

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Вознесенская СОШ»
Протокол № 7 «27»марта 2020 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»
Дюкарева А.В.
Приказ № 86 от «27»марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации дистанционного обучения учащихся МБОУ «Вознесенская СОШ»

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии со ст. 13 «Общие требования к реализации образовательных программ», ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», ст. 18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы», ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005г №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.3. Основными целями ДО являются:

- предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать образовательные программы;
- интенсификация использования научного и методического потенциала образовательного учреждения.

1.4. Организация дистанционного обучения основывается на принципах общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, принципа адаптивности, позволяющего легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.

1.5. Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.6. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым ОУ с использованием материально-технической и коммуникационной базы. ДО осуществляется по учебным программам и программам дополнительного образования.

1.7. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Организационное оформление дистанционного обучения

2.1. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения может осуществляться ОУ с очной, очно-заочной формами получения образования.

2.2. ОУ использует ДОТ при проведении лекционных и семинарских занятий, теку-

щего контроля обучающихся.

2.3. Использование ДОТ не исключает возможности проведения ученых, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

2.4. Обучение с использованием ДО осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования. Длительность занятия - 30 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

3. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения

3.1. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.

3.2. Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства ДО: компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

3.4. Образовательные программы считаются использующими дистанционное обучение в полном объёме в том случае, если не менее 70% объёма часов учебного плана обучающиеся осваивают с помощью ДОТ.

3.5. При использовании ДОТ ОУ обеспечивает каждому доступ к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

3.6. ОУ при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. При переходе на обучение с использованием технологий ДО обучаемым передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на их изучение и предоставляется сетевой доступ к ним.

3.7. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

3.8. Формы ДОТ:

- онлайн- тестирование;
- интернет-уроки;
- лекции;
- практические задания;
- самостоятельная работа, которая может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
 - работа с электронным учебником;
 - просмотр видео-лекций;
 - компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- ЦОР, которые содержат следующие учебные материалы:
 - а) методические рекомендации для учащихся по освоению учебного материала;
 - б) систему открытого планирования всех тем и разделов урока и занятий

дополнительного образования;

- в) интерактивные тесты.

3.9. Учебный процесс с использованием ДО в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- классом, оснащенными персональными ноутбуками с встроенными web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- Мессенджеры WhatsApp, Viber, Discord, установленные на ноутбуке, планшете или в телефоне.
- Социальная сеть «В контакте»;
- Платформы «Яндекс.Учебник», «Российская электронная школа», «ИСОУ».

3.10. Дистанционное обучение через Мессенджеры WhatsApp, Viber, Discord, социальная сеть «В контакте», образовательные платформы «Яндекс.Учебник», «Российская электронная образовательная школа»

- - Общение в WhatsApp, Viber – это телефонное общение, диалогическое общение, беседа, зафиксированная графически. Здесь может быть любое число участников, которые спонтанно «входят и выходят». Учитель здесь может видеть, анализировать и систематизировать ошибки своих учащихся, получая возможность постоянного текущего контроля без специальных (текущих) контрольных работ. Можно подготовить урок-повторение, если видно, что все учащиеся плохо усвоили какой-то материал.
- «Российская электронная школа» предлагает интерактивные уроки по всему школьному курсу, видеоуроки, задания для самопроверки, методические материалы по всем урокам.
- Discord — бесплатный мессенджер с поддержкой VoIP и видеоконференций. Здесь может быть любое число участников, которые «входят и выходят». Учитель здесь может видеть, анализировать и систематизировать ошибки своих учащихся, получая возможность постоянного, текущего контроля без специальных (текущих) контрольных работ.
- «Яндекс.Учебник» предлагает интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отслеживать индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете, создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать прогресс и свои успехи.
- Социальная сеть «В контакте» предлагает рекомендации по использованию данной платформы. Возможны закрытые и публичные сообщества и чаты для класса, группы, предмета. В сообществах можно не только публиковать записи с важной информацией и участвовать в обсуждениях, но и хранить учебные документы, конспекты, учебники, вебинары, прямые трансляции уроков. Дистанционные видеоуроки, так как соц сети поддерживают групповые звонки, в которых могут участвовать до 100 человек, а также демонстрация экрана компьютера и смартфона.
- «ИСОУ» предлагает отслеживать индивидуальную образовательную траекторию

3.11. Образовательное учреждение оценивает качество освоения основных образовательных программ в процессе текущего контроля успеваемости. Отметки, полученные обучающимся в процессе выполнения заданий по предмету, изучаемому дистанционно с использованием ресурсов дистанционного обучения, переносятся в электронный журнал.

3.12. В соответствии с планом работы на заседаниях методических объединений педагоги делятся опытом использования ДОТ в образовательном процессе.

3.13. Заместитель директора контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОО, эффективность использования ДОТ в образователь-

ном и воспитательном процессах.

4. Образовательная организация

4.1. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в ОО для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, расширения знаний по учебным предметам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в ОО

5.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- локальной сетью с выходом в Интернет для обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6. Ведение документации

6.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается, специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

6.2. Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно- тематическое планирование, домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

6.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

6.4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время карантина, выставляется в графу журнала соответствующую теме учебного задания.

6.5. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - Б), по окончании карантина учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.