

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 5 от «04» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»
А.В. Дюкарева
Приказ № 35 от «19» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области

Вознесенка 2017

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

- земельный участок для размещения здания и стадиона (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31/013-31/013002/2016-73/1. Площадь 19744,00 кв.м.;
- земельный участок для размещения закрытой площадки для обучения вождению (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31/013-31/013/002/2016-76/1. Площадь 4351,00 кв.м.;

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе документов:

- Свидетельство о государственной аккредитации ОП 002416, выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области 26 апреля 2012 года по 26 апреля 2024 года, регистрационный номер 3374;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО №032052 выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области 05 марта 2012г., регистрационный № 6379;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002342313 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области 20.09.2012 г.;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 31 № 002133288, поставлено на учет Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Белгородской области 30.08.1995 г.
- Устав школы утверждён Постановлением администрации муниципального района «Ивнянского района» Белгородской области № 357 от 11 ноября 2015 года.

І. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность, осуществляется на основании лицензии по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- начальное общее образование, направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности;
- основное общее образование, направлено на становление и формирование личности обучающегося;
- среднее общее образование, направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося.

1.1.1. Численность классов-комплектов составила 11 классов- комплектов.

Численность обучающихся за последние три года стабильна:

на конец 2015-2016 уч.г. – 122 ученика.

На конец 2016-2017 уч.г.- 131 ученик

на 31 декабря 2017 года – 126 учеников

Общее количество учащихся всего	126
в том числе: 1- 4 классах	54
5 - 9 классах	62
10-11 классах	10

Социальный состав семей обучающихся:	2017 год
Всего обучающихся:	126
1 – 4 классов	54
5 – 9 классов	62
10 – 11 классов	10
Кол-во детей из малообеспеченных семей	16
Кол-во детей, из многодетных семей	21
Кол-во детей неполных семей (одиноких матерей)	8
Кол-во детей, находящихся под опекой	4
Кол-во детей - инвалидов	2
Кол-во детей из неблагополучных семей	6
Кол-во детей «Группы риска»	4
- из них состоящих на учете ПДН, КДН	-
- внутришкольному учёте	3
Кол-во детей, оставленных на второй год обучения	-
Кол-во детей, обучающихся на дому	1

1.1.2. Условие комплектования классов.

Условия	1-е классы	5-е классы	10-е классы
по закреплённой территории	+	+	+
По желанию родителей, проживающих на территории, не закреплённой за ОУ (при наличии мест)	+	+	+
Согласно заявлениям родителей			+

1.2. Система управления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учредителем контролируется утверждение и внесение изменений в Устав в целях выполнения законодательства РФ, определяется порядок финансирования и согласовывается бюджет образовательного учреждения для реализации муниципального задания, контролируется расходование финансовых и материальных средств, в том числе на основании отчета о самообследовании.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем и формируемая им администрация.

Модель управления МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа»

1. УЧРЕДИТЕЛЬ. Компетенция Учредителя:

а) утверждение устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, после принятия устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, высшим органом управления Учреждения;

б) определение порядка финансирования Учреждения, в том числе формирование и утверждение муниципального задания, выделение субсидий на его выполнение;

в) закрепление за Учреждением объектов права собственности (зданий, сооружений, имущества, оборудования, а также другого необходимого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения) в целях обеспечения образовательной деятельности;

г) контроль за сохранностью и использованием имущества Учреждения, в том числе согласование распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения;

д) контроль (анализ) ежегодного отчёта Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;

е) принятие решения о реорганизации, ликвидации Учреждения;

ж) установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, и её размера;

з) иные полномочия, определённые законодательством Российской Федерации.

2. ДИРЕКТОР. Компетенция директора:

а) представлять Учреждение без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;

б) заключать договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые;

в) распоряжаться имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;

г) утверждать штатное расписание, графики работы и расписания учебных занятий; д) утверждать образовательные программы;

е) утверждать должностные инструкции работников;

ж) принимать на работу, увольнять и переводить сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

з) распределять совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации учебную нагрузку учителей;

и) совместно с заместителями директора контролировать деятельность педагогов путём посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий (осуществлять внутриучрежденческий контроль);

к) объявлять дисциплинарные взыскания работникам.

3. КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1.1. Общее собрание работников Учреждения:

- а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав;
- б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;
- в) вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;
- г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению;
- е) избирает делегатов на конференцию по выборам управляющего совета Учреждения;
- ж) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;
- з) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;
- и) рассматривает вопрос о реорганизации и ликвидации Учреждения;
- к) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе Учредителя или управляющего совета.

1.2. Управляющий совет:

- а) утверждение программы развития Учреждения;
- б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);
- в) содействие привлечению внебюджетных средств;
- г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

1.1. Педагогический совет:

- а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения;
- б) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;
- в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;
- г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год; д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования;
- е) решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров; ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ; к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;
- л) принятие решения об отчислении обучающихся;

м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации; н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; о) принятие решения о поощрении обучающихся; 18 п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

р) обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

В 2017 учебном году состоялось три заседания Общего собрания коллектива.

В 2017 году проведены заседания Управляющего совета со следующей повесткой дня:

№ п/п	Тематика заседаний Управляющего Совета	Дата проведения	Ответственные
3.	1. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах 2. Об утверждении количества баллов работникам МБОУ «Вознесенская СОШ» Ивнянского района Белгородской области за период с 01.09.16 г. по 31.12.16 г. согласно критериям оценки результативности профессиональной деятельности за 1-е полугодие 2016-2017 учебного года. 3. Организация и проведение аттестационного периода учащихся 9-х и 11-х классов	Январь	Соколова С.Ю. Дюкарева А.В. Рудникова С.Г.
4.	1. Утверждение кандидатур общественных наблюдателей за проведением государственной (итоговой) аттестации. 2. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся 2 – 8-х и 10 класса. 3. О приобретении учебников на 2017-2018 учебный год.	Апрель	Рудникова С.Г.
5.	1. Отчёт директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2016 году. 2. Отчет комиссий УС школы по результатам деятельности за 2016-2017 учебный год. 3. Анализ работы Управляющего совета за 2016-2017 учебный год. 4. Подготовка школы к новому учебному году	Июнь	Дюкарева А.В. Председатель УС Председатель УС Астахов А.И.
1.	1. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2016 -2017 учебный год. 2. О режиме работы МБОУ «Вознесенская СОШ» в 2016- 2017 учебном году. 3. Об учебных планах МБОУ «Вознесенская СОШ» в 2016- 2017 учебном году 4. О плане внеурочной деятельности МБОУ «Вознесенская СОШ» в 2016- 2017 учебном году 5. О годовом календарном учебном графике МБОУ «Вознесенская СОШ» в 2016- 2017 учебном году 6. О переводе на пятидневную учебную неделю обучающихся 8-11 классов. 7. Об утверждении количества баллов работникам МБОУ «Вознесенская СОШ» Ивнянского района Белгородской области за период с 01.01.17 г по 31.08.17 г. согласно критериям оценки результативности профессиональной деятельности за второе полугодие 2016-2017 учебного года. 8. О рассмотрении Основных образовательных программ	Август	Дюкарева А.В. Дюкарева А.В. Рудникова С.Г. Дюкарева А.В.

	МБОУ «Вознесенская СОШ»		Рудникова С.Г.
2.	1. Организация питания в школьной столовой. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима и ТБ 3. Состояние работы с неблагополучными семьями и детьми находящимися в ТЖС	ноябрь	Соколова С.Ю. Астахов А.И. Сабаева С.А.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета проведено рассмотрение локальных актов, а также следующих вопросов:

№ п/п	Тематика заседаний и рассматриваемых вопросов	Сроки проведения
1	Тема «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» 1. Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения. 2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. 3. Об анализе реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом по итогам 1 полугодия.	январь
2	Тема «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательной деятельности в условиях ФГОС». 1. Организация воспитательной деятельности в школе по достижению качественных результатов внедрения стандартов нового поколения: 2. Выполнение планируемых результатов основных образовательных программ НОО и ООО по формированию личностных результатов обучения и воспитания. 3. Итоги успеваемости.	март
3	Тема «О результатах образовательной деятельности в 9-х и 11-х классах» 1. О допуске 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.	май
4	Тема «О результатах образовательной деятельности в 1-8 и 10-х классах» 1. О переводе учащихся 1 – 8 и 10 классов.	июнь
5	Тема «Итоги 2016-2017 учебного года» 1. Результаты итоговой аттестации в 9 класса. 2. Результаты итоговой аттестации в 11 класса. 3. Задачи на 2017-2018 учебный год.	июнь
	Тема «Обобщение, анализ и планирование деятельности школы» 1. Анализ результатов образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году. 2. Планирование образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год. 3. Утверждение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. 4. Утверждение графика учебного процесса.	Август

	5. Утверждение перечня учебников, используемых в образовательном	
7	<p>Тема «Учебная мотивация как показатель качества образования»</p> <p>1. Итоги выполнения решения педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2017г.)</p> <p>2. Теоретическое обоснование понятия «учебная мотивация».</p> <p>3. Виды мотивов учения.</p> <p>4. Методика проведения мотивации.</p> <p>5. Работа учителей-предметников по повышению мотивации учащихся (из опыта работы).</p> <p>6. Успеваемость учащихся за 1 четверть.</p> <p>7. Информирование пед.коллектива о проведении итогового сочинения в 2017г.</p>	Ноябрь

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости по школе.

На конец учебного года стандартом образования овладели 100 % учащихся школы, 29 учеников закончили учебный год на «отлично». Из них Похвальным листом «За особые успехи в учении» награждено 29 обучающихся, 35 школьников освоили стандарт образования на качественном уровне. Эти показатели ниже, чем в прошлом учебном году – 21 человека закончили учебный год на «отлично», 59 школьника освоили стандарт образования на качественном уровне.

Сравнительный анализ успеваемости по школе.

уровень	учебный год					
	2014-2015		2015-2016		2017	
	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%
Начальное общее образование	100%	63 %	100%	68 %	97%	72,7%
Основное общее образование	100%	45,6 %	100%	48 %	100%	41,9%
Среднее общее образование	100%	63 %	100%	69 %	100%	60%
общее	100%	54 %	100%	57,3 %	99%	53,4%

В целом по школе уровень успеваемости понизился на 1%. В сравнении с прошлым учебным годом в начальной школе качество знаний повысилось на 4,7 %; в основной школе качество знаний понизилось на 5,9%. В старшей школе качество знаний понизилось на 9 %.

3.2. Результаты мониторинговых исследований муниципального, регионального уровней

Во исполнении приказа департамента образования Белгородской области от 3 октября 2017 года № 2800 «О проведении всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах общеобразовательных организаций области в октябре 2017 года, в целях реализации подпрограммы «Развитие региональной системы оценки качества образования» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» и в рамках мониторинга уровня освоения

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающиеся 2, 5 классов Ивнянского района приняли участие во Всероссийских проверочных работах

Достижения планируемых результатов в соответствии ФГОС по русскому языку во 2 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 2 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% качества знания
				5	4	3	2	
1	МБОУ "Вознесенская СОШ"	16	16	9	3	4	-	75 %

Достижения планируемых результатов в соответствии ФГОС по русскому языку в 5 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 5 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% качества знания
				5	4	3	2	
1	МБОУ "Вознесенская СОШ"	13	13	3	7	3	-	76,9%

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 17 ноября 2017 года № 3266 «Об организации и проведении региональных диагностических работ по математике в 8 и 10 классах», в целях проведения апробации оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, в том числе программного обеспечения для автоматической обработки результатов региональных диагностических исследований

Результаты математике в 8 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 8 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% кач. знаний
				5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесенская СОШ"	17	17	3	4	8	2	41%

Результаты по математике в 10 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 10 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% кач. знаний
				5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесенская СОШ"	7	7	-	1	3	2	14,2 %

		списку	ших работу	5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесе- новская СОШ"	10	10	-	8	2	0	80 %

Результаты по школе по истории в 5 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 5 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполняв ших работу	Кол-во получивших оценку				% кач.знан ий
				5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесе- новская СОШ"	10	10	1	6	3	0	70 %

Результаты по школе по биологии в 5 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 5 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполняв ших работу	Кол-во получивших оценку				% кач.знан ий
				5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесе- новская СОШ"	10	10	2	8	0	0	100 %

Результаты по школе по географии в 11 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 11 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполняв ших работу	Кол-во получивших оценку				% кач.знан ий
				5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесе- новская СОШ"	8	1	1	0	0	0	100 %

Результаты по школе по химии в 11 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 11 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполняв ших работу	Кол-во получивших оценку				% кач.знан ий
				5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесе-	8	7	2	5	0	0	100 %

новская СОШ"							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

Ежегодно, в соответствии со ст. 28, ст. 58 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в школе проводится промежуточная аттестация с 1 по 10(11) класс. Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся и были переведены в следующий класс. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся получили следующие результаты:

класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	к/з по ПА
2	Математика	17	7	5	5	-	70,5
2	Русский	17	10	2	5	-	70,5
3	Математика	10	3	4	3	-	70
3	Русский	10	2	6	2	-	80
4	Математика	13	4	4	5	-	61,5
4	Русский	13	4	4	5	-	61,5
5	Русский	10	1	5	4	-	60
5	История	10	4	4	2	-	80
6	Биология	10				-	
6	Математика	10	-	5	5	-	50
7	Физика	17	4	3	10	-	41
7	Русский	17	4	3	10	-	41
8	Геометрия	14	1	1	12	-	14,2
8	Химия	14	3	4	7	-	50
10	Математика	3	1	1	1	-	66,6
10	Русский язык	4	2		2	-	50
10	Обществознание	1			1	-	0
10	Биология	1			1	-	0

1.3.3.Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников по годам и уровням обучения.

2017 год	
класс	количество
9	9
11	8

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Учебный год	9 класс	11 класс
	Качество знаний	Качество знаний
2016-2017	33 %	63 %

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Итоговая аттестация учащихся была проведена с 30 мая - 23 июня 2017 года в точном соответствии с нормативными документами. В экзаменах в форме тестирования (ОГЭ) приняли участие 9 девятиклассников из 9 допущенных к нему.

Результаты обязательных экзаменов в форме тестирования таковы:

класс	предмет	учитель	Итоги экзамена
-------	---------	---------	----------------

			Качество знаний	успеваемость
9	Русский язык	Егорова О.В.	22,2%	88,8%
9	математика	Корыстина Н.Ф	66%	88,8 %

Сравнение с прошлым годом:

год	предмет	Качество знаний	успеваемость
2015	Русский язык	64	100
2016		25	87,5
2015	математика	64	100
2016		12,5	87,5

3 - ое из 4выпускников, сдавших математику на «2», успешно пересдали этот предмет в основной срок.

Согласно пункту 4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация включает в себя экзамен по математике, при этом учебный план ОУ предмет математика включает два самостоятельных предмета «Алгебра», «Геометрия». По решению ГЭК области на основании рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования итоговые отметки по алгебре и геометрии выставлялись с учётом экзаменационных оценок по этим предметам.

Все учащиеся 9-х классов овладели программным материалом базового уровня по русскому языку и математике. Качество знаний по русскому языку и математике ниже в 2017 году, чем в 2016.

Выпускники 9 класса на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору в форме ОГЭ биологию, химию, обществознание

Результаты экзаменов по выбору таковы:

предмет	Количество сдававших экзамен	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	успеваемость	Качество знаний по итогам экзамена	учитель
биология	4	-	1	2	1	75	25	Медведева Р.А.
химия	5	1	2	2	-	100	60	Медведева Л.Н.
обществознание	9	-	5	3	1	88,8	55,5	Москалев А.А.

Качество знаний учащихся 9-х классов в основном соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Самыми успешными были экзамены по химии. Следует отметить хорошую подготовку выпускников к экзаменам учителями Медведевой Л.Н. и Москалевым А.А.. Сдача таких предметов как «Биология» вызвали большие затруднения. Учителям-предметникам Медведевой Р.А. следует обратить внимание на подготовку обучающихся к экзаменам в урочное и внеурочное время, составить план повторения материала в течение года, правильно организовать процесс самоподготовки выпускников

Сведения о результатах обучения учащихся 9-х классов

Учебный год	Всего учащихся	Успеваемость на «4» и «5»	% качества знаний	Похвальные грамоты (чел.)	Аттестат с отличием	
					Кол-во	%

		(чел)				
2015-2016	8	3	38%	0	1	12,5%
2016-2017	9	3	33%	0	1	11,1%

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Итоговая аттестация учащихся была проведена с 31 мая по 19 июня 2017 года в точном соответствии с нормативными документами. 11-тиклассники сдавали обязательными русский язык и математику на базовом и профильном уровнях (письменно в форме и по материалам ЕГЭ).

В экзамене по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ приняли участие 8 выпускников школы.

Сведения об участниках ЕГЭ 2016-2017 учебного года

Класс	Количество уч-ся 11 кл. сдававших в 2016-2017уч.году ЕГЭ по:					
	2 предме-там	3 предметам	4 предме-там	5 предме-там	6 предме-там	7 предме-там
11	-	1	4	3	-	-

Итоговые результаты экзаменов в форме ЕГЭ таковы:

Русский язык 2015-2016 уч .год

класс	Средний балл	ФИО учителя
11	51	Егорова О.В. .

Русский язык 2016-2017 уч .год

класс	Средний балл	ФИО учителя
11	61	Егорова О.В. .

Средний балл по русскому языку в 11 классе (учитель Егорова О.В.)выше результатов 2015-2016 учебного года на 10 баллов.

Математика 2015-2016уч.год

класс	Средний балл		ФИО учителя
	Профильный	Базовый	
11	27	4	Корыстина Н.Ф.

Математика 2016-2017 уч.год

класс	Средний балл		ФИО учителя
	Профильный	Базовый	
11	33	4	Корыстина Н.Ф.

Средний балл по математике профильного уровня повысился на 6, а средний балл базового уровня прежний 4.

Выпускники 11-х классов на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору обществознание, биологию, химию, физику, историю.

2015-2016 уч. год

Название предмета	Кол-во сдающих выпускников	Процент сдающих выпускников	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл
Обществознание	1	12,5 %	29	29	29
биология	2	25 %	18	25	22
химия	2	25 %	29	37	33
физика	3	37,5 %	28	48	39

2016-2017 уч. год

Название предмета	Кол-во сдающих выпускников	Процент сдающих выпускников	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл
Обществознание	7	87,5 %	29	66	52
биология	1	12,5 %	64	64	64
химия	1	12,5 %	54	54	54
физика	2	25 %	36	45	40
история	2	25%	18	56	37

Результаты ЕГЭ по школе и области в 2016-2017 уч год

Название предмета	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	61	69,31
Математика (профильный уровень)	33	44,99
Математика (базовый уровень)	4	4,23
Обществознание	52	54,48
биология	64	49,57
химия	54	55,38
физика	40	52,25
история	37	51,67

Анализ экзаменационных работ показал, что понизилась мотивация учащихся к изучению отдельных предметов, поэтому сдаче ЕГЭ не даёт желаемых результатов. Только у немногих учащихся 11 класса знания, умения и навыки имеют прочный характер, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ.

Выводы:

- не отработана у отдельных учителей система повторения учебного материала и подготовки учеников к экзаменам;
- недостаточно сформированы общие учебные умения и навыки.

Сведения о результатах обучения учащихся 11 класса 2016-2017 уч год.

Учебный	Всего	Успеваемость	% каче-	Похваль-	Медалисты
---------	-------	--------------	---------	----------	-----------

год	учащихся	на «4» и «5» (чел)	ства знаний	ные грамо- ты (чел.)	федеральная	
					Кол-во	%
2016-2017	8	5	63	0	3	37,5%

Все обучающиеся справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании.

6.5. Достижения обучающихся

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад по таким предметам, как биология, география, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, литература, технология, изобразительное искусство, физика, химия, физическая культура, основы православной культуры, иностранный язык.

7.3. Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

Кол-во участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
83	53	36	25	3

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями и призёрами творческих конкурсов, соревнований, акций различных уровней.

2017 год:

Региональный уровень:

призер ученик 11 класса Рудников Я. Всероссийского конкурса «Наследники Гагарина».

региональный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» видеоролик руководитель Донцов О.Н.

победитель Черевко И. ученик 8 класса Всероссийского конкурса рисунков «Если был бы я Президентом, какой была бы Россия»

призёр Струков А. ученик 3 класса региональной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».

победитель Болтенкова Л. ученица 7 класса регионального этапа всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»

Областной конкурс для обучающихся и педагогических работников «Компьютер – новый век»

2 место – Юдин А. 8 класс

Областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» 1 место Могорян Т. 10 класс,

Рудникова А. 7 класс.

Федерального этапа Всероссийского конкурса детских экологических плакатов «Экоплакат» акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе» 1 место Соколов Евгений 6 класс.

Областной фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки – 2017», гран – при, Рудников Я., 10 класс.

Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку», 1 место, Рудников Я., 10 класс

Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России», призер, Рудников Я., 10 класс.

Муниципальный уровень:

1 место Рудникова А. 8 класс районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»

Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»

1 место Прешпективая О. – 11 класс,

2 место Черевко И.-7 класс,

3 место Барахтянская Л. 11 класс.

Районный фотоконкурс «Моё святое Белогорье» 2 место – Куртова Анастасия 8 кл., 2 место – Стриженко Никита 8 кл., 1 место Соколова Татьяна 11 кл.

3 место Рудникова А., 8 класс районный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации

3 место Петров Е. муниципальный этап XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»

1 место ученик 9 класса Юдин А. в муниципальном этапе регионального конкурса «Живая классика»

1 место Могорян Т. в конкурсе чтецов «Родная Белгородчина».

2 место Толдинов Кирилл учащийся 8 класса районная выставка технического творчества обучающихся «От технического моделирования – до высоких технологий»

Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 1 место Прешпективая Олеся, 3 место Соколов Евгений 6 класс.

Муниципальный этап

Всероссийского конкурса «Юннат» 1 место- Рудников Ярослав, учащийся 10 класса, 2 место- Соколова Татьяна, учащаяся 11 класса

Районный конкурс «В мире профессий» 1 место -Жучкова И.И.

1 место -Медведева Р.А.

Районный месячник «Спид- трагедия человечества»

1 место – Соколова Т. 11 кл.

2 место – Барахтянская Л 11 кл.

Районный фото - конкурс «Воскресенье – день здоровья» 2 место – Соколова Т.

Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» лауреат Прешпективая О. 11 кл.

Районный конкурс школьных хоров

3 место

Районный конкурс учебных и методических материалов 3 место –Жучкова И.И.

Районный конкурс работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос» 1 место – Рудников Я. 10 класс, руководитель Жучкова И.И.

2 место – Соколова Т. – 11 класс, руководитель Соколова С.Ю.

3 место –Барахтянская Е. 11 класс.

Районный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» 1 место – Болтенкова Л. 6 кл., руководитель Жучкова И.И.

2 место Струков А. 2 класс, руководитель Захарьина Е.Ю.

1 место – Чернявская О. 1 класс руководитель Астапова Н.Ф.

1.4. Организация учебного процесса

1.4.1 Организация урочной деятельности

Учебный план – документ, регламентирующий работу образовательного учреждения, рассчитан на пятидневную учебную неделю в первых- девятых классах и шестидневную учебную неделю в десятых – одиннадцатых классах.

➤ Сменность

Занятия проводятся в одну смену.

➤ Начало учебных занятий - 8 часов 30 минут.

Режим занятий обучающихся

Общеобразовательное учреждение работает по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) в 1-11 классах.

Обучение проводится в первую смену.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года:	1 сентября 2016 года.
Окончание учебного года:	25 мая 2017 года

Продолжительность учебного года:	1 класс,	33 учебные недели
	2- 11 классы,	34 учебные недели без учёта промежуточной и итоговой аттестации(для юношей 10 класса продолжительность учебного года увеличивается на 5 дней в связи с проведением учебных сборов)

1.4.2.Перечень и характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Вознесенская СОШ».

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе.

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
Средняя общеобразовательная школа	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне среднего общего образования (10-11кл.)	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне среднего общего образования (10-11кл.)
	общеобразовательная, АОПНОО ЗПР, АО-ПНОО ТНР	Общеобразовательная, АОПООП 8 вида	общеобразовательная	базовый	базовый	базовый

Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.

Обучение 1-4 классов велось по ФГОС НОО.

На первом уровне обучение велось с использованием УМК:

- «Начальная школа века XXI».

Обучение 5,6 классов велось по общеобразовательным программам ФГОС ООО. В 7-11-х классах обучение велось по программам Федерального компонента государственного стандарта 2004 года. На уровне основного общего образования ведётся обучение по АОПОООVIII вида по редакции Бгажноковой, год издания 2011 (домашнее обучение) в 6 классе.

1.5. Востребованность учеников.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2017 года

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Всего выпускников	10 класс	Поступили в ССУЗы	Из них			
			педагогические	медицинские	технические	другие
9	6	2	1	-	-	1

Трудоустройство выпускников 11 класса 2017 года

Всего выпускников	работа	армия	Поступили в ССУЗы	Поступили в ВУЗы 38 человек								
				Из них				Из них				
8	0	0		Технические	медицинские	Эко н.	Инженерн	военные	Медицинск	юридический	педагогич	другие
				1	1	0	1	0	1	2	1	1

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2017 учебном году 3 педагога подтвердил свою квалификационную категорию. Плановость и контроль за прохождением курсовой подготовки осуществляется через перспективное планирование.

Профессиональное мастерство педагогов непрерывно повышается путём внутренней и внешней форм повышения квалификации, самообразования. Внутренняя форма повышения квалификации проводится методической службой на базе образовательного учреждения через работу школы педагогического мастерства: Школа молодого педагога; тематические заседания методических объединений учителей-предметников, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретного предмета; участие в работе региональных, муниципальных, межшкольных методических объединений, мастер-классов; участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства; система взаимопосещений уроков (Единый методический день). Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах по инновационной деятельности. Результаты таковы: Жучкова И.И., победитель районного конкурса методических разработок, Медведева Р.А., победитель районного конкурса методических разработок, Донцов О.Н. – победитель районного конкурса «Учитель года».

Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебных предметов УМК, учебно-наглядными пособиями и оборудованием составляет 100%

№ п/п	Учебный предмет	Обеспеченность, %
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Английский язык	100
4	Математика	100
5	Окружающий мир	100
6	Алгебра	100
7	Геометрия	100
8	Информатика и ИКТ	100
9	История	100

10	Обществознание	100
11	География	100
12	Православная культура	100
14	Физика	100
15	Химия	100
16	Биология	100
17	Изобразительное искусство	100
18	Музыка	100
19	Технология	100
20	Основы безопасности жизнедеятельности	100
21	Мировая художественная культура	100
22	Физическая культура	100
Среднее значение:		100

Степень обеспеченности учебниками по федеральному компоненту составляет 100 %, но требуется постепенная замена учебников. Средства на их приобретения закладываются в смету расходов учреждения.

Материально-техническая база

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении имеются материально-технические и информационные ресурсы.

Учебные занятия проводятся в одном типовом здании общей площадью 6289 кв. метров. В здании школы имеется 28 современных учебных кабинета, оборудованных компьютерной техникой, кабинеты социального педагога, педагога-психолога, логопеда, сенсорная комната для занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, кабинет педагогической информации, пионерская комната. Общая площадь всех кабинетов составляет 1316 кв. метров. Образовательное учреждение имеет выход в интернет. Для осуществления образовательного процесса в МБОУ «Вознесенская СОШ» имеются:

- лаборантские физики, химии, биологии,
- зал хореографии,
- спортивный зал раздевалками и душевыми общей площадью 325,3 кв. метров,
- актовый зал на 170 посадочных мест,
- столовая на 120 посадочных мест,
- раздевалка,
- библиотека с читальным залом,
- стадион,
- спортивная площадка,
- закрытая площадка для отработки практических навыков вождения.

Для подвоза учащихся используется школьный автобус ПАЗ -32053-70.

Также в школе функционируют две легковые машины для отработки навыков практического вождения.

В образовательном учреждении имеется следующее оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

№ п/п	Наименование оборудования	2017 год
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	1
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	37
	- кол-во ПК на 1 ученика	3
	- кол-во ПК на 1 учителя	1
3.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету	22
4.	Наличие локальной сети в ОУ	имеется
5.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	22

8.	Кол-во обучающего программного обеспечения (всего), из них:	47
	-мультимедийные энциклопедии	2
	- обучающие программы	10
	- тренажеры	5
	- электронные учебники	25
	- виртуальные лаборатории	5
9.	Кол-во АРМ	19
10.	Кол-во интерактивных досок	4

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении разработана и реализуется программа мониторинга, направленная на создание механизмов устойчивого развития ОУ и достижение показателей качества образования.

На уровне образовательного учреждения выбраны следующие базовые показатели:

- Соответствие образовательных запросов и предоставленных возможностей по дополнительному образованию.
- Развитие обучающихся в индивидуальных и коллективных видах деятельности. Формирование у учащихся опыта создания собственных образовательных продуктов (проектов, учебно-исследовательских работ и др.).
- Динамика показателей здоровья. Выявление и устранение факторов, оказывающих негативное влияние на здоровье обучающихся.
- Состояние учебной дисциплины, уважительного отношения, соблюдение правил, законов.
- Анализ качества подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования, содействие в определении профессиональной траектории.
- Положительная динамика результатов обучения по учебным предметам, элективным и учебным курсам, как показатель сформированности системы знаний, умений, навыков и предметных компетенций, соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям, сформированность учебной деятельности у обучающихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ, выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы, ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы,
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД,
- результаты ЕГЭ и ОГЭ,
- формирование у учащихся интереса и потребности в учении, самообразовании,
- формирование информационно-коммуникативных навыков учащихся,
- положительная динамика результатов обучения,
- уровень знаний, функциональная грамотность по предметам математического, естественно-научного и гуманитарного цикла. Своевременная коррекция знаний учащихся, выявление сложных вопросов в содержании предмета и определение эффективных методических приемов.
- навыки познавательной деятельности при изучении и наблюдении за объектами окружающего мира, формирование навыков информационно-коммуникативной деятельности, рефлексивных навыков,
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников ОУ,
- совершенствование школьной инфраструктуры,
- качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся,

- формирование информационно-коммуникативных навыков участников образовательного процесса,
- качество воспитательного процесса,
- мониторинг результатов реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО: отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД (метапредметных результатов), выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД, апробация методик оценки уровня сформированности УУД, обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС, разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальном уровне образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Объектами мониторинга являются:

- 1) учащиеся, универсальные учебные действия учащихся 1-6 классов;
- 2) педагогические работники, педагогические технологии;
- 3) администрация школы;
- 4) родители;
- 5) методическое обеспечение;
- 6) факторы социальной среды и образовательной среды, психолого- педагогические условия обучения;
- 7) методики для проведения мониторинга.

Методы сбора информации: статистика по учреждению на основе анализа документации, отчетов, приказов, наблюдение, тематические диагностики, обобщенный анализ показателей по результатам посещения уроков, воспитательных мероприятий, анкетирование, тестирование, беседа. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Методы обработки информации: таблицы, диаграммы, банки данных, качественное описание. Результаты мониторинга использованы при подготовке отчета о самообследовании.

В ходе мониторинга выявлены проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- у учащихся недостаточно сформировано личностно-значимое отношение к учебной деятельности, недостаточный познавательный интерес и мотивация;
- интенсивность учебно-воспитательного процесса и перегрузка учащихся отрицательно сказываются на состоянии здоровья;
- увеличение источников информации, отрицательно влияющих на формирование личностно значимых качеств личности школьника;
- потребность в изменении сознания педагогов в необходимости применения новых подходов к образованию, к ученику;
- недостаточность материальной базы, расходных материалов для организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектной деятельности учащихся.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низкоформализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высокоформализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получать необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Общие выводы, перспективы и планы развития.

В целом по школе уровень успеваемости понизился на 1%. В сравнении с прошлым учебным годом в начальной школе качество знаний повысилось на 4,7 %; в основной школе качество знаний понизилось на 5,9%. В старшей школе качество знаний понизилось на 9 %.

Уровень подготовки выпускников начальной школы по учебным предметам, курсам соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении обучающихся 1-8-х, 10-х классов, а в некоторых классах и положительную динамику.

16 выпускников школы справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании, а 8 учащихся 11 класса получили свидетельства о профессии «Штукатур», «Швея».

Основные цели и приоритетные направления работы школы

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий по профилактике здорового образа жизни и безопасного поведения на дорогах;
- расширению форм взаимодействия педагогического коллектива с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

6. Организация работы школы по реализации программы развития школы на 2014-2018 г.г. через

- обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<p style="text-align: center;">2 класс Математика – 12 человек, 70,5%, Русский язык – 12 человек, 70,5%,</p> <p style="text-align: center;">3 класс Математика – 7 человек, 70%, Русский язык – 8 человек, 80%</p> <p style="text-align: center;">4 класс Математика – 5 человек, 55% Русский язык – 8 человек, 61,5%</p> <p style="text-align: center;">5 класс История – 8 человек, 80%, Русский язык – 6 человек, 60%</p> <p style="text-align: center;">6 класс Биология – 5 человек, 50%, Математика – 5 человек, 50%,</p> <p style="text-align: center;">7 класс Физика – 7 человек, 41%, Русский язык – 7 человек, 41%,</p> <p style="text-align: center;">8 класс Геометрия – 2 человека, 14,2%,</p>

		Химия – 7 человек, 50%, 10 класс Обществознание – 0 человек, 0%, Биология – 0 человек, 0%, Русский язык – 2 человека, 50%, Математика – 2 человека, 66,6%.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/11,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей чис-	0

	ленности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 4,6 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 1,5 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13 человек/9,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 86%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	4 человека / 17,4%
1.29.2	Первая	15 человек/ 65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 78%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв.м