

## Технологическая карта урока физической культуры в 6 классе.

**Раздел программы:** Гимнастика

**Тема урока:** Опорный прыжок через «козла»

**Цель урока:** закрепление навыков элементов опорного прыжка.

**Задачи урока:**

**1.) Образовательные** (предметные результаты) - закрепить навыки элементов опорного прыжка.

**2) Развивающие** (метапредметные результаты) - Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативные УУД). Формировать умение контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации (регулятивные УУД)

**3) Воспитательные** (личностные результаты)- Воспитание ценностного отношения к ЗОЖ, трудолюбия, волевых качеств. Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, (нравственно-этическая ориентация, личностные УУД).

**Автор занятия:** Донцов Олег Николаевич

**Образовательное учреждение:** МБОУ «Вознесенская СОШ»

**Инвентарь:** гимнастический козёл, маты

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
<b>Подготовительный(12минут)</b>					
<p>1. Вход в спортивный зал, построение в шеренгу, приветствие, расчёт по порядку.</p> <p>2.Повторить технику безопасности в игровой форме.</p> <p>3.Разминка:  <u>Ходьба по залу с заданиями на осанку, с изменением положения рук:</u>  а) на носках,  б) на пятках,  в) перекал с пятки на носок,  г) ходьба с переходом на медленный бег.  <u>Беговые задания:</u>  -Высоко поднимая бедра  -С захлестыванием голени назад  -Приставными шагами вправо (влево)</p>	<p>Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок.</p> <p>Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока. Все упражнения разминки выполнять по 5 раз. При выполнении упражнений организуем анализ правильности выполнения упражнений.</p>	<p>Установить роль разминки при подготовке организма к основной части занятия.</p> <p>Значение ориентировки в пространстве, в жизни.</p> <p>Уточнить влияние разминки на организм и готовность к работе.</p>	<p><i>Прогнозирование</i> - предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.</p> <p>Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп.</p>	<p><i>Общеучебные</i> - использовать общие приемы решения задач</p> <p>Строить речевое проговаривание упражнений при проведении разминки.</p>	<p>Обсудить ход предстоящей разминки.</p> <p>Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки с учителем и сверстниками</p>

<p><u>Упражнения в движении:</u>  а) упражнения для рук и плечевого пояса,  б) наклоны к прямой ноге на каждый шаг (ногу ставить на пятку),  в) выпады поочередно левой и правой ногой с пружинящим покачиванием,  г) махи согнутой и прямой ногой на каждый шаг.  д) прыжки в полном приседе  3. Ходьба, восстановление дыхания.</p>					
Основной(30 минут)					
<p>1. Перестроение из колонны по два и по четыре в колонну по одному разведением и слиянием, по восемь в движении.  2. Опорный прыжок через козла  -объяснение  -показ  -соскок прогнувшись с гимнастического козла  -вскок присев, соскок прогнувшись  -наскок на гимнастический козёл с места  -наскок на гимнастический козёл с разбега  -прыжок с разбега    3. Подвижные игры.  -Комплексная эстафета с элементами опорного прыжка</p>	<p>Объяснение техники выполнения задания.</p>	<p>Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p>	<p><i>Коррекция</i> - вносить необходимые коррективы опорный прыжок    Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя исправлению ошибок.    Уметь</p>	<p>Формировать мыслительные операции при произношении речевки.    Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний.    <i>Общеучебные</i> -</p>	<p>Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.  Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.    Развивать умение</p>

