

Класс: 3

Тема: Умножение на 10 и на 100.

Дата: 25.01.2017 г.

Цели: познакомить учащихся с умножением чисел на 10 и 100, закреплять знание таблицы умножения, умение решать выражения со скобками, развивать логическое мышление.

Оборудование: сценка «Сказка о нуле» по произведению С. Я. Маршака, диск «Математика в 3 классе», презентация для проверки самостоятельной работы в парах, карточки с таблицей умножения, карточки для индивидуальной работы.

Ход урока:

Актуализация знаний:

- Отдых наш кончается,

Работа начинается.

Усердно будем мы трудиться,

Чтобы чему-то научиться.

Устный счет:

1. Вспомните таблицу умножения. Заполните карточки (2 мин.)

2. 2 – 3 детям раздаются карточки для индивидуальной работы. Они выполняют задания в то время, когда остальные занимаются устным счетом.

3. Реши выражение по действиям

$$280(63 : 7 + 220) - 178 =$$

4. Математический диктант:

Дети выполняют его в тетради

Произведение чисел 2 и 5 (10)

I множитель 8, II множитель 5, запиши произведение. (40)

5 увеличить в 6 раз. (30).

4 умножить на 5. (20)

10 увеличить в 5 раз. (50).

Взаимопроверка и оценивание работы у друг друга.

Открытие новых знаний:

Рассмотрите ряд получившихся цифр. Что интересного вы заметили? (Они оканчиваются нулем).

Сценка:

С. Я. Маршак. «Сказка про ноль».

Вот это ноль – иль ничего.

Послушай сказку про него.

Сказал веселый круглый ноль

Соседке единице:

- С тобою рядышком позволь

Стоять мне на странице!

Она окинула его

Сердитым, гордым взглядом:

- ты, ноль, не стоишь ничего,

Не стой со мною рядом!

Ответил ноль: - Я признаю,
Что ничего не стою.
Но можешь стать ты десятью,
Коль буду я с тобою.
Так одиночка ты сейчас,
Мала и худощава,
Но будешь больше в десять раз,
Когда я стану справа.
Напрасно думают, что ноль
Играет маленькую роль.
Мы двойку в двадцать превратим.
Из троек и четверок
Мы мое, если захотим,
Составить тридцать, сорок.
Пусть говорят, что мы ничто –
С двумя нолями вместе
Из единицы выйдет сто,
Из двойки – целых двести!
- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?
С. 29 – тема урока.
- Чему бы вы сегодня хотели бы научиться?

Выполнение заданий

Работа по книге с. 29 №2, №3 – устно.

С. 29 правило (читают дети, заучивают наизусть хором, взаимопроверка в парах).

Работа в прописи. С. 13 №38 – самостоятельно, Пропись с. 13 № 39 – Как число умножить на 10?

Работа по книге с. 5 №5 – устно.

Физминутка : (игра «Молчанка»).

Учитель показывает карточки с примерами детям, если неверно – дети встают, если верно – садятся.

Закрепление:

Решение задачи у доски:

У семи мальчиков было по 10 тетрадей, у десяти девочек – по 3 тетради. Сколько тетрадей у учеников?

Краткую запись составляет на доске, а решает – за закрытой доской. Потом доска открывается и дети проверяют решение светофорами.

- Как число умножить на 10?

С. 32 №17 (1) – у доски с объяснением. Решение выражения по действиям.

Рефлексия:

- Что нового мы сегодня узнали?

- Чему научились?

- Кто считает, что усвоил тему очень хорошо?

- Кому еще надо поработать с темой?

- Кто не очень хорошо понял новый материал?

Домашнее задание