

## Занятие внеурочной деятельности по риторике

**Класс:** 3

**Тема:** Что такое вежливость?

**Дата:** 23.12.2016 г.

**Цель занятия:** познакомить с понятиями вежливость, вежливое общение, вежливая речь, вежливое поведение.

**Задачи занятия:**

открыть значение слова вежливость;  
подвести к мысли о том, что учиться вежливой речи – значит учиться уважительному, доброму отношению друг к другу.

**Оборудование:**

тест «Оцени свою вежливость, карточки со словами, учебник Т.А. Ладыженской «Детская риторика», 3 класс, толковые словари, презентация, мультимедийный проектор, лепестки для цветов.

### 1. Организационный момент

- Начинаем урок риторики, а значит, отправляемся в увлекательное путешествие по необыкновенному дворцу Красноречия.
- Чему учит наука риторика? (*Риторика учит умело, искусно, успешно говорить и писать*)
- Правильно, и с каждым уроком мы поднимаемся выше по ступеням этого дворца.

### 2. Актуализация знаний

- Какие средства общения вы знаете? (*работа по цепочке*)

Средства общения
------------------

слова	интонация	мимика	жесты	?(улыбка)
-------	-----------	--------	-------	-----------

- Особенно высоко ценится в общении **улыбка**.

У человека все предназначено для самого себя:  
Ноги – ходить, глаза – смотреть, голова – думать, ...

Улыбка предназначена – другим людям, чтобы им с вами было хорошо, радостно, легко.

- Улыбнитесь друг другу.

**- Речевая разминка**

а) произнесите скороговорку правильно, отчетливо, с улыбкой

***Нужно все скороговорки переговорить,  
Перевыговорить,  
И тогда так заговоришь,  
Словно реченька зажурчишь.***

б) с интонацией совета

в) прочитайте за одну минуту слова, с помощью которых можно охарактеризовать человека.

***Красивый, улыбчивый, угрюмый, злобный, приветливый, тактичный, невежливый, доброжелательный, дерзкий, отзывчивый.***

-А теперь только те, которыми можно описать по-настоящему доброго человека.

**- Всегда ли добрый человек - вежлив?**

**- А вежливый человек – добр?**

- Так какая задача нашего урока?

### **3. Открытие детьми нового знания**

**- Что такое вежливость?**

**- А вот как думают друзья Гены-крокодила**

Телевидение поручило крокодилу Гене подготовить передачу о вежливости. Гена решил взять интервью у своих друзей. У каждого из них он спрашивал, что такое вежливость. И вот что они ему ответили. (**Слайд № )**

- Какой вам ответ больше понравился?

- Как бы вы ответили на вопрос Гены?

**- А вот как дается объяснение слова вежливость в словаре по этике.**

*«Вежливость – это качество человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими»*

- Учитель: ( читает отрывок из стихотворения В. Солоухина «Слово о словах»)

*Когда ты хочешь молвить слово,  
Мой друг, подумай – не спеши,  
Оно бывает то сурово,  
То рождено теплом души.*

- Какие же вежливые слова рождают тепло души? (*спасибо, будьте добры, будьте любезны, пожалуйста, извините...*)

#### **4. Первичное закрепление**

*- Работа в парах. Игра «Собери цветок»*

Два ученика выполняют работу на доске.

У вас на партах лежат конверты, со словами.  
Вам надо разложить их в **2 столбика**.

1 столбик называется: **вежливый**.

2 столбик называется: **невежливый**.

**Работа с толковым словарем**

Значение слов: **вежливый, невежливый**

- Как в русском языке называется эта пара слов? (**антонимы**)

- А что такое **синонимы**?

В первый столбик вы положите слова-синонимы к слову «**вежливый**», а во второй к слову «**невежливый**»

#### **Вежливый:**

- учтивый
- корректный
- уважительный
- обходительный
- предупредительный
- любезный
- галантный

#### **Невежливый:**

- неучтивый
- некорректный
- неуважительный
- необходительный
- непредупредительный
- нелюбезный
- негалантный

При проверке работы – на экране слайд с объяснением значения, использованных слов (из толкового словаря)

На какой вопрос отвечают слова в 1 столбике? (*Какой?*)

(*Это имена прилагательные*)

Во 2 столбике? (*Что?*) (*Это имена существительные*)

Составьте из данных слов словосочетания

**Невежливый**

**Предупредительный**

**Галантный**

**Некорректный**

**вопрос**

**взгляд**

**жест**

**поступок**

**вид**

*Любезный взгляд*

*Невежливый поступок*

*Предупредительный жест*

*Галантный вид*

*Некорректный вопрос*

С помощью вежливых слов оказываем внимание, успокаиваем, благодарим. Однако одних слов часто бывает мало. Нужны не только добрые слова, но и добрые дела, поступки.

**Ситуации:**

- Ребята, а сейчас давайте подумаем с вами, как можно поступить в следующих ситуациях.

- *Хорошо ли поступили ребята?*

- *Как поступили бы вы?*

1. Дима и Миша были в гостях у Саши. Мише понравилась маленькая машинка Саши, и он незаметно для Саши положил её в свой карман и унёс домой.

2. Оле купили очень дорогую и красивую игрушку. Всем ребятам она хвасталась ею, но играть никому не дала, боялась, что сломают.

3. Прибежал Митя в сад. Он выхватил у своей маленькой сестры Тани куклу и поскакал с куклой по саду на палочке. Таня заплакала. Выбежал из дома

старший брат Мити Серёжа. Сереже показалось весело возить куклу по саду и он отнял у Мити куклу и лошадь. Митя побежал жаловаться отцу. А отец сидел у окна и всё видел. Что сказал Мите отец?

### Игра «*Дары вежливости*»

Фея Доброты и Вежливости, а также Колдунья Зла и Грубости прислали вам дары. Нужно найти дары Вежливости.

*Красота, злость, уродство, доброта, приветливость, обида, улыбочивость, угрюмость, спокойствие, оскорбление, уважение, огорчение.*

- Можно ли назвать дарами – дары Колдуньи Зла и Грубости? (*Нет, это отрицательные качества*)

- Выражение «КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ» из сказки 12 месяцев, стало крылатым, мы его используем в жизни.

- Как бы это выражение произнесла Фея Доброты и Вежливости?

- А как Колдунья Зла и Грубости?

### **Итог занятия.**

Мы сегодня много говорили о вежливости, давали свои определения.

Давайте ещё раз посмотрим, а как объясняется это слово в толковом словаре:

«Вежливость – это качество человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими»