

2 класс

Внеурочное занятие по теме: Декоративные кустарниковые растения.

Цели деятельности учителя: создать условия для изучения особенностей декоративных растений, познакомить с разнообразием декоративных кустарников, с цветовой гаммой их окраски со значением цветов в жизни человека.

Планируемые результаты обучения:

Предметные: научиться давать названия декоративных растений; различать и узнавать растения, называть условия необходимые для их выращивания.

Метапредметные (критерии сформированности/оценки компонентов универсальных учебных действий -УУД)

Регулятивные: организовывать своё рабочее место под руководством учителя; определять цель и план выполнения заданий на уроке под руководством учителя.

Познавательные: проводить несложные наблюдения за растениями, делать выводы на основании полученных результатов; стремиться к расширению своей познавательной сферы; производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи.

Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли при вступлении в диалог, слушать и понимать речь других; осуществлять работу в группе.

Личностные: осознают необходимость внимательного, вдумчивого, бережного отношения к природе; воспитывают чувство прекрасного; развивают речь и творческие способности.

Оборудование: слайды с изображением декоративных кустарниковых растений, набор саженцев для исследовательской работы, видеоролик «Весна в природе», карточки с растениями.

Ход занятия.

I. Оргмомент.

II. Актуализация знаний.

Снег теперь уже не тот, почернел он в поле.

На озерах треснул лед, будто раскололи.

Облака бегут быстрее, небо стало выше,

Зачирикал воробей веселей на крыше.

Все чернее с каждым днем стежки и дорожки,

И на вербах серебром светятся сережки.

-Ребята скажите, какое время года сейчас, а месяц?

-Что происходит с природой? С растениями?

- Сегодня мы с вами продолжим говорить о растениях. Мы уже знаем, что все растения делятся на деревья, кустарники и травы. Скажите, чем кустарники отличаются от деревьев? (Слайды)

III. Открытие новых знаний.

- **А вы, какие кустарники знаете? (Слайды) Молодцы!**

- Подумайте, как может называться тема нашего сегодняшнего занятия? (Декоративные кустарники)

- **Давайте определим цели нашего занятия?**

- Познакомиться с разнообразием декоративных кустарников.
- Научиться давать характеристику кустарникам.

-**Посмотрите, какие еще есть кустарники. (Слайды)**

Посмотрев, презентацию вы, обратили внимания на разнообразие кустарников. У одних очень красивые цветы, у других – листья, у третьих – плоды и не только красивые, но и вкусные. Поэтому все кустарники можно подразделить: декоративно-цветущие, декоративно – лиственные и плодовые.

Физкультминутка.

Проблема урока:

Присаживаемся, ребята. Продолжим наше занятие.

Для вашей научной работы, мои помощники в питомнике купили несколько саженцев кустарниковых растений: ивы, сирени, шиповника. Во время перевозки бирки с названиями на растениях перепутались. Что же нам делать? Какую задачу нам надо решить? (Цель: определить кустарники)

Решение проблемы урока:

- Ребята, я вам предлагаю сегодня быть в роли исследователей- садоводов. Подумайте, что нам необходимо знать, что бы правильно определить кустарники? (особенности данного растения, его характеристику)

Задачи:

- **изучить характеристики кустарников по главным биологическим свойствам;**
- **изучить характеристики кустарников по отношению к основным факторам окружающей среды.;**
- **сравнить и соотнести с данными растениями**

- Перед вами лежат саженцы, а еще памятки для характеристики кустарников по их главным биологическим свойствам и по отношению к основным факторам окружающей среды. Сейчас самостоятельно каждая группа проведет исследование растений и определит данные кустарники.

(Дети работают под музыку А. Вивальди «Времена года. Весна», слайды о весне.)

Защита каждой группы;

1. По каким признакам вы определили, что это за кустарник?
2. Как характеризуются кустарники по отношению к основным факторам окружающей среды? **(правильный ответ (кустарник) на слайде.)**
3. Какое значение имеют декоративные кустарники в жизни человека?
4. **Подумайте, где, в каком месте, можно посадить эти кустарники на территории школы?**

Рефлексия.

- что нового вы узнали на этом занятии;
- что больше всего понравилось;
- что еще хотели бы узнать?