

Дорогою добра . 4 кл

Тема: «Труд и профессии людей».

**Цель:** стимулировать интерес детей к различным видам трудовой деятельности.

**Задачи:**

- прививать любовь к труду, посредством включения детей в игровые и практические действия;
- расширить знания детей о различных профессиях, об инструментах, материалах необходимых в разных профессиях;
- воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

**Познавательные УУД:** Активизация интеллектуальной деятельности учащихся.

**Коммуникативные УУД:** ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения.

**Регулятивные УУД:** Способность умению планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

**Личностные УУД:** Воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям труда разных профессий.

Ход занятия.

– Ребята, дружно за руки возьмитесь и друг – другу улыбнитесь, будем мы внимательны и всегда старательны.

-Садись на свои места.

-Ребята, а кто на свете самый главный,

-Самый добрый, самый славный

-Кто он?

-Как его зовут?

-Ну, конечно? – это **труд!**

-Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить на занятии?

– Ребята и сегодня на занятие мы будем говорить именно о труде. Узнаем, зачем люди трудятся? Что такое профессии, об их роли в нашей жизни.

-Разделимся на группы.

**-Каждая группа будет разгадывать кроссворд**

-Посмотрим, какая группа быстрее разгадает.

1. Скажи-ка, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды? *(Повар)*

2. Не художник он, но краской

Пахнет неизменно,  
По картинам он не мастер –  
Мастер он по стенам! *(Маляр)*

3. Кто у постели больного сидит?

И как лечиться, он всем говорит:  
Кто болен – он капли предложит принять,  
Тому, кто здоров, – разрешит погулять. *(Доктор)*

4. Ежедневно спозаранку

В руки он берёт баранку.  
Крутит, вертит так и сяк,  
Но не съест её никак! *(Шофёр)*

5. Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,  
Учит думать, размышлять,  
Как его, ребята, звать? *(Учитель)*

6. У эколога сосед

Сколотил сам табурет,  
А ещё для птичек дом.  
Значит, станет... *(столяром)*.

7. За коровами глядит,

А когда на них сердит,  
Громко щёлкает кнутом.  
Так загадочно о ком? *(Пастух)*

-Взаимопроверка . (поменяйтесь своими кроссвордами)

– Какое слово получилось из красных букв, давайте проверим (на доске)

– Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить?

- Как вы думаете, какая тема нашего занятия?

-Кто догадался?

– Молодцы, именно о профессиях мы будем сегодня говорить.

- Тема нашего занятия – **«Труд и профессии людей»**.

– А сейчас игра **«Определи по действию»**

- **Я, называю действие, а вы должны отгадать профессию.**

1. Тушит пожары (*пожарный*)
2. Рисует картины (*художник*)
3. Продаёт товары (*продавец*)
4. Делает стрижки (*парикмахер*)
5. Приносит письма (*почтальон*)
6. Убирает улицы, дворы (*дворник*)
7. Готовит еду (*повар*)
8. Воспитывает детей (*воспитатель*)

-**А сейчас нам нужно по фразе отгадать профессию.**

1. Кто так говорит: «Кому добавки»? (*Повар*)
2. «Какой зуб вас беспокоит?» (*Врач-стоматолог*)
3. «Большое спасибо за покупку» (*Продавец*)
4. «Ваш билет?» (*Кондуктор*)

– Какие молодцы – всё-то они знают!

– Ребята, а вы помогаете своим мамам? (*Да*).

-Вы, наверное, убираетесь, ходите за хлебом, стираете? (*Да*).

-А давайте покажем, как мы умеем стирать и какие мы хорошие помощники.

-Мы с вами постираем платочки.

### **Физминутка**

*Мы стираем, мы стираем,*

*Поласкаем, поласкаем*

*Выжимаем, выжимаем*

*Прищепляем, прищепляем.*

– *Какие хорошие помощники.*

– **Ребята, а давайте немножко отдохнем и поиграем в игру «Потопаем-похлопаем»**

-Если вы со мной не согласны, то должны «потопать», если согласны – «хлопать».

1. Рыбалов пасёт свиней?
2. Пекарь доит корову?
3. Маляр красит стены?

4. Кондуктор стрижёт волосы?
5. Врач лечит людей?
6. Пожарный жарит котлеты?
7. Пчеловод разводит кроликов?
8. Таксист перевозит людей?
9. Клоун работает в бане?
10. Библиотекарь разносит почту?
11. Лётчик подметает двор?
12. Строитель строит дом?
13. Повар варит еду?

– Молодцы, ребята!

### **Игра «Подбери правильный предмет»**

Работа в группах.

– Ребята, я раздаю изображение людей разных профессий группам (музыкант, повар, врач, учитель). Ваша задача – подобрать предметы которые подходят для людей эти профессий.

**-Проверим.**

– Ребята, а вы знаете, что существует множества пословиц о труде, что любой труд требует усилий, если хочешь добиться хорошего результата.

**-Обычно эти пословицы приводят в пример лодырю, лентяю, укоряя его в бездействии.**

**- Но, я думаю, что никого из вас нельзя назвать ленивым, ведь вы тоже трудитесь. – Подметааете пол, моете посуду, стираете, ходите в магазин за хлебом.**

**-Но самый главный труд всех детей – это учёба в школе.**

Работа в группах.

**-Соберите пословицы о труде из слов. (по группам)**

1. Терпенье и труд всё перетрут
2. Какие труды – такие и плоды
3. Любишь кататься – люби и саночки возить.
4. Без труда, не вынешь и рыбку из пруда
6. Хочешь есть калачи – не сиди на печи
8. Землю красит солнце, а человека труд.

– Молодцы и пословицы они знают! А сейчас загадка:

**-Проверим.**

**Игра «Ювелир».**

-И сейчас мы с вами поработаем ювелирами, будем собирать красивые драгоценные бусы.

-На доске приклеены кружки (бусинки) из разноцветного картона, на них написаны названия профессий.

-Из этих бусинок мы будем собирать бусы.

-Я вам буду читать начало строчки, а вы выбираете подходящее название профессии.

Нам улов принёс ... (*рыбак*).

2. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... (*продавцы*)

3. Знает точно детвора:

Кормят вкусно ... (*повара*)

– Молодцы!

-Ребята, я надеюсь, что в будущем вы все выберете интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела.

- Ведь хорошая работа приносит радость людям.

-А эпитафией нашего занятия стали слова:

«Счастливый человек тот, который утром с удовольствием идёт на работу, а вечером – с радостью возвращается домой».

– Желаю вам быть счастливыми и найти дело, которое будет вам по душе.

– А, сейчас я вам раздам раскраски профессий и вы их раскрасите.

-У вас на партах лежат смайлики (грустный и весёлый), выберете смайлика и покажите мне, если вы с занятия уходите с хорошим настроением – то весёлый смайлик, если вам на занятии вам было грустно – то грустного смайлика.