

## **Белгородоведение 4 класс**

**Тема занятия:** Ивнянский район на карте Белгородчины.

**Цели:** . Способствовать обобщению и систематизации знаний об Ивнянском районе; символике Ивнянского района, об истории района, его экономическим и культурным развитием.

**2.** Дать возможность учащимся прочувствовать особенность и уникальность нашего края в пространстве страны.

**3.** Воспитывать любовь к родному краю, гордость за свою малую родину.

**Оборудование:** презентация, выставка книг, посвященная Ивнянскому краю, символы Ивнянского района- герб.

### **Ход занятия:**

**Оргмомент. Психологический и эмоциональный настрой на занятие.**

*(На фоне музыки «С чего начинается Родина?» ученик читает стихотворение Прокофьева «Родина»)*

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки- березка- скромница,

И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор,

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног,

И большой, соседской фабрики,

Громкий, радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

**Учитель:** Ребята скажите, о чем это стихотворение? (о родине).

Что же такое для человека РОДИНА? *Ответы детей.* Наверное, все это и есть родина, то есть родное место. У нас с вами - это наш Ивнянский район село Вознесенка, где вы родились и живете, ходите в школу, дружите друг с другом.

- Ребята, как вы считаете, человек сможет жить без Родины? Почему?

Действительно, человек без Родины жить не сможет. Об этом говорит вековая народная мудрость, отраженная в пословицах русского народа. Давайте «соберем» пословицы о Родине. Как вы понимаете их значение. (Работа в паре)

*Кто за Родину горой, тот истинный герой.*

*Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.*

*Нет в мире краше Родины нашей.*

*Человек без родины — что соловей без песни.*

*Родная земля и в горсти мила.*

*Всякому мила своя сторона.*

*На чужой сторонку рад своей воронку.*

*Чужбина — калина, родина — малина.*

- Кто мне скажет, о чем сегодня пойдет речь на нашем занятии? (о малой родине)

Давайте с вами определим, что такое Моя Малая Родина?

Итак, как вы понимаете слово моя? Малая? Родина?

(на доске вывешиваются таблицы с ответами детей)

- Ответы учащихся

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...

МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.  
РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

Я предлагаю вам вместе со мной пролистать журнал, посвященный нашему Ивнянскому району. Первая страница нашего журнала называется «От губернии к району»

- Как вы думаете, о чем на этой странице пойдет речь? ( об образовании Ивнянского района)

Ученик

Ивня – *«село Курской губернии, Обоянского уезда при ручье Ивня»*. Первые сведения о слободе Ивня (Троицкое) относятся к 1762 году. Первоначально слобода входила в Белгородскую губернию, затем относилась к Богатовскому уезду Курского наместничества (с 1779 г.). Село было названо так из-за того, что в нём находились пруды, обсаженные ивами. Во второй половине XVIII века село перешло во владение отставного майора Ивана Степановича Переверзева. 1850-х - 1870-х годах Ивней владел Владимир Николаевич Карамзин – сын Николая Михайловича Карамзина. После смерти В. Н. Карамзина в 1879 году село переходит в имение к племяннику Александры Ильиничны Карамзиной Константину Петровичу Клейнмихелю. Семья Клейнмихеля владела имением вплоть до революции. В ноябре 1917 года в Ивне было объявлено об установлении Советской власти. В 1928 году был образован Ивнянский район. С 1954 года район входит в состав Белгородской области. В 1971 году селу Ивня был присвоен статус поселка городского типа.

**Учитель:** Давайте найдем и покажем границы нашего района на карте. Итак, мы можем открыть следующую страницу нашего журнала «Ивнянский район сегодня»

Ученик

Ивнянский район расположен в западной части Белгородской области, входящей в состав Центрально-Черноземного района России. Занимает площадь – 77487 га. На севере и западе территория района граничит с Курской областью (Обоянский и Беловский районы), на юге - с Ракитянским и Яковлевским, на востоке - с Прохоровским, Белгородской области. Административным центром является поселок городского типа Ивня. В состав муниципального района входят 15 поселений, из них городское - 1, сельских - 14. Городское поселение "Поселок Ивня", Богатенское сельское поселение, Верхопенское сельское поселение, Вознесенское сельское поселение, Драгунское сельское поселение, Кочетовское сельское поселение, Курасовское сельское поселение. Новенское сельское поселение, Покровское сельское поселение, Сафоновское сельское поселение, Сухосолотинское сельское поселение, Сырцевское сельское поселение, Хомутчанское сельское поселение, Череновское сельское поселение, Владимировское сельское поселение.

**Учитель:**Ребята, у каждой области, у каждого района есть символы. У нашего района тоже есть символ- герб. *(Среди гербов Белгородской области есть и герб Ивнянского района. Внимательно посмотрите, и найдите его.)*Этому будет посвящена 3 страница журнала «Символы Ивнянского района»

**Ученик:**Ивнянский районный герб утвержден постановлением главы администрации района 15 декабря 1995 года. Описание герба Ивнянского района: «В рассеченном серебряном и лазоревом поле отвлеченная плакучая ива, переменяющая цвета с зеленого на золотой. В вольной части герб Белгородской области .

Учитель: Следующая страница нашего журнала «Литературная». *(Уч-ся читают сти-я об Ивне)*

*Ивнянский край,*

*Твои просторы бесконечны*

*Земной я вижу рай*

*В красотах твоих вечных.*

*Даря прекрасные мгновенья,*

*Лес в отдалении шумит,*

*И улучшая настроенье,*

*Родник тихонечко журчит.*

*Вдали, широкой лентой извиваясь,*

*Блестя на солнце, Псел течёт.*

*А здесь в прудах зеркальных отражаясь,*

*Ивушка кудрявая растёт.*

И. Киселёва «Я люблю тебя, Ивня»:

*Еду я по Белогорью*

*И смотрю на край родной...*

*Вот селенье предо мною*

*Под горою меловой.*

*Ели здесь шумят века.  
Виден пруд издалика.  
А с ближайшего ключа  
Ручеек бежит ворча.  
Посмотри – посёлок Ивня  
Весь в лесах, цветах, садах.  
И, склонившись нежно, ива  
Отражается в прудах.*

### **И. Киселев**

*Золоченый отблеск куполов  
Вековые сосны отражают.  
Слышу звон колоколов:  
В храме люди душу очищают.  
Сердце сжалось замирая,  
Я смотрю вокруг себя:  
Красотища-то какая!  
Ивня, я люблю тебя!*

**Учитель:** - Как вы думаете, ребята, почему автор написал так:

*Сердце сжалось замирая,  
Я смотрю вокруг себя:  
Красотища-то какая!  
Ивня, я люблю тебя!*

**Учащиеся:** Потому что Ивня – это малая родина автора, наверное, он здесь родился и вырос. Ивня, действительно, красивый посёлок.

**Учитель:** Ребята, а вы знаете как называется ваша малая родина? (*наша малая родина село*) Что вы знаете о своей малой родине?

## Викторина

1. Назовите год образования Ивнянского района? (1928г.)
2. Перечислите районы, с которыми граничит Ивнянский район?  
(Обоянский, Беловский, Прохоровский, Ракитянский, Яковлевский)
3. Что изображено на гербе Ивнянского района? (Ива)
4. Назовите главу администрации Ивнянского района? (А. Л. Гончаров)
5. Перечислите полезные ископаемые, добываемые в нашем районе? (Мел, глина, песок)
6. Назовите реки, которые протекают на территории Ивнянского района?  
(Псел, река Ивня)
7. Назовите самое распространенное дерево, которое растет в районе? (Дуб)
8. Назовите самое крупное животное, которое обитает на территории Ивнянского района? (Лось)
9. Назовите фамилию детского писателя, который посетил Ивню? (А.П. Гайдар)
10. Кому принадлежит памятник, который стоит на границе с Курской областью? (А.К. Горовцу)

Молодцы! Я думаю, что вы теперь запомните многие факты о нашем Ивнянском крае.

Ученик:

Нет на свете родины милее,

Где других лазурней небеса,

Солнце ярче, звезды всех светлее,

Где отрадны рощи и леса;

Где в реках стремительные воды

Голубеют, словно бирюза,

Где, когда настанет непогода.

Весь народ выходит, как гроза!

Нет на свете Родины дороже.

Надо всем нам делать для нее,

Чтобы день, который нами прожит,

Каждым часом радовал ее.