

8 февраля 2019 года в школе состоялся районный семинар «Организация психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования для детей с ОВЗ».

Цель: повышение уровня профессиональных знаний педагогов об особенностях обучения школьников, имеющих особые образовательные потребности в общеобразовательной школе

Категория: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя – предметники, обучающиеся по адаптированным программам

Программа семинара:

План работы Время	Названия мероприятия	Ответственный
9.30 – 10.00	Встреча гостей	Дюкарева А.В., директор школы
10.00-10.10	Открытие семинара	Методист управления образования Беликова Ю.Е.
Теоретическая часть		
10.10 – 10.25	Выступление по теме: « Особенности психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования для детей с ОВЗ»	Рудникова С.Г., зам. директора
10.25-10.40	Выступление по теме: «Активные формы и методы работы для учащихся с ОВЗ»	Астапова Н.Ф., учитель начальных классов
10.40 – 10.55	Выступление по теме: «Приемы стимулирования познавательной активности детей с ОВЗ»	Медведева Е.В., учитель начальных классов
10.55-11.10	Выступление по теме: «Направления, содержание и формы взаимодействия логопеда и учителя начальных классов в устранении нарушений письма у младших школьников»	Фарафонова О.М., учитель –логопед
11.10-11.25	Выступление по теме: «Социально-психологическая работа социального педагога с детьми ОВЗ»	Сабаева С.А., социальный педагог
Практическая часть		
11.35 – 12.00	Мастер-класс«Развитие внимание у детей с ОВЗ»	Конобеева В.С., педагог-психолог
	Мастер-класс «Диагностика дисграфических и дизорфографических ошибок у учащихся с ОВЗ на уровне	Фарафонова О.М., учитель –логопед

	начального образования	
12.10 – 12.25	Фрагмент внеурочной деятельности «Шахматы» во 2 классе «Ладья против слона. Атака не защищенной фигуры»	Донцов О.Н., учитель физической культуры
	Фрагмент внеурочной деятельности «Православная культура» в 5 классе «Врачеватели Козьма и Даминиан».	Рудникова С.Г., учитель православной культуры
12.25 – 13.00	Рефлексия . Подведение итогов	Методист управления образования Беликова Ю.Е.