

МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа»

Ивнянского района Белгородской области

**Мастер-класс по теме:
«Формирование читательской
компетентности
младших школьников
через применение творческих заданий
на уроках литературного чтения»**

Подготовила:
Григорец Наталья Владимировна,
учитель начальных классов

с. Вознесенка, 2021 г.

Тема: «Формирование читательской компетентности младших школьников через применение творческих заданий на уроках литературного чтения».

Цель мастер-класса: знакомство участников мастер-класса с приёмами использования творческих заданий на уроках литературного чтения, способствующих формированию читательской компетентности обучающихся.

Задачи мастер-класса:

- презентовать педагогический опыт по формированию читательской компетентности младших школьников через применение творческих заданий на уроках литературного чтения на практической основе;
- отработать методические приёмы через вовлечение участников мастер-класса в совместную работу;
- создать условия для самореализации и творческой активности участников.

Оборудование: красный новогодний колпак, маски снежинок на голову, рисунок елки, шарики и гирлянда из цветной бумаги, карточка-опора «Описание Снежинки»,

Ход мастер – класса:

I. Организационный момент.

- Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я предлагаю вашему вниманию свой мастер-класс. Мой мастер-класс – моё творчество. Согласитесь, творчество – это всегда сложно, но очень интересно. Скажите, чего вы ждете от моего выступления? Каким вы хотите увидеть мой мастер-класс? Как вы думаете, какие будут задания: простые или сложные, а может, необычные, увлекательные? *(ответы коллег)*

Мне тоже очень хочется, чтобы мастер-класс получился интересным, а главное, полезным для вас. Итак, начнем.

II. Основная часть.

- Поскольку подготовка к этому мастер-классу проходила в канун Нового года, а в течение января мы продолжаем праздновать многочисленные праздники: Рождество, Старый Новый год, Крещение, а по восточному календарю Новый год наступит, вообще, 1 февраля, то я решила использовать новогодние атрибуты и зимнюю тематику. Давайте вместе создадим атмосферу Новогоднего праздника.

1. Отгадывание загадок, распределение ролей.

- Как вы думаете, кого или чего нам не хватает? Отгадайте мои загадки:

Кто приходит в каждый дом
В Новый год с большим мешком?
Шуба, шапка, красный нос –
Это Дедушка ... *(Мороз)*

(надеваю красный колпак на голову)

Пухом землю замело —
За окном белым-бело.

Эти белые пушинки
Называются ... (Снежинки)

(раздаю маски снежинок коллегам)

Один раз в году одевают наряд
Из бус разноцветных, шаров и гирлянд.

Сверкают огнями цветные иголки,
Как звать тех красавиц, скажите мне? (Ёлки)

- Ни один Новогодний праздник не обойдется без этой лесной красавицы.
(вывешиваю рисунок новогодней ёлки)

- Наша ёлочка нарядная. Мы можем добавить разноцветных шаров, чтобы она стала еще краше.

Будем ёлку наряжать
И задания выполнять.

Каждое выполненное задание – это разноцветный шарик на нашу елочку. Вы справились с первым заданием: отгадали загадки, распределили роли, и первый шарик «**Загадки**» занимает свое место. *(прикрепляю)*

2. Составление текста-описания с использованием карточки-опоры.

- А сейчас закройте глаза и представьте:

(звучит легкая фоновая музыка)

Вот подул проказник-ветерок, и снежинки закружились в снежном вальсе. На красивой лесной полянке собираются они, чтобы рассказать друг дружке свои истории. Они много полетали по свету, многое видели. Кружатся снежинки в воздухе, садятся на ветки деревьев, на кусты, просто на полянку. Одна даже приземлилась на ушко спавшего под елочкой зайчика. Тот даже и не заметил этого – она ведь такая маленькая и такая легкая...

- Конечно, каждая из вас увидела свою Снежинку. Какая она ваша Снежинка?

Воспользуйтесь карточкой-опорой, и мы узнаем, какой вы ее увидели?
(Составление описания Снежинки под фоновое звучание музыки. По окончании работы зачитываем 2-3 варианта описания.)

- Снежинки – волшебные спутницы зимы, всегда разные и неповторимые. Каждая живет своей жизнью. Они как люди – все разные. И не бывает абсолютно одинаковых снежинок.

Вы ответили на вопрос: какая ваша Снежинка? И у вас получились замечательные тексты-описания. И я могу повесить на нашу елочку еще один шарик. *(прикрепляю)*

3. Составление рифмы. Литературная игра «Буриме».

- Какими красивыми стали ваши обычные снежинки! Даже захотелось написать стихотворение. Попробуем? Но сначала потренируемся рифмовать слова.

1) Поиграем в игру «Новогодний мешок». В него можно положить все слова, оканчивающиеся на –ок. Например: флажок, ... (ветерок, грибок, сапожок, пирожок, снежок, малышок и т.д.)

2) Усложним задание. Доскажи чистоговорку:

Ра-ра-ра – это снежная ... (*гора*)
 Ре-ре-ре – веселимся на ... (*горе*)
 Ры-ры-ры – мы катаемся с ... (*горы*)
 Ру-ру-ру – взобрались мы на ... (*гору*).

3) Доскажи словечко:

Снеговик письмо шлёт ... (*другу*):
 Я тебе желаю ... (*вьюгу*).
 Чтоб метель весь год ... (*мела*).
 Льда, сугробов, снежных ... (*горок*)
 И морозов «минус ... (*сорок*)»,
 И душевного ... (*тепла*).

4) Игра «Буриме» – заключается в сочинении стихов, чаще шуточных, на заданные рифмы, иногда ещё и на заданную тему.

Я предлагаю разделиться на 3 группы и составить из данных слов буриме:

| | | |
|---|---|--|
| 1 группа: ... снежинки ... тропинки ... дома ... зима | 2 группа: ... зимой ... домой ... хоровод ... Новый год | 3 группа: ... сама ... зима ... пора ... ура |
|---|---|--|

- Как видите, придумывание рифмы – увлекательное занятие. И вы с ним прекрасно справились. Вешаем шарик «*Буриме*» на елку.

4. Сочинение сказки или небылицы.

- Новый год – время чудес, волшебства, перевоплощения и сказок. Вы любите сказки? Читать, рассказывать, слушать или сочинять, а может инсценировать? Давайте, попробуем сами сочинить сказку или какую-нибудь необыкновенную историю?

Литературная игра «Небылица за 10 минут».

Когда записан ответ на последний вопрос, листок разворачивается и выразительно читается получившаяся небылица.

- И с этим заданием вы справились. Вешаю шарик «*Сказки и небылицы*» на елку.

5.

III. заключительная часть. Теория , гирлянда

- (На ёлке зажигается шестая звёздочка «*Пожелания*» или рефлексия)
Рефлексия
 Уважаемые коллеги!

В заключение нашей встречи хочется, чтобы вы поделились своими впечатлениями. Не глядя, достаньте из мешкалисток и продолжите прочитанную фразу.

Я ожидала получить от мастер-класса

Мне запомнилось

Сущность данной темы мне

Я задумалась над тем, чтобы ...

Не запрещай себе творить,
пусть иногда выходит криво –
твои нелепые мотивы
никто не в силах повторить.

Е. Евтушенко.

Творите, учите этому своих учеников, и смело развивайте их творческие способности. Спасибо за внимание!