



***Игра-путешествие  
«Новогодний балаганчик»***

Подготовила:  
учитель музыки  
Тимощук Г.В.

## **Задачи:**

1. Уточнить и расширить знания детей о русских народных сказках и сказках детских писателей на зимнюю тему.
2. Закрепить умение выразительно отвечать на вопросы полным предложением.
3. Развивать речь, воображение, мышление, слуховое внимание.
4. Воспитывать дружелюбие, честность и справедливость в игре, бережное отношение к книгам.
5. Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в соревновательных играх развивающего характера.

**Материал и оборудование.** Оформленный по – зимнему класс: новогодняя ель, «Костёр», сундук, снежок, емкость для снежка, иллюстрации к сказкам.

## **Ход занятия**

**Учитель:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по зимним сказкам. А попасть туда можно через волшебные ворота. Чтобы пройти через волшебные ворота, каждый из вас должен пропеть и инсценировать куплет из песни «В лесу родилась ёлочка».

♪ *(Дети исполняют и инсценируют песню «В лесу родилась ёлочка»)*

**Учитель:** Сегодня мы с вами отправимся в большое путешествие по разным зимним сказкам и даже будем участвовать в них. А для начала, я проверю, как хорошо вы знаете сказки.

**Учитель:** Я буду показывать вам иллюстрации к сказкам о зиме. А вам нужно дать название сказки и её автора, если он есть.

(Детям предлагаются иллюстрации к сказкам "Лисичка-сестричка и серый волк", "Зимовье зверей", "Снегурочка", "Заюшкина избушка", "По щучьему веленью", "Снежная королева", "Мороз Иванович".)

♪ *(Дети участвуют в конкурсе «Назови сказку»)*

**Учитель:** Молодцы ребята, не забываете сказки, хорошо справились с заданием. Пора отправляться в путешествие по сказкам. (Показываю «снежок») С нами в дорогу отправится снежок. Посмотрите, какой он белый и холодный! Давайте познакомимся с ним, приготовьте ладошки.

♪ *(Дети под музыку играют в игру «Передай снежок»).*

- Ребята, а какой был еще снежок? (*Жесткий, ледяной, колючий, мокрый*)

**Учитель:** Музыка зовёт нас в путь! Нам предстоит идти по сказочным дорогам.

Вот мы и попали на волшебную поляну. Посмотрите, ребята - колодец! Вспомните:

- В какой зимней сказке герои попадают в колодец? (*«Мороз Иванович».*)
- Назовите героев этой сказки. (*Мороз Иванович, Рукодельница, Ленивица.*)
- Как помогала Рукодельница Морозу Ивановичу? (*Прибирала в комнате*)

♪ *(Собрать под музыку разбросанный мусор)*

- А что ещё делала Рукодельница? (*Готовила, штопала рубашки, взбивала перину*)
- Легко было девочке выполнять работу? (*Девочка уставала, работа была тяжёлой, дел было много, одной трудно, было справиться и перина была снежная*)

Давайте поможем девочке взбить снежную перину.

♪ ( Дети под музыку «взбивают перину из снега»)

**Учитель:** Молодцы, помогли девочке.

- А как Мороз Иванович отблагодарил Умелицу? (Подарил за хорошую работу горсть серебряных пяточков и бриллиантик)
- А что делала Ленивица в гостях у Мороза Ивановича? (Ленилась перину взбивать, готовить, убирать. Не хотела трудиться. А награду попросила.)
- Как наградил Мороз Иванович Ленивицу (Серебряный слиток и большой бриллиант. Серебряный слиток превратился в ртуть, а бриллиант растаял).
- А почему девочки получили разные подарки? ( Мороз Иванович сказал, работа работе рознь)

**Учитель** Ребята, Мороз Иванович увидел, что вы пришли на помощь Умелице, не оставили девочку в трудный момент, что вы - дружные и добрые ребята. А что же произошло с нашим снежком? У него изменился цвет и он стал теплее от ваших добрых рук, добрых дел.

♪ Звучит спокойная музыка

**Учитель:** Давайте отправимся в другую зимнюю сказку. Музыка зовет нас в дорогу.

♪ Представьте, что вы идёте по «зимнему лесу» и оказываетесь рядом с ёлочкой. (Обращаю внимание детей на сундучок, стоящий под ней.)

**Учитель:** Посмотрите, что лежит под ёлочкой! Давайте его откроем. (Берёт сундучок, открывает его - внутри «драгоценные» камни)

- Из какой зимней сказки эти драгоценности? («Серебряное копытце».)
- Кто герои этой сказки? (Кокованя и Дарёнка?)
- Что необычного случилось с Кокованей и Дарёнкой? (Они увидели особенного козла, у него на правой передней ноге серебряное копытце. В каком месте топнет - там и появится дорогой камень, а где ножкой бить станет - там груды дорогих камней.)

**Учитель:** Дарёнка собрала драгоценные камни, оставленные козликом, и готова отдать их тому, кто правильно ответит на её вопросы.

♪ ( Дети отвечают на вопросы и получают «драгоценные камни»)

- Жилище Бабы-Яги. (Избушка на курьих ножках)
- Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича? (Царевна- лягушка)
- Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полёт. (Ступа)
- Что потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку)
- Какие цветы собирала Падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»? (Подснежники)
- Герой сказки, путешествующий на печи. (Емеля)
- Кем стал гадкий утёнок? (Лебедем)
- Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)
- Крокодил, друг Чебурашки. (Гена)
- Черепаха, подарившая Буратино Золотой ключик. (Тортилла)
- Чем ловил рыбу Волк из сказки «Лисичка-сестричка и Серый Волк»? (Хвостом)
- В какой сказке Людоед превращается в мышку, и кот съедает её? (Кот в сапогах)
- Кого вылепили старик со старухой из снега? (Снегурочку)
- У какого месяца из сказки " Двенадцать месяцев" изначально был посох?

( У Декабря)

- Какой подарок старик хотел сделать старухе из лисьей шкуры? (воротник)

♪ Звучит спокойная музыка

**Учитель:** Снова музыка зовет нас в дорогу. Хорошо, что в новой сказке мы можем погреться у костра.

♪ Дети вместе с учителем рассказываются вокруг костра

**Учитель:**

- Как вы думаете, в какой сказке мы сейчас находимся? («Двенадцать месяцев».)
- Кто герои этой сказки?
- Почему девочка оказалась в лесу?
- Кто поможет девочке? (Братья-месяцы.)
- Почему они решили помочь девочке? (Они добрые, жалостливые)

Но братьев-месяцев нет сейчас в лесу. На их месте возле костра сидим мы. Посмотрите, братья оставили нам мешочек. Давайте посмотрим, что в нем. В волшебном мешочке находятся предметы, имеющие отношение к какой-либо сказке. Назвать эту сказку.

( Учитель по очереди достает карточки с записанными словами колодец, рыбка, ведро, большая редиска, сеть, печка, три домика, вместительный дом для лесных жителей, сдобный паренёк ).

♪ Дети играют в игру «Волшебный мешочек»

**Учитель:** Молодцы ребята, сказки знаете. А все ли сказочные персонажи вам известны. Сейчас мы это проверим.

-Вы должны прослушать загадку до конца и дать ответ: кто этот сказочный герой?

Загадки.

1) Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне.

2) Красная девица грустна:  
Ей не нравится весна.  
Ей на солнце тяжко!  
Слезы льет бедняжка!

3) Владеет она льдом и стужей  
И снежной вьюгой злою кружит.  
На снежных санях по небу летала,  
Коснулась мальчика, поцеловала.

4) На снежных санях Королева  
По зимнему небу летала.  
Коснулась мальчика невзначай.  
Холодным, недобрым стал... ( Кай ).

**Учитель:** Молодцы, ребята справились со всеми заданиями нашего новогоднего балаганчика. А теперь всех прошу исполнить песню «В лесу родилась ёлочка».

До новых встреч, друзья!