларирующей поддержку усилий по развитию системы дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу, в районе организована предшкольная подготовка детей в старших и подготовительных группах ДОУ, но и в группе кратковременного пребывания на базе МОУ "Богатенская основная общеобразовательная школа". В 2009- 2010

учебном году в районе функционировало 23 группы с охватом детей 389 человек. В результате процент охвата детей 5-7 летнего возраста дошкольным образованием составляет 80,2 %. Для того, чтобы достичь запланированного показателя в 90%, реализация программ дошкольной подготовки остаётся актуальной.

В условиях демографического спада за последние 5 лет контингент учащихся в районе снизился с 2979 до 2278. Резко обозначилась тенденция к росту количества малокомплектных школ. По этой причине в районе закрыта одна и реорганизованы 6 общеобразовательных учреждений. В целях создания условий для качественного обучения детей определены 3 базовые (опорные) школы, сформированы школьные образовательные округа. На оснащение школ из федерального бюджета выделено 9 млн.200 тыс. рублей. В школы поступили 19 специализированных кабинетов химии, физики, биологии, географии, лингвонные, истории, русского языка, 5 комплектов оборудования для учебных мастерских, 6 комплектов учебно-лабораторного оборудования.

На базе базовых школ созданы ресурсные центры, в которых осуществляется профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов по двум специальностям (водитель категории «В,С» и тракторист). 100% старшеклассников обучается на базе трёх ресурсных центров. 22 процента из них осваивают две специальности.

В двух школах организовано профильное обучение. Верхопенская средняя общеобразовательная школа работает по индивидуальным учебным планам. Из двух основных школ осуществляется подвоз учащихся в базовые школы для обучения в профильных классах. Таким образом, именно реструктуризация сети общеобразовательных учреждений во многом определяет сегодняшнее состояние образования в районе.

Однако для осуществления подвоза учащихся в базовые (опорные) школы необходимо обновление школьного автопарка. На ремонт и закупку новых автобусов необходимо 4,5 млн.рублей.

С 1 сентября 2010 года Ивнянская средняя общеобразовательная школа в экспериментальном режиме будет осваивать ФГОС начального общего образования, с 2015 года школы Ивнянского района перейдут на новые стандарты основного общего образования.

Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения. В настоящее время необходимо отметить недостаточное материально-техническое ресурсное обеспечение образовательного процесса начальной школы, не сформирована инфраструктура образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня.

Существующая сеть школ района в основном обеспечивает конституционное право обучающихся на получение ими качественного общего образования. В то же время не решена в полной мере задача обеспечения необходимого качества образования и уровня социализации детей, обучающихся в малокомплектных школах, одной из причин такого положения является слабая наполняемость классов. Средняя наполняемость классов-комплектов составляет 12,4, в том числе по селу-10,5, по городу -18,5.

Кроме того, требует обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих компетентностное обучение; необходимое развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного

образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории); целесообразным становится модернизация структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития; дальнейшее совершенствование механизмов финансирования образовательных учреждений и так далее.

Дополнительное образование детей—необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании, в ранней профессиональной ориентации. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители, а также общество и государство. Оно способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата.

Мероприятия, проводимые педагогами дополнительного образования, привлекают молодое поколение к различным формам деятельности (исследовательская, практическая, агитационно-пропагандистская, культурно-развлекательная), помогают стать им социально активными гражданами района, приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями.

В районе накоплен положительный опыт по укреплению воспитательного потенциала образовательных учреждений. Реализуются долгосрочные программы в области патриотического воспитания: «Сыны Отечества Ивнянской земли», «Моя Родина-Россия», «От родного Белогорья – к святыням Отчизны», «Быть достойным», профилактики негативных проявлений в подрастающей среде.

В 2010-2011 учебном году в учреждениях дополнительного образования 2245 школьников занимаются в 87 творческих объединениях по 5 направлениям (художественно-эстетическое, спортивно-техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, научно-техническое), что составляет 90% от общего числа учащихся в школах района. Детским движением охвачено 1665 детей в возрасте от 8 до 18 лет (более 70% от общего числа школьников).

Однако, существует ряд проблем, которые позволяют дополнительному образованию детей развиваться динамично: недостаточное финансирование, слабая материально-техническая база, отсутствие квалифицированных кадров для организации объединений технической направленности, не имеет собственной базы районная станция юных натуралистов.

Среди принятых мер по сохранению и улучшению здоровья воспитанников и обучающихся района особенно значимыми стали мероприятия по совершенствованию и развитию физической культуры и спорта, по совершенствованию мер противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту, мероприятия по совершенствованию организации питания учащихся общеобразовательных учреждений Ивнянского района, по совершенствованию организации опытно-экспериментальной работы в области здоровьесбережения, мероприятия по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся образовательных учреждений района.

Процесс обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях района строится на основе новых здоровьесберегающих технологий. В школах района увеличилось количество элективных и учебных курсов валеологической и здоровьесберегающей направленности («Основы гигиены и санитарии», «Будь здоров – всегда здоров!», «Экология с основами валеологии», «Экология человека.

Культура здоровья» и другие) В учебных заведениях района предусмотрен дополнительный двигательный режим: ежедневно проводится общешкольная утренняя гимнастика, на 20 минуте каждого урока проходит физкультминутка, динамические паузы, подвижные перемены, подвижные, народные и спортивные игры на улице (в ГПД), занятия в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, футбол, дзюдо, настольный теннис, шашки, шахматы, плавание, легкая атлетика и др.

Охват учащихся школ спортивными секциями составил более 66 %. Формирование здорового образа жизни учащихся осуществляется скоординированными усилиями школы, семьи и общества. МОУ «Песчанская СОШ», МОУ «Новенская СОШ» с сентября 2009 года начали работу в режиме эксперимента «Организационно-педагогические условия формирования ценностей здорового образа жизни сельских школьников» (срок 2009-2014 годы).

Существенные изменения с 2002 года внесены в преподавание физкультуры. Базисный учебный план предусматривает со 2 по 11 класс три урока физической культуры в неделю (в том числе один - за счет школьного компонента). Третий урок физкультуры проводится в виде соревнований по базовым видам спорта, народных подвижных игр, предпочтение отдается проведению занятия на свежем воздухе. В малокомплектных школах применяется объединение классов по вертикали в соответствии с возрастными особенностями учащихся. В некоторых учебных заведениях третий час физической культуры проводится в виде ритмической гимнастики.

С 2009-2010 учебного года в 5 общеобразовательных учреждениях организован четвертый час физической культуры, в 4 из них организованы занятия на базе физкультурно-оздоровительного комплекса п. Ивня.

В районе реализуются целевые программы по питанию «Школьное молоко» и «Школьный мед». В результате системных мероприятий увеличился охват детей двухразовым питанием (2007- 83%, 2008-86,7%, 2009-92%), возросло количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной группе (2007 год -78%, 2008 год - 80%), 2009 год - 84%), уменьшилось количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (2007 год -7%, 2008 год - 5%, 2009 год - 4%).

Актуальными вопросами остаются совершенствование медицинского обслуживания обучающихся, мониторинга индивидуального здоровья детей, формирование и управление единой здоровьесозидающей образовательной средой района.

В районе созданы необходимые условия для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.

В 2009-2010 учебном году все общеобразовательные школы района оснащены современной компьютерной техникой. Во всех школах района имеются компьютерные классы. Общее число компьютеров составляет 404 единицы; используется в образовательных целях 270 ПК (67%)- 1 компьютер на 9 учащихся; 83% школ имеют мультимедийные проекторы, 23%-интерактивные доски. Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, составляет 43% к общему количеству предметных кабинетов школ района, причем 79% из них- в базовых школах. 100% школ имеют регулярно обновляемый сайт, в системе используют электронную почту. К сожалению, только в 6 из 17 школ есть локальные вычислительные сети.

Несмотря на сложившиеся положительные тенденции в формировании единой информационной образовательной сферы в Ивнянском районе, сохраняют остроту следующие проблемы информатизации образования:

Низкий процент оснащенности образовательного процесса комплектом компьютерного оборудования, функциональные возможности которого не ниже требований, предъявляемых к оборудованию в «Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» (в большинстве случаев оснащение предметных кабинетов производится из числа реликтов при расформировании компьютерных классов, что не может в полной мере обеспечить реализацию возможностей информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс);

общая изношенность оборудования (38% компьютерного парка находится в эксплуатации 4 года и более);

отсутствие в учреждениях образования локальных вычислительных сетей, позволяющих оптимизировать образовательный процесс;

отсутствие компьютерной техники в дошкольных образовательных учреждениях (только 50% ДООУ имеют компьютеры, 1 ДООУ подключено к сети Интернет);

низкая скорость доступа к сети Интернет, что не позволяет в полной мере организовывать коллективную онлайн-работу обучающихся и преподавателей, в том числе с использованием систем дистанционного обучения;

отсутствие технических специалистов в школах;

не внедрена в полной мере автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный дневник, электронный журнал успеваемости) и т.д.

В районе сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры региональной системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют общероссийской системе оценки качества образования. Выстраивается многоуровневая автоматизированная информационно-аналитическая система на основе ЭМОУ, позволяющая осуществлять персонифицированный учет учащихся, их учебных достижений, сбор и обработку данных для расчета основных показателей эффективности работы образовательных учреждений и системы образования в целом. С 2008 года функционирует районный центр оценки качества образования. В школах района используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Инновационные изменения в рамках модернизации образования коснулись процедур аттестации педагогических и руководящих кадров, лицензирования и аккредитации образовательных учреждений. Третий год осуществляется работа по использованию внедренных в практику программных продуктов на сайте электронного мониторинга образовательных учреждений (ЭМОУ), позволяющих в автоматизированном режиме осуществлять оценку и анализ деятельности образовательных учреждений, профессиональной компетентности и результативности педагогических работников района.

Тем не менее, на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; не сформированы стандарты публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательных учреждений,

отсутствуют единые критерии и диагностический инструментарий оценки качества образования; необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и так далее.

Реализация задач модернизации образования района требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

В настоящее время в системе образования района работают 667 работников. Из которых 61 человек – руководящие работники (из них 17 директоров школ, 29-заместители директоров, 15-главные бухгалтеры), 311 человек – педагогические работники (в том числе 241 учитель), 49 человек – учебно-вспомогательный персонал, 246 человек –обслуживающий персонал. Имеют высшее образование 328 человек: из них 300-педагогических работников. Имеют высшую квалификационную категорию 42 человека: из них: 4-директора школ, 3-заместители директоров, 34-педагогических работника, 1 –учебно-вспомогательный персонал.

Наблюдается небольшое уменьшение количества педагогических работников. Так, по сравнению с 2009 годом в текущем году число учителей сократилось на 19 человек. Из них: 10 человек –педагоги сельских школ, 9 – педагоги городских школ.

Растёт удельный вес педагогов старше трудоспособного возраста: по статистическим данным на 1 сентября 2010 года этот показатель составил по району 36 человек (7%). Количество молодых специалистов с высшим образованием, работающих в школе 2,2%. За 5 лет в район прибыло всего 14 молодых специалистов. Из них 8 работают в общеобразовательных учреждениях в настоящее время. Таким образом, количество учителей пенсионного возраста над работающим числом молодых специалистов в районе значительно превышает. Общеобразовательные учреждения района испытывают дефицит в учителях иностранного языка, информатики, истории. В первую очередь это связано с недостаточной социальной поддержкой педагогов.

Повышение квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров общеобразовательных учреждений района носит планомерный и целенаправленный характер. В 2010 году более 200 педагогических работников (167%) прошли курсы повышения квалификации в БелРИПКППС. На курсовые мероприятия выделено из местного бюджета 700 тыс.руб. Данное финансирование не может удовлетворить потребности педагогов, желающих повысить квалификацию посредством индивидуальных образовательных маршрутов.

На сегодняшний день в районе существуют различные формы распространения актуального педагогического опыта. Это семинары, конкурсы, фестивали, научно-практические конференции, мастер-классы, публикации.

За последние три года в банке методического кабинета зарегистрировано 72 опыта. В областной банк данных за 4 года отправлено 6 опытов. Вместе с тем в сфере распространения актуального педагогического опыта существует формальность. Низка мотивации у педагогов к процедуре распространения своего опыта, в том числе учителей-победителей конкурсного отбора ПНПО.

В районе сформирована система развития одарённых детей. В общеобразовательных школах разрабатываются и внедряются индивидуальные

программы для работы с одарёнными детьми, проводятся школьные, муниципальные олимпиады, конференции, выставки, научно-практические конференции. В результате мониторинга выявлено 246 одарённых учащихся, что составляет 10,5% от общего числа учащихся. Занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 80%.

В районе работает 100 кружков и секций, в которых занято около 2000 детей.

108 детей школьного возраста стали победителями и призёрами всероссийских и областных конкурсов, соревнований, олимпиад и 534 – районных.

39 учащихся приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, 4 из них стали призёрами.

Вместе с тем требует совершенствования система психолого-педагогической диагностики детской одарённости, система выявления и дальнейшего сопровождения развития одарённых детей с использованием научно-педагогического потенциала.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере образования должна стать долгосрочная целевая программа «Развитие образования Ивнянского района на 2011 - 2015 годы», обеспечивающая продолжение модернизации муниципального образования, адресность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в систему образования, объединение усилий субъектов системы и необходимые ресурсы для достижения главной цели образования района: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан района.

Достижение указанной цели в системе муниципального образования возможно через использование программно-целевого метода, что предполагает проведение мероприятий районного масштаба, осуществление межведомственной координации, установление единых муниципальных подходов к развитию системы образования.

Программа будет выполнять три взаимосвязанные функции:

- отражать в нормативной форме основные положения политики района в области образования, цели и задачи ее реализации;
- определять меры по осуществлению стратегии развития образования, включая направления и систему мероприятий по ее реализации;
- определять механизм ее реализации – порядок организации работ, их ресурсное обеспечение, контроль исполнения.

II. Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы

Целью Программы является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Ивнянского района.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития района;

- обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях района на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) нового поколения;

- создание условий перехода бюджетных образовательных учреждений в другие организационно-правовые формы;

- модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности;

- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Ивнянском районе;

- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;

- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Ивнянском районе;

- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.

Решение указанных задач будет осуществляться в рамках реализации входящих в состав Программы подпрограмм «Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения», «Педагогические кадры», «Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи», «Здоровье», «Информатизация системы образования», «Развитие муниципальной системы оценки качества образования», «Одаренные дети».

Срок реализации Программы - 2011 - 2015 годы. Этапы реализации Программы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимоувязанных комплексов мероприятий.

III. Система программных мероприятий

Достижение стратегической цели и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации подпрограмм:

1. «Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»

2. «Педагогические кадры»

3. «Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи»

4. «Здоровье»

5. «Информатизация системы образования»

6. «Развитие муниципальной системы оценки качества образования»

7. «Одаренные дети».

Решение задачи введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС;

- развитие системы профильного обучения на старшей ступени общего образования на основе использования индивидуальных образовательных программ;

- совершенствование нормативно-правового обеспечения введения ФГОС;
- обеспечение ресурсного потенциала в ходе введения ФГОС начального общего образования;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 1.

Решение задачи развития профессиональных компетентностей и обеспечения социальной поддержки педагогических кадров достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- оптимизация структуры и совершенствование содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- обеспечение условий для роста профессионального мастерства работников системы образования;
- развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения (диссеминации) позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников;
- совершенствование социальной защиты педагогических работников.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 2.

Решение задачи воспитания и организации дополнительного образования детей и учащейся молодежи достигается за счет реализации программных мероприятий по двум основным направлениям:

- совершенствование инфраструктуры и научно-методического сопровождения учреждений дополнительного и воспитания образования детей и молодежи;
- поддержка и развитие массовых мероприятий с детьми и подростками.

Перечень мероприятий подпрограммы по указанному направлению приведен в приложении № 3.

Решение задачи формирования культуры здоровья детей и молодежи достигается за счет реализации программных мероприятий по таким направлениям, как:

- создание образовательной среды, способствующей формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни субъектов образования;
- развитие кадрового потенциала в области культуры здорового и безопасного образа жизни.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 4.

Решение задачи информатизации системы образования достигается за счет реализации программных мероприятий, направленным на создание нормативно-правовых и материально технических условий для развития единой образовательной информационной среды и обеспечение интеграции информационных систем и технологий в образовательный процесс и управление образованием.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 5.

Решение задачи развития муниципальной системы оценки качества образования достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание целостной системы объективного оценивания качества образования в области.
- формирование государственно-общественной оценки качества образования.
- Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 6.

Решение задачи выявления и поддержки одарённых детей района достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы выявления и развития детской одарённости в образовательном процессе;
- осуществление поддержки и социальной защиты одаренных детей и молодёжи.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 7.

Перечни, приведенные в приложениях № 1 и 7 к настоящей Программе, сформированы на основе «Национальной доктрины образования Российской Федерации до 2021 года», «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, постановлением Совета депутатов Ивнянского района от 26.12.2006 года № 4 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Ивнянский район» Белгородской области на период до 2025 года, плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год (Распоряжение правительства РФ от 27 февраля 2010 года N 246-р), поручения Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Затраты на реализацию Программы за счет всех источников финансирования составляют 29.682 млн. рублей (в ценах соответствующих лет), в том числе

за счет средств внебюджетных и бюджетных источников - 30.484 млн. рублей, в том числе по годам:

- 2011 г. – 4.074
- 2012г. – 4.708
- 2013г. – 5.359
- 2014г. – 6.962
- 2015г. – 9.079

В ходе реализации Программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут корректироваться государственным заказчиком - координатором Программы – администрацией района.

Конкретные мероприятия Программы и объемы ее финансирования могут уточняться ежегодно при формировании проекта районного бюджета на соответствующий финансовый год.

V. Механизм реализации Программы, контроль за ходом ее реализации

В соответствии с постановлением правительства Белгородской области от 31 августа 2009 года N 295-пп «Об утверждении порядка принятия решений о разработке долгосрочных целевых программ Белгородской области, их оформлении, реализации и оценки эффективности» контроль за целевым использованием средств местного бюджета, выделяемых на реализацию мероприятий Программы, осуществляет представитель государственного заказчика (координатор) Программы – отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района

Представитель государственного заказчика (координатор) Программы – Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района

осуществляет меры по полному качественному выполнению мероприятий подпрограмм:

- формирует бюджетные заявки и обоснования на включение мероприятий Программы в районный бюджет на очередной финансовый год;

- заключает контракты (договоры) с исполнителями Программы в установленном законодательством порядке в пределах средств, направляемых на выполнение программных мероприятий в очередном финансовом году;

- обеспечивает заключение соответствующих договоров о привлечении внебюджетных средств для финансирования Программы;

- представляет в установленном порядке в администрацию района отчет о ходе реализации Программы;

- осуществляет управление исполнителями, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию Программы,

- осуществляет иные полномочия, установленные настоящим Порядком, законодательством Российской Федерации, Белгородской области.

Отчет представителя государственного заказчика (координатор) Программы, исполнителей Программы о ходе ее реализации должен содержать:

- общий объем фактически произведенных расходов, в том числе по источникам финансирования;

- перечень выполненных мероприятий;

- перечень незавершенных мероприятий;

- анализ причин несвоевременного завершения необходимых мероприятий;

- оценку достигнутых результатов, степень достижения цели и задач, показателей эффективности реализации Программы;

- предложения о дальнейшем финансировании и достижении целевых показателей реализации Программы.

Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Программы, затрат по мероприятиям и механизму реализации Программы в целом, а также продление срока ее реализации осуществляются в установленном порядке по предложениям представителя государственного заказчика (координатора) Программы.

Финансирование мероприятий Программы, на реализацию которых не предусмотрены расходы капитального характера, осуществляется через

соответствующих государственных заказчиков Программы по курируемым мероприятиям.

VI. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы будет оцениваться по следующим показателям и индикаторам:

№ п/п	Показатели и индикаторы эффективности	Единицы измерения	Значения по годам				
			2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма «Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»							
1.	охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования	%	68,1	68,2	69,5	70,1	70,3
2.	удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в профильных классах	%	17	17	17	17	17
3.	удельный вес численности ОУ, реализующих модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов	%	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8
4.	удельный вес учащихся, проходящих обучение по программам, построенным с использованием сетевого подхода	%	5	5	7	10	15
5.	доля ОУ, обеспеченных учебной литературой соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования	%	100	100	100	100	100
6.	доля общеобразовательных учреждений, в которых разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с концептуальными идеями ФГОС	%	100	100	100	100	100
7.	доля общеобразовательных учреждений, оборудованных в соответствии с «Требованиями к условиям» ФГОС	%	11	23	29	35	50
Подпрограмма «Педагогические кадры»							

1.	доля учителей начальных классов, участвующих в реализации ФГОС начального общего образования и прошедших курсовую подготовку по его введению	%	5	32	49	60	100
2.	количество образовательных учреждений, организаций, предоставляющих качественные услуги в сфере дополнительного профессионального образования	абсолютный показатель	3	3	3	3	3
3.	удельный вес численности педагогов, повышающих уровень педагогического мастерства посредством индивидуальных образовательных маршрутов	%	5	10	10	20	30
4.	доля руководящих работников общеобразовательных школ, прошедших переподготовку по стандартизированной программе «Менеджмент в образовании»	%	-	23	23	23	23
5.	доля муниципальных образований, реализующих программы развития профессиональной компетенции педагогических кадров	%	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8
6.	доля педагогов-новаторов, имеющих финансовую поддержку инновационной деятельности	%	-	-	3	5	5
7.	доля молодых педагогов, прошедших стажировку на базе ОУ, реализующих инновационные образовательные программы	%	-	-	-	-	-
Подпрограмма «Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи»							
1.	удельный вес детей и молодежи, охваченных системой дополнительного образования детей	%	98	98	98	98	48
2.	удельный вес несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления	%	0,09	0,09	0,09	0,085	0,085
3.	удельный вес детей и молодежи в возрасте 7-18 лет,	%	35	38	36	37	39

	принимающих участие в областных и всероссийских мероприятиях по линии дополнительного образования						
4.	удельный вес детей в возрасте 7-18 лет, участвующих в общественных объединениях	%	80	80	82	84	86
5.	удельный вес педагогических работников системы дополнительного образования, работающих на штатной основе	%	33	56	57	58	59
6.	удельный вес педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства по проблемам воспитания и дополнительного образования детей	%	6,8	6,8	7	7	8
Подпрограмма «Здоровье»							
1.	доля образовательных учреждений, в которых имеются современные столовые	%	100	100	100	100	100
2.	доля образовательных учреждений с современной здоровьесберегающей инфраструктурой	%	5,8	11,7	13,5	18,6	23,5
3.	доля медицинских кабинетов образовательных учреждений, дооборудованных в соответствии с требованиями СанПиНа и получивших положительное экспертное заключение	%	14	35	42	82	100
4.	доля образовательных учреждений, в которых используются немедикаментозные формы оздоровления обучающихся	%	5	10	20	25	30
5.	удельный вес учащихся общеобразовательных учреждений, занимающихся в школьных спортивных секциях	%	30	35	40	43	45
6.	доля обучающихся образовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание: –горячие завтраки; –горячие завтраки и обеды; –полдники	%	100 99,2 73	100 100 78	100 100 84	100 100 89	100 100 90
	доля обучающихся,	%	84	86	88	89	90

7.	отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе, от общей численности школьников						
8.	доля обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, от общей численности школьников	%	3	2,8	2,6	2,4	2,0
9.	доля образовательных учреждений, реализующих проекты, обеспечивающие системную работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения	%	5	10	20	25	30
10.	доля обучающихся и воспитанников обладающих: -высоким уровнем культуры здоровья; -средним уровнем культуры здоровья; -низким уровнем культуры здоровья	%	20 40 40	25 50 25	25 60 15	30 60 10	35 60 5
Подпрограмма «Информатизация системы образования»							
1.	среднее количество учащихся общеобразовательных учреждений на один персональный компьютер (ПК) с процессором не ниже Pentium III или его аналога	чел.	9	8,5	8	7,5	7
2.	доля общеобразовательных учреждений, имеющих компьютерные классы, в составе не менее семи ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с	%	52	64	71	76	80
3.	доля общеобразовательных учреждений, в которых используются информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением	%	50	100	100	100	100

4.	доля общеобразовательных учреждений, имеющих школьную локальную сеть	%	35	41	70	82	100
5.	доля образовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с	%	60	76	82	88	100
6.	доля обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих современные ПК, периферийное оборудование и программное обеспечение	%	100	100	100	100	100
Подпрограмма «Развитие муниципальной системы оценки качества образования»							
1.	степень соответствия запрашиваемой информации по единой системе индикаторов оценки качества образования Ивнянского района требованиям Рособнадзора: - высокая - средняя - низкая.	%	60 35 5				
2.	уровень освоения (уровень обученности обучающихся) программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования - начальной, - средней, - старшей ступени обучения.	%	85 75 80	88 78 83	90 80 85	92 82 87	95 85 90
3.	уровень оценки внеучебных достижений обучающихся: - высокий - средний - низкий.	%	30 50 20	35 55 10	40 55 5	41 56 4	41 56 4
4.	Наличие системы показателей, стандартизованных средств оценки качества образования для обеспечения государственно-общественной оценки деятельности ОУ	-	-	-	-	-	
5.	степень соответствия системы критериев оценки качества воспитательного процесса в ОУ образу (портрету) выпускника		-	-			

	Ивнянского района:	%						
	- высокая					75	80	90
	- средняя					20	17	9
	- низкая.					5	3	1
Подпрограмма «Одаренные дети»								
1.	доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей (от общей численности обучающихся в ОУ)	%	12	12	13	14	14	
2.	количество одаренных детей-победителей и призеров всероссийских конкурсов, конференций, проведенных в рамках подпрограммы	чел	36	38	37	37	39	
3.	удельный вес выпускников из числа одарённых детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля	%	15	15	16	16	16	
4.	доля школьников, получивших выше 50% от максимального балла за выполнение региональных олимпиадных работ (от общего количества участников)	%	10	11	11	12	13	
5.	доля работ высокого уровня, выполненных победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, поддержанных премии Губернатора области	%	14	17	20	23	27	

Приложение №1
к долгосрочной целевой программе
«Развитие образования Ивнянского района
на 2011-2015гг.»

**Перечень
мероприятий подпрограммы
«Введение федеральных государственных образовательных стандартов
нового поколения»**

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Источники и объемы финансирования (млн. руб.)			Основные исполнители и соисполнители или участники программных мероприятий	Ожидаемые конечные результаты
		федеральный бюджет (всего, в том числе по годам)	областной бюджет (всего, в том числе по годам)	внебюджетные и бюджетные источники и (всего, в том числе по годам)		
I. Совершенствование структуры, содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС						
Создание правовой базы для развития видového разнообразия и вариативных форм дошкольного образования	2011-2012гг.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Правовые акты, регламентирующие деятельность ДОУ различных видов и форм

Разработка и тиражирование методических рекомендаций - по введению нормативного подушевого финансирования ДОУ - по формированию муниципального заказа на услуги дошкольного образования	2011г. 2012г.		-		Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Повышение профессиональной компетентности заведующих ДОУ в вопросах финансирования и организации деятельности ДОУ альтернативных видов и форм
Реализация районной целевой программы «Развитие сети общеобразовательных учреждений Ивнянского района на 2011-2015гг.»	2011-2015гг.	-	-	За счет средств общеобразовательных учреждений	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Создание условий для обеспечения доступности общего образования в Ивнянском районе, развития сетевых форм реализации образовательных программ
Внедрение различных моделей профильного обучения: внутришкольная профилизация, сетевая и дистантная формы организации, в т.ч. обеспечивающих возможность выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории	2011-2015гг.	-	-	В пределах средств общеобразовательных учреждений	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, общеобразовательные учреждения (далее ОУ)	Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся за счет введения профильного обучения на старшей ступени общего образования
Осуществление комплекса мер по качественному	2011-2015гг.			Текущее финансир	Отдел образования управления по	Создание системы дополнительных

обновлению реализуемых в ОУ программ учебных курсов, модулей, элективных курсов различной направленности с учетом требований инновационного развития экономики района				ование	социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, общеобразовательные учреждения	компонентов содержания общего образования, отражающих особенности и тенденции инновационного развития экономики Ивнянского района
Формирование элементарных навыков общения на иностранном языке дошкольников в системе «Детский сад – начальная школа»	2011-2012 2013 2014 2015гг.	-	-	Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Обеспечение преемственности в обучении иностранному языку между дошкольными учреждениями и начальной школы
Интеграция английского языка и предметов школьной программы в опорных (базовых) школах	2011-2015гг.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Повышение языковой компетенции учащихся общеобразовательных учреждений
Введение в учебные планы общеобразовательных учреждений курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)	2012г.	-	-	В пределах бюджета	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций России
Всего по разделу I	Всего 2011г. 2012г.			-		

	2013г. 2014г. 2015г.					
II. Создание организационно-правового обеспечения введения ФГОС						
Обновление муниципальной нормативно-правовой базы, содержащей нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в соответствии с федеральным законом «Об образовании»	2012-2015гг.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, общеобразовательные учреждения	Создание благоприятных условий развития муниципальной системы образования, правовое регулирование отношений физических и юридических лиц в сфере образования, определение их правового положения
Создание на муниципальном уровне органов, координирующих деятельность по подготовке к введению ФГОС общего образования	2011 г.				Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Создание муниципального координационного совета по введению ФГОС
Разработка на основе ФГОС муниципальной примерной основной образовательной программы начального общего, основного и среднего (полного) общего образования	2011 г.				Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, общеобразовательные учреждения	Доведение до 100% ОУ района, в которых образовательная программа начального общего образования в соответствии с концептуальными идеями ФГОС
Поэтапное введение ФГОС		-		Текущее	Отдел образования	План-график введения

во всех общеобразовательных учреждениях области: - 1 класс - 2 класс - 3 класс - 4 класс - 5 класс	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			финансирование	управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	ФГОС
Создание тьюторских групп по вопросам введения ФГОС общего образования на базе общеобразовательных учреждений	2011-2014 гг.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Тьюторские группы по вопросам введения ФГОС общего образования
Создание муниципальных моделей и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений	2011-2015гг.	-		Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, районный методический кабинет (далее РМК)	Нормативные документы, регламентирующие создание муниципальных моделей и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся ОУ, муниципальная модель учета внеучебных достижений.
Осуществление мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального и основного	2011-2015 гг.	-		Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации	Муниципальный мониторинг результатов освоения основной образовательной программы начального

общего образования					Ивнянского района, районный центр оценки качества образования (далее РЦОКО)	общего и основного общего образования (пакет методик для проведения диагностики в ОУ, диагностические материалы)
Переход ОУ на новые организационно-правовые формы	2011-2015 гг.	-		Текущее финансир ование	Отдел образования управления по социально- культурному развитию администрации Ивнянского района	Создание учреждений новых организационно- правовых форм
Всего по разделу II.	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			Текущее финансир ование		
III. Создание кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения введения ФГОС						
Развитие материально- технической базы для обеспечения выполнения ФГОС начального общего и основного общего образования	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			0,3 0,5 0,6 0,8 1,0	Отдел образования управления по социально- культурному развитию администрации Ивнянского района	Оснащение на 80% ОУ оборудованием в соответствии с требованиями к условиям ФГОС
Реализация проекта «Школьный автобус»	2011г. 2012г. 2013г.			- 0,5 0,5	Отдел образования управления по социально-	Обеспечение доступности качественного образования для детей, обучающихся в

	2014г. 2015г.			1,0 2,0	культурному развитию администрации Ивнянского района	сельской местности
Обеспечение образовательных учреждений района учебной и учебно-методической литературой под ФГОС начального общего и основного общего образования	2011- 2015гг.	-	Текущее финансирование	Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Обеспечение на 100% общеобразовательных учреждений района учебной и учебно-методической литературой
Разработка и тиражирование серии брошюр, методических рекомендаций, сопровождающих подготовку к введению ФГОС начального общего и основного общего образования в Ивнянском районе	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Брошюры, методические рекомендации, сопровождающие подготовку к введению ФГОС
Всего по разделу III	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			7,7 0,8 1,0 1,1 1,8 3,0		
IV. Создание информационного обеспечения введения ФГОС						
Широкое информирование общественности через средства массовой	2011г. 2012г. 2013г.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-	Публикации в СМИ

информации о поэтапном введении нового образовательного стандарта.	2014г. 2015г.				культурному развитию администрации Ивнянского района	
Организация публичной отчетности образовательных учреждений района о ходе и результатах введения ФГОС начального общего и основного общего образования.	2011-2015гг.			-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, общеобразовательные учреждения	Публичные отчеты общеобразовательных учреждений
Всего по разделу IV	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			-		
Итого:	Итого 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			7,7 0,8 1,0 1,1 1,8 3,0		

Приложение №2
к долгосрочной целевой программе
«Развитие образования Ивнянского района
на 2011-2015гг.»

**Перечень
мероприятий подпрограммы
«Педагогические кадры»**

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Источники и объемы финансирования (млн. руб.)			Основные исполнители и соисполнители или участники программных мероприятий	Ожидаемые конечные результаты
		федеральный бюджет (всего, в том числе по годам)	областной бюджет (всего, в том числе по годам)	внебюджетные и бюджетные источники		
I. Оптимизация структуры и совершенствование содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров						
Создание и внедрение муниципальной сетевой модели системы повышения квалификации педагогических работников, включающей стажерские площадки из числа ОУ – победителей ПНПО	2012г.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РМК	Нормативно-правовая база функционирования муниципальной сетевой модели системы повышения квалификации педагогических работников
Разработка и внедрение	2012-	-	-	В	Отдел образования	Методика финансирования

персонифицированной формы финансирования повышения квалификации работников образования	2015гг.			пределах бюджета ОУ	управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	системы дополнительного профессионального педагогического образования
Осуществление поддержки организаций и общеобразовательных учреждений, предоставляющих качественные услуги в сфере дополнительного профессионального образования	2011-2015гг.	-	-	Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Выявление организаций, предоставляющих качественные услуги в сфере дополнительного профессионального образования;
Совершенствование правовой базы организации образовательного процесса в системе ПК педагогических и руководящих работников на основе применения дистанционных образовательных технологий	2011г.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Положение о применении дистанционных образовательных технологий в системе ПК педагогических и руководящих работников
Разработка внутришкольной модели повышения профессиональной	2012г.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-культурному	Повышение профессионального уровня педагогов школ района и их включения в

компетентности педагогов					развитию администрации Ивнянского района, РМК	инновационную деятельность
Всего по разделу I	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.					
II. Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения (диссеминации) позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников						
Внедрение формата Информационной карты инновационного опыта педагогов и образовательного учреждения	2011г.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РМК	Положение «Об информационной карте инновационного опыта педагогов и образовательного учреждения»
Организация и проведение для управленческих и педагогических работников постоянно-действующих семинаров на базе ОУ, активно внедряющих инновационные образовательные программы	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	1. Распространение лучших образцов инновационного опыта ПНПО 2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов

Создание муниципальных видеотек, инновационного опыта лучших ОУ	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.				Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РМК, РЦОКО	Муниципальный банк видеотек, инновационного опыта лучших ОУ
Проведение муниципальных научно-практических конференций по различным аспектам развития образования	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РМК	Повышение мотивации руководящих и педагогических кадров к научно-исследовательской и инновационной деятельности
Диссеминация инновационного опыта» из опыта работы лучших ОУ и педагогов	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.				Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РМК	1. Распространение лучших образцов инновационного опыта ПНПО 2. Использование в качестве образовательного ресурса опыта работы лучших ОУ и педагогов в системе повышения квалификации руководящих работников

Создание и реализация программы мониторинга профессиональных затруднений педагогов и специалистов муниципальных методических служб	2011-2015гг.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РМК	Своевременное оказание помощи педагогам и специалистам муниципальных методических служб на основе выявления их профессиональных затруднений
Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства:				0,080000	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РМК	Выявление лучших образцов педагогической практики
- «Школа года»	2011г.			-		
	2012г.			0,02		
	2013г.			0,02		
	2014г.			0,02		
	2015г.			0,02		
- «Учитель года»				0,130000		
	2011г.			-		
	2012г.			0,025		
	2013г.			0,03		
	2014г.			0,035		
	2015г.			0,040		
- «Детский сад года»				0,050		
	2011г.			-		
	2012г.			0,008		
	2013г.			0,011		
	2014г.			0,014		

	2015г.			0,017		
«Воспитатель года»	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			0,09 - 0,015 0,020 0,025 0,030		
Всего по разделу II	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			0,35 - 0,068 0,081 0,094 0,107		
III. Обеспечение условий для роста профессионального мастерства работников системы образования						
Направление на курсы по подготовке тьюторов	2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			В пределах бюджета ОУ	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Подготовка команд тьюторов муниципального уровня
Обеспечение повышения квалификации учителей начальных классов и	2011-2015гг.	-		Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-	Повышения квалификации 100% учителей начальных классов и учителей, препода-

учителей, преподающих общеобразовательные предметы в основной школе, по вопросам введения ФГОС					культурному развитию администрации Ивнянского района	дающих общеобразовательные предметы в основном звене, участвующих в реализации ФГОС общего образования
Организация семинаров по проблемам воспитания	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.				Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РМК	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам организации воспитательного процесса
Участие в работе областной медико-биологической и психолого-педагогической мастерской «Новые технологии для школы Белгородчины»	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Повышение уровня компетентности педагогов в сфере культуры здоровья
Участие в региональных конкурсах: - электронных образовательных Интернет-ресурсов	2012г. 2014 г.			Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Развитие системы электронных образовательных Интернет-ресурсов образовательных учреждений района

<i>- психолого-педагогических программ, направленных на обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса</i>						Выявление лучших образцов психолого-педагогических программ в целях внедрения в широкую практику
Разработка и реализация программы повышения квалификации педагогических кадров «Содержание и методика работы с одаренными детьми в современной школе»	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Повышение квалификации работников образования в области работы с одаренными детьми
Всего по разделу III	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			-		
IV. Совершенствование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональных компетентностей педагогических кадров						
Анализ уровня профессиональной компетентности педагогических кадров образовательных	2011-2015 гг.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию	Определение уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических кадров

учреждений					администрации Ивнянского района	образовательных учреждений
Научно-методическое сопровождение реализации муниципальных экспериментальных площадок	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			-	Отдел образования управления по социально- культурному развитию администрации Ивнянского района, РМК	Выявление новых моделей учебно- воспитательного процесса, способствующие повышению качества образования
Издание муниципального методического вестника	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			-	Отдел образования управления по социально- культурному развитию администрации Ивнянского района, РМК	1. Распространение лучших образцов инновационного опыта 2. Методическая поддержка и удовлетворение потребностей педагогов
Разработка и тиражирование методических рекомендаций, направленных на поддержку и развитие тьюторства в педагогическом сообществе	2011г.			-	Отдел образования управления по социально- культурному развитию администрации Ивнянского района, РМК	1. Подготовка команд тьюторов 2. Повышение профессионального уровня педагогов
Формирование целевого	2011-2015гг.	-	-	Текущее	Отдел образования	Подбор кадров для

заказа для обучения по педагогическим специальностям согласно потребностям муниципальных органов управления образованием				финансирование	управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	целевой подготовки по педагогическим специальностям
Создание и издание методических пособий для педагогов по применению новых образовательных технологий	2012г. 2013г.				Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РМК	Реализация новых образовательных технологий в ОУ
Введение новой процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Установление объективной оценки уровня профессиональной компетенции педагогических работников образовательных учреждений
Участие педагогов района в региональных и районных мероприятиях: - по проблемам работы с одаренными детьми	2011г. 2012г. 2013г. 2014г.			Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Повышение уровня квалификации педагогов по вопросам детской одарённости, и введения ФГОС

- по вопросам введения ФГОС	2015г. 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.					
Всего по разделу IV	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.					
V. Совершенствование социальной защиты педагогических работников						
Реализация комплекса мер, направленных на создание организационно- педагогических условий сохранения и развития здоровья педагогических работников, их оздоровления на базе местных здравниц	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			0,4 0,6 0,6 0,8 1,0	Отдел образования управления по социально- культурному развитию администрации Ивнянского района	Содействие сохранению и укреплению здоровья педагогических работников области
Всего по разделу V	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			3,4 0,4 0,6 0,6 0,8 1,0		

Итого по годам:	Всего			3,751	-	-
	2011г.			0,400		
	2012г.			0,668		
	2013г.			0,681		
	2014г.			0,894		
	2015г.			1,107		

Приложение №3
к долгосрочной целевой программе
«Развитие образования Ивнянского района на 2011-2015гг.»

**Перечень
мероприятий подпрограммы
«Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи»**

Содержание мероприятий основных работ	Срок исполнен ия (месяц, квартал, год)	Источники и объемы финансирования (млн. руб.)			Основные исполнители и соисполнители	Ожидаемые конечные результаты
		федерал ьный бюджет (всего, в том числе по годам)	областн ой бюджет (всего, в том числе по годам)	внебюдже тные и бюджетн ые источник и (всего, в том числе по годам)		
1	2	3	4	5	6	7
I. Совершенствование инфраструктуры и научно-методического сопровождения учреждений дополнительного образования и воспитания детей						
Приобретение лабораторного и спортивного оборудования для учреждений дополнительного образования детей	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			В рамках бюджета учреждений дополнительного	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Создание условий для инновационного учебно-воспитательного процесса

				образован ия		
Издание сборников по итогам районных конкурсов	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РМК	Обобщение лучшего опыта работы по вопросам воспитания и дополнительного образования
Разработка и экспериментальная апробация образовательных программ нового поколения	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.				Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РМК	Организация экспериментальной апробации дополнительных образовательных программ нового поколения
Всего по разделу I	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			-		
II. Поддержка и развитие массовых мероприятий с детьми и учащейся молодежью						
Организация и проведение муниципального смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, муниципальное образовательное	Повышение эстетического уровня благоустройства территорий образовательных учреждений

					учреждение дополнительного образования детей «Районная станция юных натуралистов» (далее- МОУ ДОД «Районная станция юных натуралистов»)	
Организация районных мероприятий для учащихся: - эколого-биологической направленности	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, МОУ ДОД «Районная станция юных натуралистов»	Повышение уровня экологического сознания школьников
- художественно-эстетической направленности	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом пионеров и школьников» (далее – МОУ ДОД «Дом пионеров и	Приобщение детей к истории культуры своей малой Родины, развитие творческих способностей

					школьников»)	
- туристической направленности	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, МОУ ДОД «Дом пионеров и школьников»	Повышение массовости и туристского мастерства юных туристов
- спортивной направленности	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» (далее МОУ ДОД ДЮСШ)	Повышение уровня физической подготовленности обучающихся и спортивного мастерства юных спортсменов
Организация муниципальных этапов Всероссийских конкурсов	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района,	Выявление лучших образцов авторских образовательных программ, рекомендаций в системе дополнительного

					учреждения дополнительного образования	образования детей.
Всего по разделу II	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			-		
Итого по годам:	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			-		

Приложение №4
к долгосрочной целевой программе
«Развитие образования Ивнянского района
на 2011-2015гг.»

Перечень
мероприятий подпрограммы «Здоровье»

Содержание мероприятий основных работ	Срок исполне ния (месяц, квартал, год)	Источники и объемы финансирования (млн. руб.)			Основные исполнители и соисполнители	Ожидаемые конечные результаты
		федерал ьный бюджет (всего, в том числе по годам)	областной бюджет (всего, в том числе по годам)	Внебюдже тные и бюджетн ые источник и (всего, в том числе по годам)		
2	3	4	5	6	7	8
I. Создание образовательной среды, способствующей формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни субъектов образования						
Организация здоровьесозидающего субъект-субъектного взаимодействия всех участников образовательного процесса в том числе родителей воспитанников и обучающихся	2011-2015 г.г.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Здоровьесозидающие взаимодействие участников образовательного процесса
Информационно-	2011-	-	-	-	Отдел образования	Повышение

пропагандистская работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни детей и учащейся молодежи	2015 г.г.				управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	приоритета здорового образа жизни
Дооснащение образовательных учреждений спортивным инвентарем и оборудованием	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			В пределах бюджета общеобразовательных учреждений	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Рост уровня физического развития и физической подготовленности учащихся и воспитанников
Дооснащение школьных столовых современным технологическим и холодильным оборудованием	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			1,0 1,0 1,5 1,5 2,0		Улучшение условий для организации питания детей
Оборудование школьных площадок местами для занятий доступными видами спорта и народными играми	2011-2015гг.	-	-	В пределах бюджета общеобразовательных учреждений	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, общеобразовательные учреждения	Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни
Реализация комплекса проектов, обеспечивающих системную работу по формированию	2011 г. 2012 г. 2013 г.			Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-культурному	1. Игровая модель здоровьесберегающей среды ДОУ

культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения: – «Игровое пространство - среда воспитания культуры здоровья дошкольников»; – «Культура здоровья школьника»; – «Забота о детях с ограниченными возможностями здоровья»; - «Волонтеры культуры здоровья»	2014 г. 2015 г.				развитию администрации Ивнянского района	2. Согласованная работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни школьников 3. Улучшение условий в общеобразовательном учреждении для детей с особыми потребностями 4. Модель формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся учреждений дополнительного образования
Дооборудование медицинских кабинетов образовательных учреждений и организация проведения их экспертизы органами Роспотребнадзора	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г.	-	-	0,5 0,5 - -	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Улучшение условий для осуществления медицинской деятельности
Проведение районных конкурсов муниципальных образовательных систем	2011 г. 2012 г. 2013 г.			-	Отдел образования управления по социально-культурному	Оптимизация работы ОУ, осуществляющих

<p>- на лучшую организацию экспериментальной работы по здоровьесбережению</p> <p>- на лучшую организацию питания</p>	<p>2014 г. 2015 г. 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.</p>				<p>развитию администрации Ивнянского района</p>	<p>экспериментальную работу по здоровьесбережению</p> <p>Улучшение условий для организации питания детей</p>
<p>Разработка и внедрение системного мониторинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесозидающей направленности образовательного процесса 2. Здоровьеориентированной деятельности педагогов 3. Здоровьесберегающих возможностей образовательного учреждения (инфраструктура, кадры, методическая база) 4. Показателей индивидуального здоровья и культуры здоровья учащихся и воспитанников 5. Показателей культуры здоровья педагогов 6. Качества организации горячего питания 	<p>2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.</p>			<p>-</p>	<p>Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РЦОКО</p>	<p>Достоверная и объективная информация о динамике индивидуального здоровья и культуры здоровья учащихся и воспитанников и состоянии здоровьесозидающей деятельности образовательных учреждений</p>
<p>Организация и проведение – районной спартакиады</p>	<p>2011 г. 2012 г.</p>			<p>Текущее финанси</p>	<p>Отдел образования управления по</p>	<p>Приобщение детей к регулярным занятиям</p>

школьников по различным видам спорта (не менее 10);	2013 г. 2014 г. 2015 г.			вание	социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	физической культурой и спортом
- в образовательных учреждениях соревнования за звание «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс», «Спортсмен года»	2011-2015гг.					
Всего по разделу I	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			8,0 1,5 1,5 1,5 2,0		
II. Развитие кадрового потенциала в области культуры здорового и безопасного образа жизни						
Создание регионального Центра здоровья для обеспечения единства научного и инновационного подходов при формировании культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения.	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Реализация управления и координации деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения Ивнянского района
Издание методических	2011 г.			-	Отдел образования	Методический

рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, способствующему формированию культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения	2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.				управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РМК	инструментарий организации учебно-воспитательного процесса, способствующему формированию культуры здорового и безопасного образа жизни
Создание видеотеки по здоровьесберегающей тематике из опыта работы экспериментальных школ по здоровьесбережению	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Распространение передового педагогического опыта в сфере формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
<i>Проведение районных конкурсов - детско-юношеских проектов в сфере культуры здоровья и безопасного образа жизни</i> - на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях района					Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, МОУ ДОД ДЮСШ	1. Повышение уровня компетентности учащихся в сфере культуры здоровья 2. Выявление лучшего опыта организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях области

Всего по разделу II.	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			-		
Всего по Подпрограмме	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			8,0 1,5 1,5 1,5 1,5 2,0		

Приложение №5
к долгосрочной целевой программе
«Развитие образования Ивнянского района
на 2011-2015гг.»

**Перечень
мероприятий подпрограммы
«Информатизация системы образования»**

Содержание мероприятий основных работ	Срок исполнен ия (месяц, квартал, год)	Источники и объемы финансирования (млн. руб.)			Основные исполнители и соисполнители	Ожидаемые конечные результаты
		федерал ьный бюджет (всего, в том числе по годам)	областной бюджет (всего, в том числе по годам)	внебюджетн ые и бюджетные источники (всего, в том числе по годам) местный бюджет		
2	3	4	5	6	7	8
I. Создание нормативно-правовых и материально технических условий для развития единой образовательной информационной среды Ивнянского района						
Приобретение оборудования для развития корпоративной телекоммуникационной сети, объединяющей департамент образования, культуры и молодёжной политики, отдел	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г			0,1	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации	Организация и проведение видеоконференций, семинаров

образования, ОУ					Ивнянского района	
Модернизация существующих компьютерных классов, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, создание локальных сетей в ОУ с выходом в сеть Интернет	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г			0,5 0,6 1,0 1,5 1,5	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, образовательные учреждения	Снижение среднего количества учащихся общеобразовательных учреждений на один персональный компьютер (ПК)
Создание условий для организации обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в обучении на дому	2011-2015 гг.				Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского район	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому
Обеспечение доступа общеобразовательных учреждений района к сети Интернет	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			0,510 0,612 0,714 0,816 0,918	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Обеспечение доступа всех образовательных учреждений области к сети Интернет
Обеспечение доступа к сети Интернет образовательных учреждений дополнительного образования детей, ДОУ	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г			0,054 0,078 0,114 0,162 0,264	Отдел образования управления по социально-культурному развитию	Обеспечение доступа к сети Интернет образовательных учреждений дополнительного

					администрации Ивнянского района	образования детей
Развитие проекта «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области»	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г				Отдел образования управления по социально- культурному развитию администрации Ивнянского района, РЦОКО, общеобразователь- ные учреждения	Внедрение ИКТ в систему управления образованием, в том числе участие в формировании электронного правительства области
Реализация проекта «Электронная школа» (переход на оказание услуг в электронном виде)	2011г 2012г.				Отдел образования управления по социально- культурному развитию администрации Ивнянского района, РЦОКО, общеобразователь- ные учреждения	Увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых используются информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательны м учреждением
Всего по разделу I	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			9,442 1,164 1,290 1,828 2,478 2,682		

11. Обеспечение интеграции информационных систем и технологий в образовательный процесс и управление образованием						
Мониторинг процесса развития информатизации образовательных учреждений	2012 – 2015гг.				РЦОКО	Реализация подпрограммы, своевременное принятие решений
Обеспечение перехода общеобразовательных учреждений на использование разработанного пакета свободного программного обеспечения (не менее 50% персональных компьютеров общеобразовательных учреждений)	2012 - 2015гг.				Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РЦОКО, ОУ	Переход ОУ на использование разработанного пакета свободного программного обеспечения в рамках ПНП «Образование
Обучение, профессиональная переподготовка педагогических работников района в области информационных технологий	2011- 2015 гг.			Текущее финансирование	РЦОКО, РМК	
Проведение районных семинаров, практических курсов для педагогических работников района по внедрению и использованию ИКТ в образовании	2011- 2015 гг.			Текущее финансирование	РЦОКО, РМК	
Организация и проведение среди учителей и школьников конкурсов с использованием информационных технологий	2011- 2015 гг.			Текущее финансирование	РЦОКО	
Разработка и тиражирование методических рекомендаций по	2011- 2015 гг.			Текущее финансирова	РЦОКО, РМК	

использованию информационных технологий, издание материалов из опыта работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс				ние		
Создание районного банка программного обеспечения учебного и методического назначения	2011-2015 гг.				РЦОКО	
Поддержка в актуальном состоянии сайта отдела образования и сайтов образовательных учреждений	2011-2015 гг.				РЦОКО	
Всего по разделу II.	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			-		
Всего по Подпрограмме	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			9,442 1,164 1,290 1,828 2,478 2,682		

Приложение №6
к долгосрочной целевой программе
«Развитие образования Ивнянского района
на 2011-2015гг.»

Перечень
мероприятий подпрограммы
«Развитие муниципальной системы оценки качества образования»

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Источники и объемы финансирования (млн. руб.)			Основные исполнители и соисполнители или участники программных мероприятий	Ожидаемые конечные результаты
		федеральный бюджет (всего, в том числе по годам)	областной бюджет (всего, в том числе по годам)	внебюджетные источники и (всего, в том числе по годам) местный бюджет		
Разработка муниципальной нормативно-правовой базы по вопросам регламентации образовательной деятельности и оценке качества общего образования	2011-2015гг.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РЦОКО, РМК	Создание пакета нормативных правовых документов, методических рекомендаций по вопросам регламентации образовательной деятельности и оценке

						качества общего и дополнительного образования, соответствующих новым федеральным документам
Целевой проект «Создание единой системы индикаторов оценки качества образования Ивнянского района»	2011г.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РЦОКО, РМК	Создание единой системы индикаторов оценки качества образования в Ивнянском районе
Целевой проект «Разработка системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования»	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РЦОКО, РМК	Создание банка данных качественных и достоверных контрольно-измерительных материалов предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ.
Целевой проект «Создание системы оценки внеучебных достижений обучающихся»	2011г. 2012г. 2013г.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации	Разработка структуры портфолио обучающихся на начальной ступени общего образования; формирование банка

					Ивнянского района, РЦОКО, РМК	контрольно-измерительных материалов оценки внеучебных достижений обучающихся.
Целевой проект «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в ОУ»	2013г. 2014г. 2015г.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РЦОКО, РМК	Создание единых критериев оценки процесса воспитания в Ивнянском районе. Разработка банка диагностических методик для оценки качества воспитательного процесса в ОУ.
Целевой проект «Создание системы государственно-общественной оценки деятельности ОУ»	2011г. 2012г. 2013г.	-	-	-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РЦОКО, РМК	Участие в создании стандартизованных средств оценки качества образования для обеспечения сравнимости образовательных результатов с учетом видового разнообразия образовательных учреждений, апробации и реализации их в виде электронного продукта.
Организация и проведение	2011г.	-	-	-	Отдел образования	Объективная оценка

итоговой государственной аттестации в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах	2012г. 2013г. 2014г. 2015г.				управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, РЦОКО, РМК	достижений обучающихся требований к результатам освоения основной образовательной программы основной и средней школы ФГОС
Итого по Подпрограмме:	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	-	-		

Приложение №7
к долгосрочной целевой программе
«Развитие образования Ивнянского района
на 2011-2015гг.»

Перечень
мероприятий подпрограммы «Одарённые дети»

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Источники и объемы финансирования (млн. руб.)			Основные исполнители и соисполнители	Ожидаемые конечные результаты
		федеральный бюджет (всего, в том числе по годам)	областной бюджет (всего, в том числе по годам)	внебюджетные и бюджетные источники (всего, в том числе по годам)		
I. Развитие и поддержка сети образовательных учреждений по работе с одарёнными детьми						
Создание центра для одаренных детей	2011-2015 гг.			Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Совершенствование работы с одаренными детьми
Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений (школ старшей ступени	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			В пределах бюджета общеобразовательных учреждений	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации	Оснащение образовательных учреждений, работающих с одарёнными детьми

регионального подчинения), работающих с одарёнными детьми					Ивнянского района	
Всего по разделу I	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			-		
II. Создание системы выявления и развития детской одарённости в образовательном процессе						
Разработка и апробация концептуально обоснованных моделей обучения, внедрение образовательных технологий, способствующих развитию детской одаренности	2011-2015 гг.		-	-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района, общеобразовательные учреждения	Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся
Организация и проведение для одарённых школьников творческих конкурсов по различным	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			Текущее финансирование	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Создание условий для развития детской одарённости, адресная поддержка одарённых детей

направлениям образовательной деятельности						
Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			0,110 0,120 0,130 0,130 0,150		Выявление интеллектуально одарённых детей
Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			0,100 0,110 0,120 0,130 0,140	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района	Выявление интеллектуально одарённых детей и создание условий для их развития
Всего по разделу II.	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			1,240 0,210 0,230 0,250 0,260 0,290		
III. Осуществление поддержки и социальной защиты одаренных детей						
Создание программного продукта «База данных одаренных детей Ивнянского района» и его	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			-	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации	Создание электронного банка данных талантливых обучающихся

систематическое обновление					Ивнянского района	
Всего по разделу III	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.					
Итого по подпрограмме:	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			1,240 0,210 0,230 0,250 0,260 0,290		
Итого по Программе:	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			30,482 4,074 4,708 5,359 6,962 9,079		

