

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 4 от 5 апреля 2019 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»

А.В. Дюкарева

приказ № 95 от 15 апреля 2019г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области

Вознесенка, 2018

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

- земельный участок для размещения здания и стадиона (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31/013-31/013002/2016-73/1. Площадь 19744,00 кв.м.;
- земельный участок для размещения закрытой площадки для обучения вожждению (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31/013-31/013/002/2016-76/1. Площадь 4351,00 кв.м.;

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе документов:

- Свидетельство о государственной аккредитации ОП 002416, выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области 26 апреля 2012 года по 26 апреля 2024 года, регистрационный номер 3374;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО №032052 выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области 05 марта 2012г., регистрационный № 6379;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002342313 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области 20.09.2012 г.;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 31 № 002133288, поставлено на учет Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Белгородской области 30.08.1995 г.
- Устав школы утверждён Постановлением администрации муниципального района «Ивнянского района» Белгородской области № 357 от 11 ноября 2015 года.

І. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность, осуществляется на основании лицензии по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- начальное общее образование, направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности;
- основное общее образование, направлено на становление и формирование личности обучающегося;
- среднее общее образование, направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося.

1.1.1. Численность классов-комплектов составила 11 классов- комплектов.

Численность обучающихся за последние три года стабильна:

на конец 2015-2016 уч.г. – 122 ученика.

на конец 2016-2017 уч.г.- 131 ученик

на 31 декабря 2018уч.г. – 140 учеников;

Общее количество учащихся всего	140
в том числе: 1- 4 классах	64
5 - 9 классах	61
10-11 классах	15

Социальный состав семей обучающихся:	2018 год
Всего обучающихся:	140
1 – 4 классов	64
5 – 9 классов	61
10 – 11 классов	15
Кол-во детей из малообеспеченных семей	6
Кол-во детей, из многодетных семей	34
Кол-во детей неполных семей (одиноких матерей)	7
Кол-во детей, находящихся под опекой	3
Кол-во детей - инвалидов	2
Кол-во детей из неблагополучных семей	4
Кол-во детей «Группы риска»	4
- из них состоящих на учете ПДН, КДН	-
- внутришкольному учёте	3
Кол-во детей, оставленных на второй год обучения	1
Кол-во детей, обучающихся на дому	1
Дети с ОВЗ	3

1.1.2. Условие комплектования классов.

Условия	1-е классы	5-е классы	10-е классы
по закреплённой территории	+	+	+
По желанию родителей, проживающих на территории, не закреплённой за ОУ (при наличии мест)	+	+	+

Согласно заявлениям родителей и согласия обучающихся			+
--	--	--	---

1.2. Система управления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учредителем контролируется утверждение и внесение изменений в Устав в целях выполнения законодательства РФ, определяется порядок финансирования и согласовывается бюджет образовательного учреждения для реализации муниципального задания, контролируется расходование финансовых и материальных средств, в том числе на основании отчета о самообследовании.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем и формируемая им администрация.

Модель управления МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа»

1. УЧРЕДИТЕЛЬ. Компетенция Учредителя:

- а) утверждение устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, после принятия устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, высшим органом управления Учреждения;
- б) определение порядка финансирования Учреждения, в том числе формирование и утверждение муниципального задания, выделение субсидий на его выполнение;
- в) закрепление за Учреждением объектов права собственности (зданий, сооружений, имущества, оборудования, а также другого необходимого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения) в целях обеспечения образовательной деятельности;
- г) контроль за сохранностью и использованием имущества Учреждения, в том числе согласование распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения;
- д) контроль (анализ) ежегодного отчёта Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;
- е) принятие решения о реорганизации, ликвидации Учреждения;
- ж) установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, и её размера;
- з) иные полномочия, определённые законодательством Российской Федерации.

2. ДИРЕКТОР. Компетенция директора:

- а) представлять Учреждение без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- б) заключать договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые;
- в) распоряжаться имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- г) утверждать штатное расписание, графики работы и расписания учебных занятий; д) утверждать образовательные программы;
- е) утверждать должностные инструкции работников;
- ж) принимать на работу, увольнять и переводить сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- з) распределять совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации учебную нагрузку учителей;
- и) совместно с заместителями директора контролировать деятельность педагогов путём посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий (осуществлять внутриучрежденческий контроль);
- к) объявлять дисциплинарные взыскания работникам.

3. КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1.1. Общее собрание работников Учреждения:

- а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав;
- б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;
- в) вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;
- г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению;
- е) избирает делегатов на конференцию по выборам управляющего совета Учреждения;
- ж) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;
- з) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;
- и) рассматривает вопрос о реорганизации и ликвидации Учреждения;
- к) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе Учредителя или управляющего совета.

1.2. Управляющий совет:

- а) утверждение программы развития Учреждения;
- б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);
- в) содействие привлечению внебюджетных средств;
- г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

1.1. Педагогический совет:

- а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения;
- б) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;
- в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;
- г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год; д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования;
- е) решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров; ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ; к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;
- л) принятие решения об отчислении обучающихся;
- м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной

итоговой аттестации; н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; о) принятие решения о поощрении обучающихся; 18 п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

р) обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

В 2017-2018 учебном году состоялось три заседания Общего собрания коллектива.

В 2017 - 2018 году проведены заседания Управляющего совета со следующей повесткой

дня:

№ п/п	Тематика заседаний Управляющего Совета	Дата проведения	Ответственные
1.	1. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2018 -2019 учебный год. 2. О режиме работы МБОУ «Вознесенская СОШ» в 2018- 2019 учебном году. 3. Об учебных планах МБОУ «Вознесенская СОШ» в 2018- 2019 учебном году 4. О плане внеурочной деятельности МБОУ «Вознесенская СОШ» в 2018- 2019 учебном году 5. О годовом календарном учебном графике МБОУ «Вознесенская СОШ» в 2018- 2019 учебном году 6. Об утверждении количества баллов работникам МБОУ «Вознесенская СОШ» Ивнянского района Белгородской области за период с 01.01.18 г по 31.08.18 г. согласно критериям оценки результативности профессиональной деятельности за второе полугодие 2017-2018 учебного года.	Август	Дюкарева А.В. Дюкарева А.В. Рудникова С.Г. Дюкарева А.В.
2.	1. Организация питания в школьной столовой. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима и ТБ 3. Состояние работы с неблагополучными семьями и детьми находящимися в ТЖС	ноябрь	Соколова С.Ю. Астахов А.И. Сабаева С.А.
3.	1. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах 2. Об утверждении количества баллов работникам МБОУ «Вознесенская СОШ» Ивнянского района Белгородской области за период с 01.09.18 г. по 31.12.18 г. согласно критериям оценки результативности профессиональной деятельности за 1-е полугодие 2018-2019 учебного года . 3. Организация и проведение аттестационного периода учащихся 9-х и 11-х классов	Январь	Соколова С.Ю. Дюкарева А.В. Рудникова С.Г.
4.	1. Утверждение кандидатур общественных наблюдателей за проведением государственной итоговой аттестации. 2. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся 2 – 8-х и 10 класса. 3. О приобретении учебников на 2018-2019 учебный год.	Апрель	Рудникова С.Г.
5.	1. Отчёт директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2018 году. 2. Отчет комиссий УС школы по результатам деятельности за 2018-2019 учебный год. 3. Анализ работы Управляющего совета за 2018-2019 учебный год. 4. Подготовка школы к новому учебному году	Июнь	Дюкарева А.В . Председатель УС Председатель УС

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета проведено рассмотрение локальных актов, а также следующих вопросов:

№ п/п	Тематика заседаний и рассматриваемых вопросов	Сроки проведения
1.	<p>Тема «Обобщение, анализ и планирование деятельности школы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году. 2. Планирование образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год. 3. Утверждение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. 4. Утверждение графика учебного процесса. 5. Утверждение перечня учебников, используемых в образовательном процессе. 	Август
2	<p>Тема «ФГОС для детей с ОВЗ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация процесса образовательной деятельности в современных условиях. Требования к составлению адаптированных программ обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей 2. Специальные образовательные условия инклюзивной школы. 3. Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты урока (работа с детьми ОВЗ). 4. Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма. 5. Основные педагогические технологии инклюзивного образования. 6. Успеваемость учащихся, анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 	Ноябрь
3	<p>Тема «Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся. Педагогические технологии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе 2. Выступления из опыта работы учителей: <ul style="list-style-type: none"> • Научно-исследовательские технологии • Уровневая дифференциация • Игровые технологии • Технология проекта <ul style="list-style-type: none"> • 3. Информационные технологии • Применение ИКТ на уроках химии, физики • 4. Инновации в воспитательном процессе • 3. Об анализе реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом по итогам 1 полугодия. 	январь
4	<p>«Диагностико - аналитическая деятельность в учебно-воспитательном процессе как возможность анализировать образовательный процесс, прогнозировать условия его успешности и результативности».</p>	март

	1. Раскрытие понятий: диагностика, мониторинг. 2. Мониторинг в образовании 3. Мониторинг как один из инструментов системы управления в школе. Программа мониторинга. 4. Мониторинг воспитательного процесса. 5. Мониторинг учебного процесса. 6. Мониторинг внеурочной деятельности 7. Мониторинг здоровьесберегающей деятельности 8. Использование результатов диагностики для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	
5	Тема «О результатах образовательной деятельности в 9-х и 11-х классах» 1. О допуске 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.	май
	Тема «О результатах образовательной деятельности в 1-8 и 10-х классах» 1. О переводе учащихся 1 – 8 и 10 классов.	июнь
7	Тема «Итоги 2018-2019 учебного года» 1. Результаты итоговой аттестации в 9 класса. 2. Результаты итоговой аттестации в 11 класса. 3. Задачи на 2019-2020 учебный год.	июнь

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости по школе.

На конец 2017-2018 учебного года стандартом образования овладели 100 % учащихся школы, 23 ученика закончили учебный год на «отлично» и награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении», 48 школьников освоили стандарт образования на качественном уровне.

Сравнительный анализ успеваемости по школе.

уровень	учебный год					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%
Начальное общее образование	100%	68 %	100%	75%	98	76,7
Основное общее образование	100%	48 %	100%	49%	100	56,9
Среднее общее образование	100%	69 %	100%	61,5%	100	47,6
общее	100%	57,3 %	100%	56%	99,3	60,4

В целом по школе уровень успеваемости снизился на 0,7%. В сравнении с прошлым учебным годом в начальной школе качество знаний повысилось на 1,7 %; в основной школе качество знаний повысилось на 7,9 %. В старшей школе качество знаний понизилось на 13,9 %.

3.2. Результаты мониторинговых исследований муниципального, регионального уровней

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 марта 2016 года № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ», приказа департамента образования Белгородской области от 19 апреля 2016 года № 1387 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ в 2016 году» в целях реализации подпрограммы «Развитие региональной системы оценки качества образования» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» и в рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающиеся 2,4, 5,6, 11 классов Ивнянского района приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ, учащиеся 4 класса писали ВПР в обычном режиме.

Достижения планируемых результатов в соответствии ФГОС по русскому языку во 2 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 2кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% качества знания
				5	4	3	2	
1	МБОУ "Вознесенская СОШ"	16	16	9	3	4	-	75 %

Результаты по школе по окружающему миру в 4 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 4 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% кач.знаний
				5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесенская СОШ"	10	10	4	4	1	1	80 %

Результаты по школе по русскому языку в 4 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 4 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% кач.знаний
				5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесенская СОШ"	10	10	2	5	2	1	70 %

Результаты по школе по математике в 4 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 4 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% кач.знаний
				5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесенская СОШ"	10	10	2	6	1	1	70 %

Результаты по школе по русскому языку в 5 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 5кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполняв ших работу	Кол-во получивших оценку				% кач.знан ий
				5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесе- новская СОШ"	12	11	1	8	1	1	81,6 %

Результаты по школе по математике в 5 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 5кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполняв ших работу	Кол-во получивших оценку				% кач.знан ий
				5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесе- новская СОШ"	12	11	3	3	5	0	54,5 %

Результаты по школе по истории в 5 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 5кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполняв ших работу	Кол-во получивших оценку				% кач.знан ий
				5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесе- новская СОШ"	12	12	3	5	4	0	66,6 %

Результаты по школе по биологии в 5 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 5кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполняв ших работу	Кол-во получивших оценку				% кач.знаний
				5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесе- новская СОШ"	12	12	1	7	4	0	66,6 %

Результаты по школе по русскому языку в 6 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 5кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполняв ших работу	Кол-во получивших оценку				% кач.знан ий
				5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесе- новская СОШ"	10	10	0	1	6	3	10 %

Результаты по школе по математике в 6 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 5кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% кач.знаний
				5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесенская СОШ"	10	10	0	1	6	3	10 %

Результаты по школе по истории в 6 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 5кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% кач.знаний
				5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесенская СОШ"	10	8	1	4	3	0	62,5 %

Результаты по школе по биологии в 6 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 5кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% кач.знаний
				5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесенская СОШ"	10	10	1	6	3	0	70 %

Результаты по школе по химии в 11 классе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 11кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% кач.знаний
				5	4	3	2	
	МБОУ "Вознесенская СОШ"	3	3	2	0	1	0	67,6 %

Ежегодно, в соответствии со ст. 28, ст. 58 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в школе проводится промежуточная аттестация с 1 по 10(11) класс. Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся и были переведены в следующий класс. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся получили следующие результаты:

класс	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	к/з по ПА
2	Математика	17	5	8	2	1	76,5
2	Русский	17	6	4	6	1	41,8

3	Математика	18	10	1	7	-	61
3	Русский	18	7	4	7	-	61
4	Математика	10	4	4	1	1	80
4	Русский	10	2	5	1	1	70
5	Русский	12	1	8	3	-	75
5	История	12	1	7	4	-	66,6
6	Биология	10	1	6	3	-	70
6	Математика	10	-	4	6	-	40
7	Физика	10	5	3	2	-	80
7	Русский	10	4	4	2	-	80
8	Геометрия	17	4	5	8	-	52,9
8	Химия	17	3	2	12	-	29,4
10	Математика	2	1	-	1	-	50
10	Информатика	14	-	1	-	-	100
10	Обществознание	6	-	3	3	-	50
10	История	2	-	2	-	-	100
10	Биология	3	-	2	1	-	66,6

1.3.3. Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников по годам и уровням обучения.

2018 год	
класс	количество
9	14
11	3

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Учебный год	9 класс	11 класс
	Качество знаний	Качество знаний
2017-2018	50 %	66,7 %

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Итоговая аттестация учащихся была проведена с 28 мая - 29 июня 2018 года в точном соответствии с нормативными документами. В экзаменах в форме тестирования (ОГЭ) приняли участие 14 девятиклассников из 14 допущенных к нему.

Результаты обязательных экзаменов в форме тестирования таковы:

класс	предмет	учитель	Итоги экзамена	
			Качество знаний	успеваемость
9	Русский язык	Жучкова И.И.	78,6%	100%
9	математика	Корыстина Н.Ф	50%	100%

Сравнение с прошлым годом:

год	предмет	Качество знаний	успеваемость
2017	Русский язык	66,6	88,8
2018		78,6	100
2017	математика	22,2	88,8
2018		50	100

3 - ое из 3 выпускников, сдавших математику на «2», успешно пересдали этот предмет в основной срок.

Согласно пункту 4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация включает в себя экзамен по математике, при этом учебный план ОУ предмет математика включает два самостоятельных предмета «Алгебра», «Геометрия». По решению ГЭК области на основании рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования итоговые отметки по алгебре и геометрии выставлялись с учётом экзаменационных оценок по этим предметам.

Все учащиеся 9-х классов овладели программным материалом базового уровня по русскому языку и математике. Качество знаний по русскому языку и математике выше в 2018 году, чем в 2017.

Выпускники 9 класса на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору в форме ОГЭ биологию, химию, обществознание, информатику.

Результаты экзаменов по выбору таковы:

предмет	Количество сдававших экзамен	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	успеваемость	Качество знаний по итогам экзамена	учитель
биология	6	-	2	4	-	100	33	Медведева Р.А.
химия	7	1	4	2	-	100	71,4	Медведева Л.Н.
обществознание	11	-	3	8	-	100	27,3	Москалев А.А.
Информатика	4	1	1	2	-	100	50	Конобеева В.С.

Качество знаний учащихся 9-х классов в основном соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Самыми успешными были экзамены по русскому языку, химии. Следует отметить хорошую подготовку выпускников к экзаменам учителями Медведевой Л.Н. и Жучковой И.И.. Сдача таких предметов как «Обществознание» и «Биология» вызвали большие затруднения. Учителям-предметникам Медведевой Р.А. и Москалеву А.А. следует обратить внимание на подготовку обучающихся к экзаменам в урочное и внеурочное время, составить план повторения материала в течение года, правильно организовать процесс самоподготовки выпускников

Сведения о результатах обучения учащихся 9-х классов

Учебный год	Всего учащихся	Успеваемость на «4» и «5» (чел)	% качества знаний	Похвальные грамоты (чел.)	Аттестат с отличием	
					Кол-во	%
2016-2017	9	3	33%	0	1	11,1%
2017-2018	14	7	50%	0	2	14,3%

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Итоговая аттестация учащихся была проведена с 30 мая по 18 июня 2018 года в точном соответствии с нормативными документами. 11-тиклассники сдавали обязательными русский язык и математику на базовом и профильном уровнях (письменно в форме и по материалам ЕГЭ).

В экзамене по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ приняли участие 3 выпускников школы.

Сведения об участниках ЕГЭ 2017-2018 учебного года

Класс	Количество уч-ся 11 кл. сдававших в 2017-2018 уч. году ЕГЭ по:					
	2 предме-там	3 предметам	4 предме-там	5 предме-там	6 предме-там	7 предме-там
11	-	-	2	1	-	-

Итоговые результаты экзаменов в форме ЕГЭ таковы:

Русский язык 2016-2017уч .год

класс	Средний балл	ФИО учителя
11	61	Егорова О.В. .

Русский язык 2017-2018уч .год

класс	Средний балл	ФИО учителя
11	78	Жучкова И.И.

Средний балл по русскому языку в 11 классе (учитель Жучкова И.И.) выше результатов 2016-2017 учебного года на 17баллов.

Математика 2016-2017 уч.год

класс	Средний балл		ФИО учителя
	Профильный	Базовый	
11	33	4	Корыстина Н.Ф.

Математика 2017-2018 уч.год

класс	Средний балл		ФИО учителя
	Профильный	Базовый	
11	40	4,5	Корыстина Н.Ф.

Средний балл по математике профильного уровня повысился на 7 баллов, а средний балл базового уровня на 0,5 баллов.

Выпускники 11-х классов на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору обществознание, биологию, историю.

2016-2017 уч. год

Название предмета	Кол-во сдающих-выпускников	Процент сдающих выпускников	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл
Обществознание	7	87,5 %	29	66	52
биология	1	12,5 %	64	64	64
химия	1	12,5 %	54	54	54
физика	2	25 %	36	45	40
история	2	25%	18	56	37

2017-2018 уч. год

Название предмета	Кол-во сдающих-выпускников	Процент сдающих выпускников	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл
Обществознание	2	66,6 %	28	86	57
биология	2	66,6 %	34	47	40
История	1	33,3 %	86	86	86

Результаты ЕГЭ по школе и области в 2017-2018уч год

Название предмета	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	78	71,96
Математика (профильный уровень)	40	44,53
Математика (базовый уровень)	4,5	4,31
Обществознание	57	54,17
биология	40	48,65
история	86	52,69

Сведения о результатах обучения учащихся 11 класса 2017-2018уч год.

Учебный год	Всего учащихся	Успеваемость на «4» и «5» (чел)	% качества знаний	Похвальные грамоты (чел.)	Медалисты	
					федеральная	
					Кол-во	%
2016-2017	8	5	63	0	3	37,5%
2017-2018	3	2	66,6	2	2	66,6%

Все обучающиеся справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании.

6.5 Достижения обучающихся

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад по таким предметам, как биология, география, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, литература, технология, искусство, физика, химия, физическая культура, основы православной культуры, иностранный язык.

*.Результаты школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году*

Кол-во участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
88	32	31	16	1

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями и призёрами творческих конкурсов, соревнований, акций различных уровней.

2017-2018 учебный год:

Региональный этап

Всероссийской акции «Спорт –альтернатива пагубным привычкам»призер, руководитель Донцов О.Н.

Первенство области по армейскому рукопашному бою п.Разумное 2 место Сурду Максим 8 класс, руководитель Москалёв А.А.

Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» призер Захарьина Екатерина, 1 класс руководитель Соколова С.Ю.

Областной конкурс «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА».

3 место Соколов Женя 7 класс руководитель Соколова С.Ю.

Региональный конкурс детского рисунка «Любимая школа глазами детей», 1 место Захарьина Екатерина, 1 класс руководитель Юдина Галина Владимировна

Муниципальный этап

Муниципальный видеоконкурс танцевальных флешмонов **1 место Долгинцева О.А**

XIV районный конкурс юных вокалистов

«Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»

3 место Черевко И. 8 класс

руководитель Казарцева О.Ю.

Районный конкурс фотографии, рисунков и декоративно-прикладного творчества «МОЙ БОГ»

1 место Черевко И. 8 класс

руководитель Юдина Г.В., 2 место Юдин А. 9 класс руководитель Тимощук Г.В., 1 место Цуканов Д. 3 класс руководитель Петракова Е.Н., 3 место Соколов Е. 7 класс руководитель Соколова С.Ю.

Районный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»

1 место Болтенкова Людмила ученица 7 класса, 2 и 3 место Рудникова Анжелика ученица 8 класса

руководитель Жучкова Ирина Ивановна

3 место Юдин Александр ученик 9 класса

руководитель Тимощук Г.В.

муниципальный этап

XVIII Всероссийской Творческой

Ассамблеи «Адрес детства - Россия»

1 место Рудников Ярослав ученик 11 класса руководитель Жучкова Ирина Ивановна

2 место Зинькова Дарья ученица 8 класса руководитель Юдина Галина Владимировна

Муниципальная выставка выгоночных

цветочно-декоративных растений

«Приближая дыхание весны»

2 место Долгинцева Полина, учащаяся 8 класса

руководитель Юдина Г. В.

2 место учащиеся 8 класса Рудникова С.Г

Районный конкурс детского рисунка (заочный этап) «Мои права и обязанности» 1 место Чернявская А. К.

руководитель Юдина Г. В.

1 место Каримова К. И., учащаяся 3 класса руководитель Юдина Г. В.

Районный конкурс «Красный Крест глазами детей» 3 место Соколов Е. ученик 7 класса руководитель Жучкова И.И.

1 место Чернявская Анна

руководитель Юдина Г. В.

муниципальный (заочный) этап XI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» 3 место Лелив Влад учащийся 7 класса руководитель Тимощук Г.В.

2 место Соколов Е. учащийся 7 класса руководитель Юдина Г.В.

2 место Митрофанова София руководитель Соколова С.Ю.

Районный конкурс для детей и молодёжи «Помним! Славим! Гордимся!», посвящённый 75-летию Курской битвы» 1 место Рудникова Анжелика руководитель Жучкова Ирина Ивановна

Районная выставка технического творчества обучающихся «От технического моделирования – до высоких технологий»

2 место Толдинов Кирилл учащийся 8 класса руководитель Долгих Денис Николаевич

3 место Анокин Юрий учащийся 8 класса руководитель Долгих Денис Николаевич

районная межведомственная

комплексная оперативно-профилактическая

операция «Дети России - 2018» 1 место Давыдов Алексей, 9 класс руководитель Юдина Г. В.

районный Пасхальный конкурс-фестиваль

детского творчества «Радость души моей!»

призёр Петров Егор, учащийся 2 класса руководитель Астапова Н.Ф.

призёр Сёмкин Павел учащийся 5 класса, руководитель Сабаева С.А.

муниципальный конкурс документальных фильмов «Человек и Отечество»

II место - Рудникова Анжелика Игоревна, Куртова Анастасия Сергеевна, МБОУ «Вознесенская СОШ», руководители Соколова Светлана Юрьевна, Жучкова Ирина Ивановна

муниципальный (заочный) этап выставки конкурса на лучшую кормушку «Птичья столовая» 2

место Семенов Сергей руководитель Цуканова Г.И.

Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»

1 место Зинькова Дарья Петровна, 15 лет

1 место Черевко Ксения Сергеевна, 11 лет

руководитель Юдина Г. В.

Районный конкурс чтецов, посвящённый иве 1 место Рудникова Анжелика Игоревна, 14 лет руководитель Жучкова И.И.

Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина - моя Россия», посвящённого 65-летию образования Белгородской области» 1 место Рудникова Анжелика Игоревна, 14 лет руководитель Жучкова И.И.

Районная межведомственная комплексная оперативно-профилактическая

операция «Дети России – 2018 лауреат Петров Егор, 3 класс (руководитель Астапова Н.Ф.)

Муниципальный этап выставки-конкурса на лучшую кормушку «Птичья столовая» 1 место Стафинов Евгений, 6 класс (руководитель Сабаева С.А.)

Соревнования по боксу МБУ ДО «Обоянский ДЮСШ»

1 место Лысенко О. 6 класс, Вереитинов А., 7класс, Матухнов А.6 класс,

2 место Сурду М. 8 класс руководитель Москалёв А.А.

Районный фестиваль по робототехнике «ИвняРобот-2018» 1 место – Анокин Юрий, ученик 9 класса, руководитель Долгих Денис Николаевич, учитель информатики;

2 место – Яковенко Данила, ученик 9 класса, руководитель Долгих Денис Николаевич,

2 место – Дмухов Владислав, ученик 7 класса, Гейс Давид, ученик 7 класса, руководитель Конобеева Валентина Станиславовна.

Месячник по безвозмездному донорству на территории Ивнянского района

лауреат Соколов Евгений, ученик 8 класса руководитель Соколова С.Ю.

лауреат Афанасьева Ирина, ученица 4 класса руководитель Тимощук Г.В.

Выставка-конкурса детского творчества «Родной природы красота – 2019» 2 место Цуканов Даниил 4 класс руководитель Петракова Елена Николаевна

Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» 1 место Рудникова Анжелика 9 класс 2 место Моисеева Анна 6 класс руководитель Юдина Г.В.

Районные соревнования по баскетболу. (60 спартакиада школьников)

Сборная команда юношей – 3 место

Сборная команда девушек – 3 место

Районные соревнования по лыжным гонкам

Звягинцева Яна – 3 место

Районные соревнования по волейболу (60 спартакиада школьников)

Сборная команда школы (юноши) – 1 место

Рудников Ярослав – лучший игрок турнира

Сборная команда школы (девушки) – 3 место

Районный Брендовый турнир по волейболу на кубок Н.И. Орехова

Сборная команда школы – 1 место

Районный легкоатлетический кросс (60 спартакиада школьников)

Дмухов Владислав – 2 место на дистанции 500 м.

Митрофанова София – 3 место на дистанции 500 м.

Коновалов Владислав – 3 место на дистанции 2000 м.

Районные соревнования по лёгкой атлетике (60 спартакиада школьников)

Сборная команда школы – 2 место

Митрофанова София

2 место на дистанции 60 м.

2 место на дистанции 400 м.

Левченко София

1 место на дистанции 400 м.

3 место на дистанции 800 м.

Звягинцева Яна

2 место на дистанции 200 м.

2 место на дистанции 100 м.

Адамова Дарина

2 место на дистанции 800 м.

3 место на дистанции 400 м.

Медведев Максим

3 место на дистанции 200 м.

3 место на дистанции 60 м.

Юдин Александр – 3 место на дистанции 200 м.

Коновалов Владислав

1 место на дистанции 200 м.

2 место на дистанции 100 м.

Муниципальный этап «Президентских состязаний»

Сборная команда школы – 3 место

Коновалов Владислав – лучший результат в беге на 1000 м.

Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»

Сборная команда школы – 2 место

Тимофеева Анастасия: лучший результат в

-прыжках в длину

-метании мяча

-беге на 30 м.

-настольный теннис

Поедалова Диана – 3 место в беге на 30 м.

Районный турнир по настольному теннису памяти Черкашина М.А.

Блинов Никита – 3 место

Семендяев Вадим – 1 место

Районные соревнования по настольному теннису (60 спартакиада школьников)

Сборная команда школы – 2 место

1.4. Организация учебного процесса

1.4.1 Организация урочной деятельности

Учебный план – документ, регламентирующий работу образовательного учреждения, рассчитан на пятидневную учебную неделю в первых- девятых классах и шестидневную учебную неделю в десятых – одиннадцатых классах.

➤ Сменность

Занятия проводятся в одну смену.

➤ Начало учебных занятий - 8 часов 30 минут.

Режим занятий обучающихся

Общеобразовательное учреждение работает по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) в 1-11 классах.

Обучение проводится в первую смену.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года:	1 сентября 2018 года.
Окончание учебного года:	24 мая 2019 года

Продолжительность учебного года:	1 класс,	33 учебные недели
	2- 11 классы,	34 учебные недели без учёта промежуточной и итоговой аттестации(для юношей 10 класса продолжительность учебного года увеличивается на 5 дней в связи с проведением учебных сборов)

1.4.2.Перечень и характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Вознесенская СОШ».

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе.

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
Средняя общеобразовательная школа	На уровне начального образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне среднего общего образования (10-11кл.)	На уровне начального образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне среднего общего образования (10-11кл.)
	общеобразовательная, АОПНОО ТНР	Общеобразовательная, АОПООП 8 вида	общеобразовательная	базовый	базовый	базовый

Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.

№ п/п	Учебный предмет	Обеспеченность, %
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Английский язык	100
4	Математика	100
5	Окружающий мир	100
6	Алгебра	100
7	Геометрия	100
8	Информатика и ИКТ	100
9	История	100
10	Обществознание	100
11	География	100
12	Православная культура	100
14	Физика	100
15	Химия	100
16	Биология	100
17	Изобразительное искусство	100
18	Музыка	100
19	Технология	100
20	Основы безопасности жизнедеятельности	100
21	Мировая художественная культура	100
22	Физическая культура	100
Среднее значение:		100

Степень обеспеченности учебниками по федеральному компоненту составляет 100 %, но требуется постепенная замена учебников. Средства на их приобретения закладываются в смету расходов учреждения.

Материально-техническая база

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении имеются материально-технические и информационные ресурсы.

Учебные занятия проводятся в одном типовом здании общей площадью 6289 кв. метров. В здании школы имеется 28 современных учебных кабинета, оборудованных компьютерной техникой, кабинеты социального педагога, педагога-психолога, логопеда, сенсорная комната для занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, кабинет педагогической информации, пионерская комната. Общая площадь всех кабинетов составляет 1316 кв. метров. Образовательное учреждение имеет выход в интернет. Для осуществления образовательного процесса в МБОУ «Вознесенская СОШ» имеются:

- лаборантские физики, химии, биологии,
- зал хореографии,
- спортивный зал с раздевалками и душевыми общей площадью 325,3 кв. метров,
- актовый зал на 170 посадочных мест,
- столовая на 120 посадочных мест,
- раздевалка,
- библиотека с читальным залом,
- стадион,
- спортивная площадка,
- закрытая площадка для отработки практических навыков вождения.

Для подвоза учащихся используется школьный автобус ПАЗ -32053-70.

Также в школе функционируют две легковые машины для отработки навыков практического вождения.

В образовательном учреждении имеется следующее оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

№ п/п	Наименование оборудования	2017-2018 учебный год
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	1
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	37
	- кол-во ПК на 1 ученика	3
	- кол-во ПК на 1 учителя	1
3.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету	22
4.	Наличие локальной сети в ОУ	имеется
5.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	22
8.	Кол-во обучающего программного обеспечения (всего), из них:	47
	-мультимедийные энциклопедии	2
	- обучающие программы	10
	- тренажеры	5
	- электронные учебники	25
	- виртуальные лаборатории	5
9.	Кол-во АРМ	19
10.	Кол-во интерактивных досок	4

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении разработана и реализуется программа мониторинга, направленная на создание механизмов устойчивого развития ОУ и достижение показателей качества образования.

На уровне образовательного учреждения выбраны следующие базовые показатели:

- Соответствие образовательных запросов и предоставленных возможностей по дополнительному образованию.
- Развитие обучающихся в индивидуальных и коллективных видах деятельности. Формирование у учащихся опыта создания собственных образовательных продуктов (проектов, учебно-исследовательских работ и др.).
- Динамика показателей здоровья. Выявление и устранение факторов, оказывающих негативное влияние на здоровье обучающихся.
- Состояние учебной дисциплины, уважительного отношения, соблюдение правил, законов.
- Анализ качества подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования, содействие в определении профессиональной траектории.
- Положительная динамика результатов обучения по учебным предметам, элективным и учебным курсам, как показатель сформированности системы знаний, умений, навыков и предметных компетенций, соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям, сформированность учебной деятельности у обучающихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ, выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы, ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы,
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД,

- результаты ЕГЭ и ОГЭ,
- формирование у учащихся интереса и потребности в учении, самообразовании,
- формирование информационно-коммуникативных навыков учащихся,
- положительная динамика результатов обучения,
- уровень знаний, функциональная грамотность по предметам математического, естественно-научного и гуманитарного цикла. Своевременная коррекция знаний учащихся, выявление сложных вопросов в содержании предмета и определение эффективных методических приемов.
- навыки познавательной деятельности при изучении и наблюдении за объектами окружающего мира, формирование навыков информационно-коммуникативной деятельности, рефлексивных навыков,
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников ОУ,
- совершенствование школьной инфраструктуры,
- качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся,
- формирование информационно-коммуникативных навыков участников образовательного процесса,
- качество воспитательного процесса,
- мониторинг результатов реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО: отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД (метапредметных результатов), выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД, апробация методик оценки уровня сформированности УУД, обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС, разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальном уровне образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Объектами мониторинга являются:

- 1) учащиеся, универсальные учебные действия учащихся 1-6 классов;
- 2) педагогические работники, педагогические технологии;
- 3) администрация школы;
- 4) родители;
- 5) методическое обеспечение;
- 6) факторы социальной среды и образовательной среды, психолого- педагогические условия обучения;
- 7) методики для проведения мониторинга.

Методы сбора информации: статистика по учреждению на основе анализа документации, отчетов, приказов, наблюдение, тематические диагностики, обобщенный анализ показателей по результатам посещения уроков, воспитательных мероприятий, анкетирование, тестирование, беседа. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Методы обработки информации: таблицы, диаграммы, банки данных, качественное описание. Результаты мониторинга использованы при подготовке отчета о самообследовании.

В ходе мониторинга выявлены проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- у учащихся недостаточно сформировано личностно-значимое отношение к учебной деятельности, недостаточный познавательный интерес и мотивация;
- интенсивность учебно-воспитательного процесса и перегрузка учащихся отрицательно сказываются на состоянии здоровья;
- увеличение источников информации, отрицательно влияющих на формирование личностно значимых качеств личности школьника;
- потребность в изменении сознания педагогов в необходимости применения новых подходов к образованию, к ученику;
- недостаточность материальной базы, расходных материалов для организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектной деятельности учащихся.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низкоформализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высокоформализованных (тестов, проб, аппаратных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получать необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Общие выводы, перспективы и планы развития.

В целом по школе уровень успеваемости снизился на 0,7%. В сравнении с прошлым учебным годом в начальной школе качество знаний повысилось на 1,7 %; в основной школе качество знаний повысилось на 7,9 %. В старшей школе качество знаний понизилось на 13,9 %.

Уровень подготовки выпускников начальной школы по учебным предметам, курсам соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении обучающихся 1-8-х, 10-х классов, а в некоторых классах и положительную динамику.

14 выпускников школы справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании, а 3 учащихся 11 класса получили свидетельства о профессии «Штукатур», «Швея».

Основные цели и приоритетные направления работы школы

на 2018-2019 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий по профилактике здорового образа жизни и безопасного поведения на дорогах;
- расширению форм взаимодействия педагогического коллектива с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	140 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<p style="text-align: center;">2 класс Математика – 13 человек, 76,5%, Русский язык – 10 человек, 41,8%,</p> <p style="text-align: center;">3 класс Математика – 11 человек, 61%, Русский язык – 11 человек, 61%</p> <p style="text-align: center;">4 класс Математика – 8 человек, 80% Русский язык – 7 человек, 70%</p> <p style="text-align: center;">5 класс История – 8 человек, 66,6%, Русский язык – 9 человек, 75%</p> <p style="text-align: center;">6 класс Биология – 7 человек, 70%, Математика – 4 человек, 40%,</p> <p style="text-align: center;">7 класс Физика – 8 человек, 80%, Русский язык – 8 человек, 80%,</p> <p style="text-align: center;">8 класс Геометрия – 9 человека, 52,9%,</p>

		Химия – 5 человек, 29,4%, 10 класс Обществознание – 3 человек, 50%, Биология – 2 человек, 66,6%, Информатика – 1 человек, 100%, Математика – 1 человек, 50%. История – 2 человека, 100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человек/14,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/66,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/18,6%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 4,6 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 1,5 %
1.19.3	Международного уровня	человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек/7,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	21 человек/ 91%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	8 человека / 35%
1.29.2	Первая	11 человек/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	23 человека/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв.м