

Рассмотрен
на педагогическом совете
№ 1 от 27 августа 2021г.



Утверждаю:
Директор школы:
А..В. Дюкарева

Приказ №_189____
от « 31 » августа 2021г.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области
на 2021 – 2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (ФГОС)
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» на 2021 - 2022 учебный год, реализующий программы начального общего образования, составлен на основе действующего законодательства Российской Федерации в области образования, направлен на исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы ступени начального общего образования составлен на основе нормативных документов:

Федеральный уровень

1. Статья 43 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. Статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295, (ред. от 31.03.2017)
4. **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 г. № 373.**
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598.
6. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.
7. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённй Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544-н (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённй Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. №2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04.04.2014г. № 31823).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (редакция от 17.07.2015г.).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897», с учетом положений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля 2016 г., № 637-р.

14. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

15. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям

и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями на 22 мая 2019 года)».

2. Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

3. Письма Министерства образования и науки

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКНР».
6. Письмо Министерства образования и науки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).
8. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия».](#)
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».
11. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

4. Письма департамента образования

1. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
 2. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
 3. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
 4. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
 5. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»
 6. Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
 7. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
 8. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»
 9. Письмо департамента образования Белгородской области от 9 июля 2019 г. №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году».
- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2021-2022 учебном году;
 - Устав ОУ;
 - Образовательные программы ОУ

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).*

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой

поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) (п.1 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах 34 учебные недели в год. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, 2-4 классах – 45 минут. Режим работы по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования.**

В 1 - 4 классах реализуется программа начального общего образования в рамках введения ФГОС.

1 класс работает в режиме безотметочного обучения, также используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Аттестация учащихся начинается со второго класса согласно Устава МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа».

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями ((п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1643, от 31.12.2015г. №1576):

- **Русский язык и литературное чтение,**
- **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**
- **Иностранный язык,**
- **Математика и информатика,**
- **Обществознание и естествознание (Окружающий мир),**
- **Основы религиозных культур и светской этики,**
- **Искусство,**
- **Технология,**
- **Физическая культура»,**

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Характеристика общих целей обучения

по каждой предметной области и учебному предмету

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает учебные предметы: Русский язык и литературное чтение.

Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных

представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке». Предметная область включает учебные предметы: Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).

Предметная область **«Иностранный язык»** включает английский язык.

Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их.

Математика и информатика.

Предметная область реализуется предметом Математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством .

Естествознание и обществознание.

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны.

Основы религиозных культур и светской этики.

Изучение этого предмета способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство.

Предметная область реализуется с помощью двух предметов Изобразительное искусство и Музыка и способствует развитию способностей к художественно-образному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология.

Формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура.

Способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому,

нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Русский язык»** с 1 по 4 класс изучается в объеме 5 часов в неделю, учебный предмет **«Литературное чтение»** – изучается по 4 часа в неделю в I–III классе и 3 часа в IV классе (программа «Литературное чтение», автор Л.А. Ефросинина, 2015 года издания).

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** с 1 по 4 классы изучается в объеме 0,5 часа в неделю, учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** – изучается по 0,5 часа в неделю в I–IV классах

Предметная область **«Иностранный язык** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю.

В первом полугодии 1-ого класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** – курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается со второго полугодия 1-го класса.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается с 1 по 4 класс в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается с 1 класса в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее - ОРКСЭ) реализуется в IV классе изучением учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год). Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Согласно заявлениям родителей выбран модуль - *основы светской этики*, (протокол родительского собрания).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Преподавание предметов **«Изобразительное искусство» (ИЗО)** и **«Музыка»** осуществляется с 1 класса по 1 часу в неделю как самостоятельные учебные предметы.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**, который изучается в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** и изучается с 1 класса в объеме 2 часов в неделю. Согласно пункта 10.20 СанПиН 3-й час физической культуры проводится во внеурочной деятельности.

Часы компонента образовательного учреждения согласно анкетированию обучающихся и запросам родителей использованы для изучения предмета «Русский язык» (1 час в неделю в I – IV классах). Этот предмет находится в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

В соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области для учащихся 1 – 4 классов проводится промежуточная аттестация. Для учащихся 1 - 4 классов в рамках промежуточной аттестации проводятся следующие аттестационные испытания (экзамены):

Класс	Предмет	Форма проведения
1	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
2	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа

МБОУ «Вознесенская СОШ»
Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики **	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	Технология	1	1	1	1	4
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая нагрузка***			23	23	23	90

Директор школы:



А.В. Дюкарева

Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(годовой)

	<i>Учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 клас с	<i>Всег о</i>
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
	Основы религиозных культур и светской этики (модуль основы православной культуры)				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Технология	Технология	33	34	34	34	135
	итого	660	748	748	748	2904
Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		33	34	34	34	132
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	131
Максимальная нагрузка		693	782	782	782	3039
Итого:		693	782	782	782	3039

Директор школы:



А.В. Дюкарева

МБОУ «Вознесенская СОШ»
Учебный план ЗПР
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		II	IV	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики **	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Технология	Технология	1	1	2
	Итого:	22	22	44
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка***		23	23	46

Директор школы



А.В. Дюкарева

МБОУ «Вознесенская СОШ»
Учебный план
Для учащихся с умственной отсталостью
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		II
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Ручной труд	1
	Итого:	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	2
	Ручной труд	1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка***		23

Директор школы:



А.В. Дюкарева

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
(5-9 классы ФГОС ООО)
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план основного общего образования МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» в 5-9 классах на 2020-2021 учебный год, реализующий программы основного общего образования, составлен на основе действующего законодательства Российской Федерации в области образования, направлен на исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, составлен на основе нормативных документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным [законом](#) от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016));

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)(в ред. [Изменений N 1](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, [Изменений N 2](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, [Изменений N 3](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

3. Распоряжение Правительства РФ от 9.04.2016 №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ».

4. План мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 №637-р, утвержден министром образования РФ от 29.07.2016 г. №ДЛ-13/08-вн

5. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 [N 164](#), от 31.08.2009 [N 320](#), от 19.10.2009 [N 427](#), от 10.11.2011 [N 2643](#), от 24.01.2012 [N 39](#), от 31.01.2012 [N 69](#), от 23.06.2015 [N 609](#));

6. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

- программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [N 241](#), от 30.08.2010 [N 889](#), от 03.06.2011 [N 1994](#), от 01.02.2012 [N 74](#));
7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
8. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
10. Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 (ред. от 17.11.2016) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 N 31060);
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № **189/1513** "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";
12. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 № 2 [«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»](#) (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823);
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015 N 38490)
15. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России

01.02.2011 N 19644) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 [N 1644](#), от 31.12.2015 [N 1577](#));

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

17. Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. [№ 253](#)»;

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897», с учетом положений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля 2016 г., № 637-р.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 ред. от 29.11.2016) «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23 октября 2014 года);

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 10.04.2014 г. № 1240 [«Об использовании новых форм преподавания»](#);

5. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

6. Приказ департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, и Регламента его применения»;

7. Приказ департамента образования Белгородской области от 16.04.2016 г. №1703 «Об утверждении дорожной карты»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

2. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

3. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04. 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2015 г. № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»;

8. Письмо Минобрнауки России от 07.05.2015г. ННТ-530/08 «О примерных образовательных программах»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

10. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 г. № 02-501 по вопросам составления рабочих программ учебных предметов;

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-67/08 «О направлении методических рекомендаций».

- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2021-2022 учебном году;

- Устав ОУ.

- Образовательная программа ОУ

Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению (*п.2 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*)).

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru*)

состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений(примерная ООПООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана для 5- 9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в рамках введения ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы(п.18.3.1.ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577):

- русский язык и литература (русский язык, литература),
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература),
- иностранные языки (английский язык, второй иностранный язык (немецкий)),
- математика и информатика (математика, информатика)
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география)
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- естественно - научные предметы (биология, физика)
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство)
- технология (технология).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в 5-8 классах, третий час реализован за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (примерная ООПООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15. В 5, 6, 7 классах 3-й час реализуется через внеурочную деятельность).

Для обучающихся 5-9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в 5 классе–5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа; в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю; «Литература»

в 5 классе 3 часа, в 6 классе -3 часа в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлены предметами: **«Родной язык (русский)»** с 5 по 9 класс изучается по 0,5 часа в неделю, **«Родная литература (русская)»** с 5 по 9 класс изучается по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом английский язык - 3 часа в неделю, второй иностранный язык (немецкий) -1 час в неделю в 5 - 9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** в 5,6 классах (5 часов в неделю), в 7-9 классах предметом **«Математика (алгебра, геометрия)»**, на изучение учебного отводится 5 часов в неделю.

Предмет **«Информатика»** изучается в 7-9 классах в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю) с 6 класса, **«География»** в 5,6 классах -1 час в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами: **«Физика»** в 7,8 классах по 2 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю; **«Биология» в 5-6 классах** (1 час в неделю), **в 7-9 классах – 2 часа в неделю;** **«Химия»** в 8,9 классах изучается по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами в 5-7 классах: **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю и в 5-8 классах **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и осуществляет совместное обучение девочек и мальчиков.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-7 классах представлена учебными предметами: **«Физическая культура»** (2 часа в неделю), в 8-9 классах по 3 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса) **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - изучается в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, с согласия обучающихся по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, представлена:

- учебным предметом в рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в объёме 1 час в неделю. Обучающимися 5 классов с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль «Основы светской этики». Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) может быть реализована через занятия по предметной области ОДНКР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона Российской Федерации, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Модуль «Основы светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 5 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных (православных) и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.- учебным предметом **«Биология»** в 7 классе 1 час согласно программе.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Вознесенская СОШ» проводится промежуточная аттестация обучающихся по следующим предметам:

- 5 класс - **«История» и «Русский язык»**,
- 6 класс – **«Биология» и «Математика»**,
- 7 класс – **«Физика» и «Русский язык»**,
- 8 класс – **«Русский язык» и «Математика»**.

МБОУ «Вознесенская СОШ»
5-9 классы ФГОС ООО
недельный учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										
		V		VI	VII		VIII		IX			
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ		ЧФУ ОО
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		1		5
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Математика (алгебра, геометрия)					5		5		5		15
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2		10
	Обществознание	-		1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы светской этики)		1									1
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
	Химия							2		2		4
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4
	Изобразительное искусство	1		1		1						3

Технология	Технология	2		2		2		1			7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2	10	
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1	2	
Итого		28		30		31		32		32	154	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		0		1		1		1	3
Элективный курс «Подросток в профессии»»									1			1
Элективный курс «Психология. Выбор профессии».											1	1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		29		30		32		33		33		

Директор школы



А.В. Дюкарева

МБОУ «Вознесенская СОШ»
Учебный план
основного общего образования
5-9 классы ФГОС ООО
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										
		V		VI		VII		VIII		IX		B
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	175		210		140		105		105		714
	Литература	105		105		70		70		105		442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		17		17		85
	Родная литература (русская)	18		18		18		18		18		90
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	105		105		105		105		105		525
	Второй иностранный язык (немецкий)	35		35		35		35		35		175
Математика и информатика	Математика	175		175								350
	Математика (алгебра, геометрия)					175		175		175		525
	Информатика					35		35		35		105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	70		70		70		70		70		350
	Обществознание	-		70		70		70		70		280
	География	35		35		70		70		70		280
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы светской этики)		35									35
Естественно-научные предметы	Физика					70		70		105		245
	Биология	35		35		35	35	70		70		280
	Химия							70		70		140
Искусство	Музыка	35		35		35		35				140
	Изобразительное искусство	35		35		35						105
Технология	Технология	70		70		70		35				245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70		70		70		70		70		350
	Основы безопасности жизнедеятельности							35		35		70
Итого		980		1050		1085		1155		1120		5466
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			35		0		35		35		35	105

Максимально аудиторная нагрузка	допустимая	1015	1850	1120	1155	1155	15571
------------------------------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

Директор школы



А.В. Дюкарева

МБОУ «Вознесенская СОШ»
6 класс ЗПР ФГОС ООО
недельный учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VI	
		ОЧ	ЧФУ ОО
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	
Математика и информатика	Математика	5	
	Математика (алгебра, геометрия)		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	
	Обществознание	1	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0
<i>Элективный курс «Подросток в профессии»»</i>			
<i>Элективный курс»</i>			
Максимально допус		са	30

Директор школы



А.В. Дюкарева

МБОУ «Вознесенская СОШ»
8 класс умственная отсталость ФГОС ООО
недельный учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	
	ОЧ	ЧФУ ОО
Обязательная часть		
Чтение и развитие речи	3	
Письмо и развитие речи	4	
Математика	5	
История Отечества	2	
Обществознание	1	
География	2	
Биология	2	
Музыка	1	
Профессионально – трудовое обучение	10	
Физическая культура	3	
Итого	33	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	33	

Директор школы



А.В. Дюкарева

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования, обеспечивающего
реализацию основной образовательной программы среднего общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10 класс)
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план уровня среднего общего образования МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» в 10 классена 2020-2021 учебный год, реализующий программы среднего общего образования, составлен на основе действующего законодательства Российской Федерации в области образования, направлен на исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, составлен на основе нормативных документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2013 года № 2036-р «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 – 2020 годы и на перспективу до 2025 года».

4. Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089»

8. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»* (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)

9. Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435)

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734)

11. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04 апреля 2014 года № 31823)

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677)

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2015 года НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

16. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

17. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Региональный уровень

1. Постановление Белгородской областной Думы от 23 октября 2014 года № П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»

2. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, и Регламента его применения»

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 10 апреля 2014 года № 1240 «Об использовании новых форм преподавания»

4. Письмо Департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах»

5. Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

6. Письмо департамента образования Белгородской области от 18 июня 2014 года № 9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»

7. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789 «Об основных образовательных программах общего образования»

8. 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».

9. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 22.06.2012 г. №9-06/4870-ВА «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального (непрофильного) и профильного обучения»;

10. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;

11. Рекомендации управления образования и науки Белгородской области от 31.01.2006 г. №04-187 «Календарно –тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы»

12. Методические письма Белгородского института развития образования в 2021-2022 учебном году;

- Устав ОУ;
- Образовательная программа ОУ

Учебный план уровня среднего общего образования школы на 2021-2022 учебный год разработан на основе основной образовательной программы уровня среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Содержание и структура учебного плана уровня среднего общего образования определены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта уровня среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной

образовательной программе, программе развития. Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в Учреждении в 2020-2021 учебном году осуществляется в режиме пятидневной учебной недели

Особенности учебного плана уровня среднего общего образования

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. При формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год учащимся была предоставлена возможность выбора уровня программ изучения (базовый, углубленный) математики, физики, химии, биологии, информатики, права, русского языка. На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся, в 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования реализуются учебные планы универсального профилей, на основе которого разработаны индивидуальные учебные планы для группы обучающихся.

Универсальный профиль с углубленным изучением предметов:

Профиль	Класс	Предметы на углубленном уровне
Универсальный	10 1 группа	математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), информатика, русский язык
	10 2 группа	Русский язык математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)
	10 3 группа	Русский язык Химия, биология

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана на уровне среднего общего образования представлена следующими предметами: Русский язык, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская), «Литература», иностранный язык (английский язык), математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Обязательная часть учебного плана предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, с

учетом выбора обучающихся и с целью построения индивидуальной образовательной траектории в 10 классе включены предметы:

- обществознание в объеме 2 часа в неделю (базовый уровень);
- физика в объеме 2 часа (базовый уровень);
- биология в объеме 1 час (базовый уровень);
- химия в объеме 1 час (базовый уровень);
- информатика 4 часа (углубленный уровень).

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащиеся 10 классов предлагаются курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;
- служат для внутрипрофильной специализации обучения;
- ✦ используются для выстраивания индивидуальных образовательных ✦ траекторий;
- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для ✦ дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Курсы по выбору, предлагаемые в Учреждении

Название курса	Цель введения курса
Конституция России	
Личность в истории России	
Решение генетических задач	
Решение задач по химии	
Практикум по математике	
Физика в задачах	

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», согласно Положению о формах и периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Вознесенская СОШ» в 10 классе проводится промежуточная аттестация обучающихся по двум общеобразовательным предметам по выбору для универсального профиля, для учащихся, изучавших профильные предметы: один из двух выбранных предметов на промежуточную аттестацию должен быть профильным. .

Перевод учащихся в следующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках. Среднее общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

МБОУ «Вознесенская СОШ»
Учебный план (недельный) среднее общее образование
Универсальный профиль 1 группа (информатика, математика, русский язык)

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Базовый уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)		
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)		
	Информатика		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Естественные науки	Физика		2
Общественные науки	История	2	
	Обществознание		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	3	
	Индивидуальный проект	2	
	Итого	15	4
Углубленный уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык	3	
Математика и информатика	Математика	7	
	Информатика		4
	Итого	10	4
Элективные курсы			
Элективный курс	Физика в задачах		1
	Итого		34

Директор школы



А.В. Дюкарева

МБОУ «Вознесенская СОШ»
Учебный план (недельный) среднее общее образование
Универсальный профиль 2 группа (русский, биология, химия)

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Базовый уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	0	
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4	
	Информатика		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Общественные науки	История	2	
	Обществознание		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	3	
	Индивидуальный проект	2	
	Итого	19	3
Предметы для изучения на углубленном уровне			
Русский язык и литература	Русский язык	3	
Естественные науки	Химия		3
	Биология		3
	Итого	3	6
Элективный курс	Практикум по математике		1
	Решение задач по химии		1
	Решение генетических задач		1
	Итого		1
			34

Директор школы



А.В. Дюкарева

МБОУ «Вознесенская СОШ»
Учебный план (недельный) среднее общее образование
Универсальный профиль 3 группа (русский, математика)

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Базовый уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	0	
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)		
	Информатика		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Естественные науки	Биология		1
	Химия		1
Общественные науки	История	2	
	Обществознание		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	3	
	Индивидуальный проект	2	
	Итого	15	5
Углубленный уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык	3	
Математика и информатика	Математика	7	
	Итого	10	
Элективные курсы			
Элективный курс	Конституция России		1
	Личность в истории России		1
	Решение генетических задач		1
	Решение задач по химии		1
	Итого		34

Директор школы



А.В. Дюкарева

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования, обеспечивающего
реализацию основной образовательной программы среднего общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10 класс)
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план уровня среднего общего образования МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» в 10 классе на 2020-2021 учебный год, реализующий программы среднего общего образования, составлен на основе действующего законодательства Российской Федерации в области образования, направлен на исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, составлен на основе нормативных документов:

Федеральный уровень

18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

19. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2013 года № 2036-р «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 – 2020 годы и на перспективу до 2025 года».

21. Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

22. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609)

23. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)*

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089»

25. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)

26. Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435)

27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734)

28. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04 апреля 2014 года № 31823)

29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677)

30. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2015 года НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»

32. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

33. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

34. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Региональный уровень

13. Постановление Белгородской областной Думы от 23 октября 2014 года № П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»

14. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, и Регламента его применения»

15. Приказ департамента образования Белгородской области от 10 апреля 2014 года № 1240 «Об использовании новых форм преподавания»

16. Письмо Департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах»

17. Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

18. Письмо департамента образования Белгородской области от 18 июня 2014 года № 9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»

19. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789 «Об основных образовательных программах общего образования»

20. 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».

21. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 22.06.2012 г. №9-06/4870-ВА «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального (непрофильного) и профильного обучения»;

22. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;

23. Рекомендации управления образования и науки Белгородской области от 31.01.2006 г. №04-187 «Календарно –тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы»

24. Методические письма Белгородского института развития образования в 2021-2022 учебном году;

- Устав ОУ;
- Образовательная программа ОУ

Учебный план уровня среднего общего образования школы на 2020-2021 учебный год разработан на основе основной образовательной программы уровня среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Содержание и структура учебного плана уровня среднего общего образования определены с учётом

требований федерального государственного образовательного стандарта уровня среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе, программе развития. Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в Учреждении в 2020-2021 учебном году осуществляется в режиме пятидневной учебной недели

Особенности учебного плана уровня среднего общего образования

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. При формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год учащимся была предоставлена возможность выбора уровня программ изучения (базовый, углубленный) математики, физики, химии, биологии, информатики, права, русского языка. На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся, в 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования реализуются учебные планы универсального профилей, на основе которого разработаны индивидуальные учебные планы для группы обучающихся.

Универсальный профиль с углубленным изучением предметов:

Профиль	Класс	Предметы на углубленном уровне
Универсальный	11 1 группа	Русский язык, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)
	11 2 группа	Русский язык математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), информатика

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана на уровне среднего общего образования представлена следующими предметами: Русский язык, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литература», иностранный язык (английский язык), математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Обязательная часть учебного плана предусматривает выполнение обучающимися индивидуального

проекта. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, с учетом выбора обучающихся и с целью построения индивидуальной образовательной траектории в 10 классе включены предметы:

- обществознание в объеме 2 часа в неделю (базовый уровень);
- физика в объеме 2 часа (базовый уровень);
- биология в объеме 1 час (базовый уровень);
- информатика 4 часа (углубленный уровень).

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся 10 классов предлагаются курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;
- служат для внутрипрофильной специализации обучения;
- ✦ используются для выстраивания индивидуальных образовательных ✦ траекторий;
- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для ✦ дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

МБОУ «Вознесенская СОШ»
Учебный план (недельный) среднее общее образование
Универсальный профиль 1 группа (русский, математика)

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Базовый уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)		
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)		
	Информатика		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Естественные науки	Биология		1
	Астрономия	1	
Общественные науки	История	2	
	Обществознание		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	3	
	Итого	14	4
Углубленный уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык	3	
Математика и информатика	Математика	7	
	Итого	10	
Элективные курсы			
Элективный курс	Практикум по математике		1
	Биология в задачах		1
	Профессиональная ориентация обучающихся		1
	Практикум по написанию сочинений на литературную тему		1
	Мир. Общество. Человек		1

	Основы орфоэпии: орфография и пунктуация		1
	Итого		34

Директор школы



А.В. Дюкарева

МБОУ «Вознесенская СОШ»
Учебный план (недельный) среднее общее образование
Универсальный профиль 2 группа (русский, математика, информатика)

Предметные области	Предметы	Количество часов			
		Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		1 уч	2 уч	1 уч	2 уч
Базовый уровень изучения предметов					
Русский язык и литература	Русский язык				
	Литература		3		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1		
	Родная литература (русская)		0		
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)				
	Информатика				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3		
Естественные науки	Физика				2
	Астрономия		1		
Общественные науки	История		2		
	Обществознание				2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1		
	Физическая культура		3		
	Итого		14		4
Углубленный уровень изучения предметов					
Русский язык и литература	Русский язык		3		
Математика и информатика	Математика		7		
	Информатика				4
	Итого		10		4
Элективные курсы					
Элективный курс	Основы орфоэпии: орфография и пунктуация				1
	Подготовка к ЕГЭ по физике				1
	Итого				34

Директор школы



А.В. Дюкарева