

МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа»
Приложение к ООП ООО

Рассмотрено Руководитель МО <i>Н.Ф. Корыстина</i> Корыстина Н. Ф. Протокол № <u> </u> от « <u>20</u> » <u>06</u> 2016	Согласовано Заместитель директора школы <i>С.Г. Рудникова</i> Рудникова С.Г. от « <u>28</u> » <u>08</u> 2016	Утверждаю Директор школы <i>А.В. Дюжарева</i> Дюжарева А. В. Приказ № <u>220</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2016
--	--	--



**Рабочая программа по биологии
на уровень основного общего образования**

Разработчик: учитель биологии
Медведева Раиса Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии (базовый уровень) основного общего образования составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника /ав.-сост. . М. Пальдяева. – 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010. – 92 с.)

Используемые учебники:

1. Учебник: Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. М.: Дрофа. – 2007

Учебный предмет «Биология» входит в состав учебного плана школы. Согласно учебному плану школы биология изучается в 9 классах в объёме 68 часов: 2 часа в неделю.

Изменения, внесённые в программу:

9 класс. В раздел «Возникновение и развитие жизни».внесены изменения, вместо 7 часов по примерной программе, на изучение этого раздела отводится 5 часов, т к рабочая программа в 9 классе рассчитана на 68 часов. Тему «Доказательство эволюции» мы изучаем в каждом классе.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения предмета должны: называть

- общие признаки живых организмов;
- признаки царств живой природы, отделов растений, классов и семейств цветковых растений; подцарств, типов и классов животных;
- причины и результаты эволюции;

приводить примеры

- усложнения растений и животных в процессе эволюции;
- природных и искусственных сообществ;
- изменчивости, наследственности и приспособленности растений и животных к среде обитания; наиболее распространенных видов и сортов растений/видов и пород животных;

характеризовать строение, функции клеток бактерий, грибов, растений и животных;

- деление клетки, роль клеточной теории в обосновании единства органического мира;
- строение и жизнедеятельность бактериального, грибного, растительного, животного организмов; организма человека; лишайника как комплексного организма;
- обмен веществ и превращение энергии;
- роль ферментов и витаминов в организме;
- особенности питания автотрофных и гетеротрофных организмов (сапрофитов, паразитов, симбионтов);
- дыхание, передвижение веществ, выделение конечных продуктов жизнедеятельности в живом организме;
- иммунитет, его значение в жизни человека, профилактику СПИДа;
- размножение, рост и развитие бактерий, грибов, растений и животных, особенности размножения и развития человека;

- вирусы как неклеточные формы жизни;
- среды обитания организмов, экологические факторы (абиотические, биотические,
- природные сообщества, пищевые связи в них, приспособленность организмов к жизни в сообществе;
- искусственные сообщества, роль человека в продуктивности искусственных сообществ;

обосновывать

- взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, организма и среды;
- родство млекопитающих животных и человека, человеческих рас;
- особенности человека, обусловленные прямо-хождением, трудовой деятельностью;
- роль нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности в организме человека; особенности высшей нервной деятельности человека;
- влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и спорта на здоровье человека; вредное влияние алкоголя, наркотиков, курения на организм человека и его потомство;
- меры профилактики появления вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), нарушения осанки, плоскостопия;
- влияние деятельности человека на многообразие видов растений и животных, на среду их обитания, последствия этой деятельности;
- роль биологического разнообразия, регулирования численности видов, охраны природных сообществ в сохранении равновесия в биосфере;

распознавать

- организмы бактерий, грибов, лишайников, растений и животных;
- клетки, ткани, органы и системы органов растений, животных, человека;
- наиболее распространенные виды растений и животных своего региона, растения разных семейств, классов, отделов; животных разных классов и типов, съедобные и ядовитые грибы;

сравнивать

- строение и функции клеток растений и животных;
- организмы прокариот и эукариот, автотрофов и гетеротрофов;
- семейства, классы покрытосеменных растений, типы животных, классы хордовых, царства живой природы;

применять знания

- о строении и жизнедеятельности растений и животных для обоснования приемов их выращивания, мер охраны;
- о строении и жизнедеятельности организма человека для обоснования здорового образа жизни, соблюдения гигиенических норм, профилактики травм, заболеваний;

- о строении и жизнедеятельности бактерий, грибов, о вирусах для обоснования приемов хранения продуктов питания, профилактики отравлений и заболеваний;
- о видах, популяциях, природных сообществах для обоснования мер их охраны;
- о движущих силах эволюции для объяснения ее результатов: приспособленности организмов и многообразия видов;

делать выводы

- о клеточном строении организмов всех царств;
- о родстве и единстве органического мира;
- об усложнении растительного и животного мира в процессе эволюции, о происхождении человека от животных;

наблюдать

- сезонные изменения в жизни растений и животных, поведение аквариумных рыб, домашних и сельскохозяйственных животных;
- результаты опытов по изучению жизнедеятельности живых организмов;

соблюдать правила

- приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом;
- наблюдения за сезонными изменениями в жизни растений и животных, поведением аквариумных рыб, домашних и сельскохозяйственных животных, изменениями среды обитания под влиянием деятельности человека;
- проведения простейших опытов изучения жизнедеятельности растений, поведения животных;
- бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам, поведения в природе;
- здорового образа жизни человека, его личной и общественной гигиены; профилактики отравления ядовитыми грибами, растениями

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Час уч.в р	Подготовка к ГИА. ОГЭ
Введение - 2			
1	Инструктаж по ТБ. Биология как наука и методы ее исследования. Значение биологической науки в деятельности человека. Методы исследования в биологии	1	1,1
2	Современные научные представления о сущности жизни. Значение биологической науки в деятельности человека.	1	1.1

Раздел 1. Уровни организации живой природы - 54 час.			
Молекулярный уровень (10 ч)			
3	Качественный скачок неживой к живой природе	1	2.1
4	Молекулярный уровень: общая характеристика.	1	2.1
5	Углеводы. Липиды.	1	2.1
6	Состав и строение белков.	1	2.1
7	Функции белков.	1	2.1
8	Нуклеиновые кислоты.	1	2.1
9	АТФ и другие органические соединения клетки.	1	2.1
10	Биологические катализаторы.	1	2.1
11	Вирусы	1	2.1
12	Повторение по теме: Молекулярный уровень	1	
Клеточный уровень (15 ч)			
13	Основные положения клеточной теории.	1	2.1
14	Клетка – структурная единица жизни <i>Лаб. Раб №1. «Рассматривание клеток растений, животных под микроскопом».</i>	1	2.1
15	Эукариоты. Ядро.	1	2.1
16	Строение клетки. Функции органоидов.	1	2.1
17	Строение клетки. Функции органоидов.	1	
18	Различия в строении клеток эукариот и прокариот.	1	2.1
19	Обмен веществ и превращение энергии – основа жизнедеятельности клетки	1	2.1
20	Энергетические возможности клетки.	1	2.1
21	Автотрофы. Питание клетки. Гетеротрофы.	1	2.1
22	Фотосинтез и хемосинтез	1	

23	Аэробное и анаэробное дыхание	1	2.1
24	Синтез белка в клетке	1	
25	Синтез белка в клетке	1	
26	Общие понятия о делении клетки	1	2.1
27	Повторение по теме «Основы цитологии»	1	
Организменный уровень (14 ч)			
28	Бесполое	1	2.2
29	Половое размножение организмов. Половые клетки	1	2.2
30	Оплодотворение	1	2.2
31	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон	1	2.2
32	Закономерности наследования признаков, установленные	2	2.2
33	Г.Менделем. Моногибридное скрещивание. Генотип и фенотип.		
34	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание.	1	2.2
35	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.	1	2.2
36	Сцепленное наследование признаков. Закон Т. Менделя. Перекрест.	1	2.2
37	Взаимодействие генов.	1	2.2
38	Генетика пола. Сцепление с полом наследование.	1	2.2
39	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции. Мутационная изменчивость. <i>Лаб. Раб №2. «Выявление изменчивости организма».</i>	1	2.2
40	Основы селекции. Работы Вавилова. Основные методы селекции	1	
41	Повторение по теме «Наследственность и изменчивость»	1	
Популяционно-видовой уровень (3 ч)			
42	Критерии вида. Структура вида. <i>Лаб. раб. №3 «Изучение морфологического критерия вида».</i>	1	3.1
43	Популяции форма существования вида	1	3.1
44	Экология как наука. Экологические факторы	1	5.2

Экосистемный уровень (8 ч)			
45	Экосистема и биоценоз. Биогеоценоз.	1	5.2
46	Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания.	1	5.2
47	Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания.	1	
48	Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе	1	5.2
49	Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе	1	
50	Искусственные биогеоценозы	1	5.2
51	Экологическая сукцессия	1	5.2
52	<i>Экскурсия в биогеоценоз</i>	1	
Биосферный уровень (4 ч)			
53	Биосфера и ее структура, свойства, закономерности	1	5.2
54	Круговорот веществ и энергии в биосфере.		
55	Экологические кризисы	1	5.2
56	Повторение по теме: Экосистемный и биосферный уровни	1	
Раздел 2. Эволюция -7 час.			
57	Основные положения теории эволюции	1	5.2
58	Движущие силы эволюции: изменчивость.наследственность организмов.	1	3.4 5.2
59	Движущие силы эволюции: борьба за существование, естественный отбор. Приспособленность и ее относительность	1	3.4 5.2
60	Искусственный отбор. Селекция.	1	5.2
61	Образование видов - микроэволюция Макроэволюция.	1	5.2
62	Экскурсия: «Причины многообразия видов в природе»	1	
63	Повторение по теме «Общая биология»	1	
Раздел 3. Возникновение и развития жизни – 5 час.			
64	Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира	1	

65	Развития жизни на земле в архее, протерозое, палеозое, кайнозое.	1	
66	Экскурсия в краеведческий музей.	1	
67	Доказательства эволюции <i>Лаб. Раб №4. «Изучение палеонтологических доказательств эволюции».</i>	1	
68	Происхождение и развитие жизни. Эволюция.	1	

Формы и средства контроля

9 класс:

Лабораторная работа № 1

Рассматривание клеток растений животных под микроскопом."

Цель: закрепить умение готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом, находить особенности строения клеток различных организмов, сравнивать их между собой

Оборудование: микроскопы, предметные и покровные стекла, флаконы с водой, лук репчатый, микропрепараты клеток многоклеточных животных

Ход работы:

1. приготовьте микропрепараты кожицы лука и дрожжевых грибов, рассмотрите их под микроскопом, а также готовые микропрепараты клеток животного организма
2. сопоставьте увиденное с изображением объектов на таблицах

Оформление результатов:

Зарисуйте клетки, обозначьте видимые в световой микроскоп органоиды. Сделайте вывод, сравнив эти клетки между собой и ответив на вопрос: каковы причины сходства и различия клеток разных организмов?

Лабораторная работа №2

Выявление изменчивости организма.

Цель: познакомиться с закономерностями модификационной изменчивости, методикой построения вариационного ряда и вариационной кривой..

Оборудование:

наборы биологических объектов: семена тыквы, листья гибискуса. не менее 50 экземпляров одного вида; линейка

Ход работы:

расположите листья (или другие объекты) в порядке нарастания их длины; измерьте длину объектов, полученные данные запишите в тетради.

Подсчитайте число объектов, имеющих одинаковую длину (рост), внесите данные в таблицу:

Размер объектов V										
Число объектов n										

постройте вариационную кривую, которая представляет собой графическое выражение изменчивости признака; частота встречаемости признака – по вертикали; степень выраженности признака – по горизонтали

Лабораторная работа №3.

Тема: изучение морфологического критерия вида.

Цель: усвоить понятие морфологического критерия вида, закрепить умение составлять описательную характеристику организмов.

Оборудование: живые растения или гербарные материалы растений разных видов, чучела животных и др.

Ход работы:

1. Рассмотрите организмы двух видов, запишите их названия, составьте морфологическую характеристику каждого вида. (Таблицу)
2. Сравните, особи двух видов, выявите черты сходства и различия.
3. Чем объясняются их сходства и различия?

Лабораторная работа № 4.

«Изучение палеонтологических доказательств эволюции»

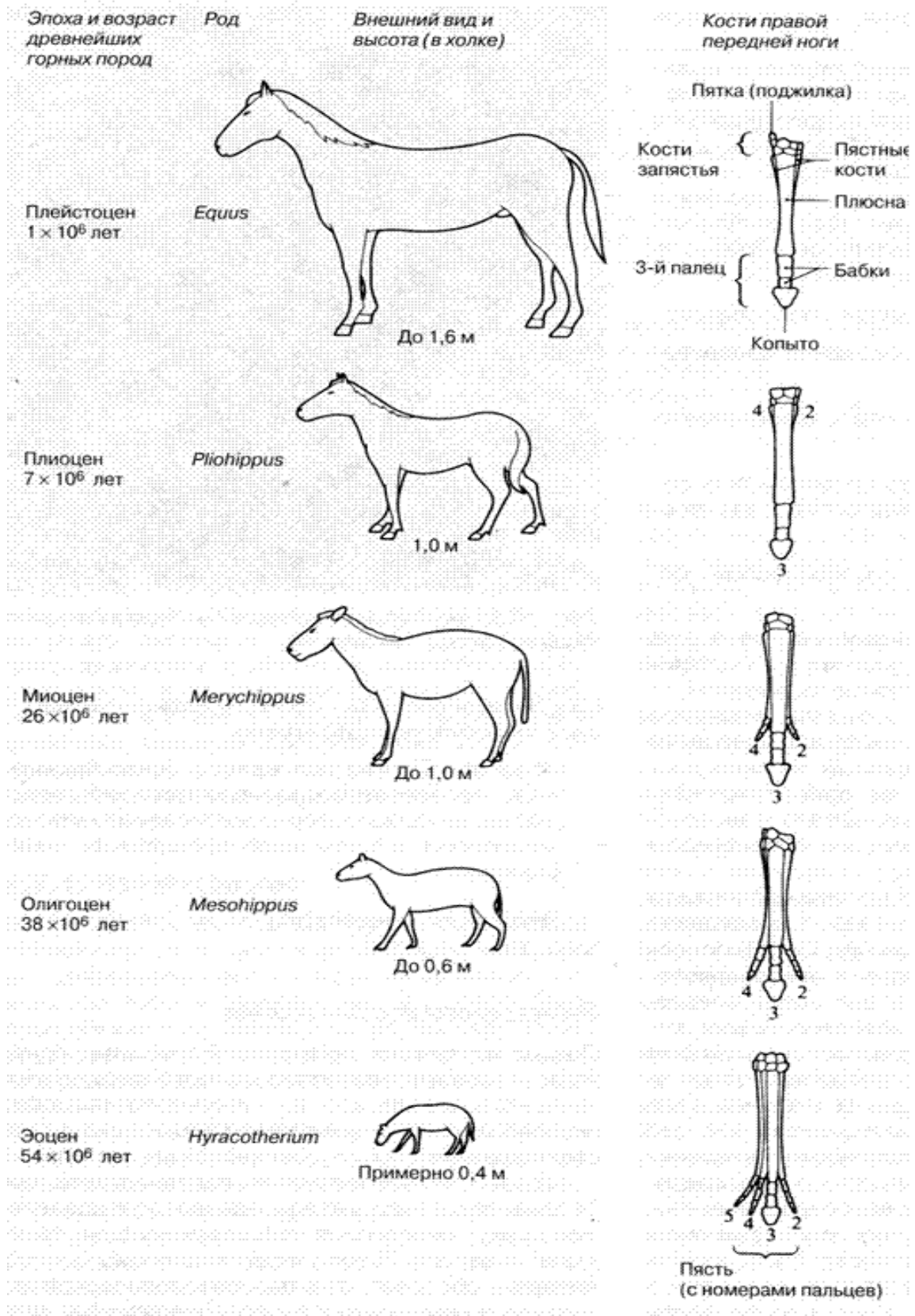
Цели: Знать: палеонтологические, географические, эмбриологические, биохимические доказательства эволюции,

Уметь: выявлять и объяснять вклад различных наук в доказательную базу эволюции.

Оборудование: раздаточный материал.

Ход работы:

Задание. Рассмотрите палеонтологические доказательства эволюционной истории лошади.



Вывод:

Рассмотрите филогенетический ряд лошади, ответьте на вопросы:

- 1 Как изменялся размер тела?
- 2 Как изменялась длина ног?
- 3 Как изменялось число пальцев?

Перечень учебно-методических средств обучения

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	класс	Необходимое количество	Имеется	В %
	ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ				
1	Микроскопы ученические. Цифровой УСВ микроскоп «Биор-2»	6-8	10	7+3	100
2	Предметные стекла	6-8	1	1наб	100
3	Микропрепараты	6-8	10	2ком	20
4	Увеличительные стекла	6-8	20	5	50
5	Биомикролаборатории	6-8	10	2	20
6	Лотки для лабораторных работ	6-8	10	10	100
7	Колбы	6-8	30	3	10
8	Термостат	6-8	1	1	100
9	Набор окуляров	6-8	2	2 ком	100
10	Стаканы лабораторные	6-8	30	9	30
11	Плоды сельскохозяйственных растений.	6	1	1	100
12	Набор муляжных овощей	6	1	1	100
13	Набор муляжных овощей	6	1	1	100
14	Коллекция семян кормовых растений	6	1	1	100
15	Коллекция древесных пород	6	1	1	100
16	Гербарий культурных растений	6	1	1	100
17	Набор муляжных плодов	6	1	1	100
18	Гербарий дикорастущих растений	6	1	1	100
19	Гербарий. Основные группы растений	6	1	1	100
20	Набор муляжных плодов	6	1	1	100
21	Набор муляжных плодов	6	1	1	100
22	Гербарий. Основные группы растений	6	1	1	100
23	Термоскоп по ботанике	6	1	1	100
24	Колос овса	6	1	1	100
25	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	6	3	3	100
26	Модель-апликация по ботанике «Размножение папоротника»	6	1	1	100
27	Модель строения цветка (муляж)	6	1	1	100
28	Кукуруза	6	1	1	100
29	Колос ипродуктыегопереработки	6	1	1	100
30	Модель«цветок пшеницы»	6	2	2	100
31	Коллекция семян к гербарию для начальной школы	6	1	1	100
32	Коллекция Лён	6	1	1	100
33	Гербарий. Основные группы растений	6	1	1	100
34	Кукуруза	6	1	1	100
35	Коллекции древесных пород	6	1	1	100
36	Таблицы рельефные	6	1	1	100
37	Модель-апликация по ботанике «Размножение мха»	6	1	1	100
38	Модель-апликация по ботанике «Размножение сосны»	6	1	1	100

39	Коллекция семян кормовых растений	6	1	1	100
40	Модель-апликация по ботанике «Размножение шляпочного гриба»	6	1	1	100
41	Модель цветка	6	5	3	60
42	Набор шишек	6	1	1	100
43	Гербарий для курса географии средней школы	6	1	1	100
44	Гербарий для начальной школы	6	1	1	100
45	Модель-апликация по ботанике «Размножение водоросли»	6	1	1	100
46	Гербарий важнейших культурных растений	6	1	1	100
47	Рельефная таблица. Кора	6	1	1	100
48	Рельефная таблица. Корень	6	1	1	100
49	Рельефная таблица. Клеточное строение корня	6	1	1	100
50	Рельефная таблица. Строение стебля	6	1	1	100
51	Зерновка пшеницы	6	1	1	100
52	Строение стебля	6	1	1	100
53	Слепок	6	1	1	100
54	Зерновка Пшеницы	6	1	1	100
55	Зерновка пшеницы	6	1	1	100
56	клеточное строение корня	6	1	1	100
57	Корень	6	1	1	100
58	скелет лягушки	7	2	2	100
59	гербарий зерновых	7	3	3	100
60	плоды и семена растений	7	2	2	100
61	скелет кролика	7	1	1	100
62	коллекция шерсти	7	2	2	100
63	скелет голубя	7	1	1	100
64	коллекция членистоногих	7	1	1	100
65	коллекция «Шелководство»	7	1	1	100
66	Коллекция Вредители с/х культур	7	1	1	100
67	Коллекция шишек	7	1	1	100
68	коллекция вредителей леса, сада, поля, огорода	7	6	6	100
69	модель черепа змеи	7	1	1	100
70	«Развитие цепня»	7	1	1	100
71	«Развитие тутового шелкопряда»	7	2	2	100
72	коллекция насекомых	7	8	8	100
73	коллекция ракушек Черного моря	7	1	1	100
74	прибор для наблюдения газообмена при дыхании растений и животных	7	1	1	100
75	коллекция ископаемых растений и животных	7	1	1	100
76	раздаточный материал «Скелет рыбы»	7	1	1	100
77	раздаточный материал «Скелет птицы»	7	1	1	100
78	раздаточный материал «Скелет млекопитающих»	7	1	1	100
79	тип Членистоногие	7	1	1	100
80	класс Ракообразные	7	1	1	100
81	Морская звезда	7	1	1	100
82	Беззубка	7	2	2	100

83	«Внутреннее строение дождевого червя»	7	1	1	100
84	«Пескожил»	7	2	2	100
85	«Внутреннее строение рыбы»	7	1	1	100
86	«Вскрытый речной рак»	7	2	2	100
87	строение пчелы	7	2	2	100
88	строение яйца птицы	7	1	1	100
89	модель гортани	8	1	1	100
90	модель глаза	8	1	1	100
91	легкое с дыхательными путями	8	1	1	100
92	клапаны сердца , фронтальный срез	8	1	1	100
93	сердце человека (фронтальный срез с клапанами)	8	1	1	100
94	головной мозг	8	1	1	100
95	нормальное легкое	8	1	1	100
96	почка человека	8	1	1	100
97	сердце человека (поперечный срез на уровне желудочков)	8	1	1	100
98	модель уха	8	1	1	100
99	таблицы рельефные	8	1	1	100
100	модель глаза	8	3	3	100
101	модель черепа	8	1	1	100
102	половина черепа	8	1	1	100
103	сердце	8	1	1	100
104	набор позвонков человека	8	1	1	100
105	головной мозг	8	1	1	100
106	модель ДНК	9-10	1	1	100
107	модель аппликации	9-11	1	1	100
108	модель — аппликация «Типичные биоценозы»	9-11	1	1	100
109	модель - аппликация «Законы Менделя»	9-10	1	1	100
110	модель - аппликация «Перекрест хромосом»	9-10	1	1	100
111	пособие Динамическое - перекрест хромосом»	9-10	1	1	100
112	кровеносная система	8	2	2	100
113	зародыши	8	1	1	100
114	внутреннее строение человека	8	2	2	100
115	эндокринная система	8	2	2	100
116	выделительная система	8	1	1	100
117	модель кожи	8	2	2	100
118	Модели «Торс человека»-	8	2	2	100
119	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
120	Ботаника: Строение цветка Простые соцветия. Вегетативное размножение комнатных растений. Вегетативное размножение растений методом культуры тканей. Вегетативное размножение лесных трав. Проращивание семян. Семена однодольных растений.	6	1 2 4 3 2 2 2	1 2 4 3 2 2 2	100 100 100 100 100 100 100

	Семена двудольных растений.		2	2	100
	Соцветие, цветок и плод пшеницы.		1	1	100
	Соцветие, цветок и плод подсолнечника.		1	1	100
	Сочные плоды.		6	6	100
	Строение цветка.		1	1	100
	Соцветие, цветок и плод пшеницы.		2	2	100
121	Зоология:	7			
	Правила индивидуального рыболовства		1	1	100
	Птицы леса		1	1	100
	Рукокрылые		1	1	100
	Приматы		1	1	100
	Насекомоядные		1	1	100
	Китообразные		1	1	100
	Парнокопытные		1	1	100
	Перепончатокрылые		1	1	100
	Морские рыбы		1	1	100
	Птицы болот		1	1	100
	Речной рак		1	1	100
	Насекомые полезные в лесном и с/х		1	1	100
	Редкие и исчезающие виды млекопитающих		1	1	100
	Охрана гнездовой птиц		1	1	100
	Промыслы и охрана морских рыб		1	1	100
	Значение насекомых		1	1	100
	Класс насекомые		1	1	100
	Класс двустворчатые		1	1	100
	Животный мир Антарктики		1	1	100
	Охрана птиц на зимовках		1	1	100
	Редкие и исчезающие виды земноводных		1	1	100
	Зимняя подкормка зверей		1	1	100
	Восстановление численности зубра		1	1	100
	Пушные грызуны и зайцеобразные		1	1	100
	Зимняя подкормка птиц		1	1	100
	Собака		1	1	100
	Тип хордовые. Сизый голубь.		1	1	100
	Дневные хищные птицы		1	1	100
	Непарнокопытные		1	1	100
	Лесные куриные птицы		1	1	100
	Ластоногие		1	1	100
	Пушные хищные звери		1	1	100
	Приматы		1	1	100
	Жесткокрылые		1	1	100
	Тип членистоногие. Майский жук.		1	1	100
	Редкие и исчезающие виды птиц		1	1	100
	Птицы культурных ландшафтов		1	1	100
	Схема развития животного мира		1	1	100
	Дневные хищные птицы		1	1	100
	Тип плоские черви		1	1	100
	Тип кишечнополостные		1	1	100
	Тип моллюски		1	1	100
	Исчезающие виды насекомых		1	1	100
	Охрана гнездовой птиц		1	1	100
	Многообразие приспособлений у птиц		1	1	100

	Разведение рыб		1	1	100
	Охрана птиц на зимовках		1	1	100
	Чешуекрылые		1	1	100
	Восстановление ареала соболя		1	1	100
	Сообщество кораллового рифа		1	1	100
	Добыча и разведения моллюсков		1	1	100
	Пресноводные и проходные промысловые рыбы		1	1	100
	Тип хордовые. Жаба, тритон.		1	1	100
	Тип хордовые. Ящерица.		1	1	100
	Речной рак		1	1	100
	Лягушка.		1	1	100
122	Анатомия человека:	8			
	Ткань-орган-система органов		1	1	100
	Слуховой анализатор		1	1	100
	Зрительный анализатор		1	1	100
	Головной мозг		1	1	100
	Спинной мозг		1	1	100
	Автономная нервная система		1	1	100
	Соматическая нервная система		1	1	100
	Человеческий эмбрион в матке		1	1	100
	Кожа		1	1	100
	Органы пищеварения		1	1	100
	Система органов дыхания		1	1	100
	Схема кровообращения		1	1	100
	Сердце		1	1	100
	Скелетные мышцы		1	1	100
	Кость и ее строение		1	1	100
	Соединение костей		1	1	100
	Скелет		1	1	100
	Внутренние органы		1	1	100
	Обонятельный и вкусовой анализаторы		1	1	100
	Ткани		1	1	100
123	Гигиена	8			
	Формирование правильной осанки		1	1	100
	Предупреждение плоскостопия		1	1	100
	Предупреждения воздушно-капельных инфекций		1	1	100
	Вред курения		1	1	100
	Вред алкоголя		1	1	100
	Гигиена органов дыхания		1	1	100
	Режим дня		1	1	100
	Закаливание организма		1	1	100
	Предупреждение пищевых отравлений		1	1	100
	Гигиена грудных детей		1	1	100
	Влияние физических упражнений на организм		1	1	100
	Условия, укрепляющие здоровья		1	1	100
	Роль двигательной активности		1	1	100
	Значение тренировки сердца		1	1	100
	Суточная потребность в витаминах		1	1	100

124	<p>Общая биология:</p> <p>Сообщество смешанного леса</p> <p>Влияние загрязнений на сообщество водоемов</p> <p>Влияние ядохимикатов на сообщество поля пшеницы</p> <p>Влияние человека на обитателей почвы</p> <p>Животные в природном сообществе</p> <p>Соотношение животных пищевые связи</p> <p>Сообщество кораллового рифа</p> <p>Восстановление численности зубра</p> <p>Восстановление ареала соболя</p> <p>Город как среда обитания</p> <p>Бактерии</p> <p>Породы кроликов</p> <p>Развитие органического мира</p> <p>Сообщество тундры</p> <p>Сообщество степи</p> <p>Строение бактериальной клетки</p> <p>Природные сообщества</p> <p>Строение животной клетки</p> <p>Строение растительной клетки</p>	9-11	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>
	СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ				
125	Экран		1	1	100
126	Лазерный принтер		1	1	100
127	Видеопроектор		1	1	100
128	Компьютер		1	1	100
129	Конки для воспроизведения звука		2	2	100
	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - ИНСТРУМЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
130	Программное обеспечение для компьютера		1	1	100

	учителя				
	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ				
131	СД - ROMforWindows «Уроки биологии Кирилла иМефодия» 6-8, 10-11 классы	6-11	5	5	100
	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
132	Стандарт основного общего образования по биологии.		1	1	100
133	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авт-сост. Г.М.пальдяева. -2е изд., стереотип. _М.: Дрофа, 2010.-92с.	5-11	1	1	100
136	Учебник Латюшин, В.В., Шапкин, В.А. «Биология. Животные» 7 класс: Учеб.дляобщеобразоват. Учеб.заведений.- М.: Дрофа, 2005. – 304 с.	7	10	10	100
137	Учебник Д.В. Колесов «Биология. Человек» 8 класс: Учеб.дляобщеобразоват. учеб, заведений. - М.: Дрофа, 2006. - 336с.;	8	7	7	100
138	Учебник: Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. М.: Дрофа. – 2016	9	15	15	100
139	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	6-11			100
140	Методические пособия для учителя		1	1	100
	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ				
141	Доска магнитная		1	1	100
142	Стенка 5-секционная		1	1	100
143	Тумбочка		1	1	100
144	Шторы (пар)		3	3	100
145	Стол 1-тумбовый		2	2	100
146	Стол ученический		12	12	100
147	Стол ученический		3	3	100
148	Стул ученический		24	24	100
149	Стол аудиторский		2	2	100
150	Стул полумягкий		2	2	100
151	Полка книжная		2	2	100
153	Подставка универсальная		1	1	100
154	Шкаф платяной без антресоль		1	1	100
155	Шкафы для пособий		6	6	100
156	Стул ученический		12	12	100
157	Стол ученический		5	5	100